Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлиги
Ош технологиялык университети
Гуманитардык-технологиялык колледжи

БЕКИТЕМИН
ОшТУнун проректору
т.и.к., доц. Мамытов У.Ж.
_______ 2024-ж.

Негизги кесиптик билим берүү программасы

Багыты/адистиги, шифри: 050709 Башталгыч класстарда окутуу

Квалификациясы: башталгыч класстын мугалими

Окутуунун деңгээли: орто кесиптик

Ош-2024

Педагогика жана котормо иши ПЦБсынын жыйынында талкууланды
Протокол №_1_
_13_ _09_ 2024-ж.

(ПЦБ башчынын колу)

ОшТУ ГТКнын УКнын жыйынында каралды
Протокол № _2_
_17_ _10_ 2024-ж.

(УКнын төрайымынын колу)

ОшТУнун гуманитардык-технологиялык коледжинин 050709 Башталгыч класстарда окутуу багыты боюнча негизги кесиптик билим берүү программасы

ПИКИР

050709 – «Башталгыч класстарда окутуу» адистиги боюнча негизги билим берүү программасы (НББП) атайын орто кесиптик билим берүүгө карата түзүлгөн.

НББП билим берүү тамагы боюнча максаттары жалпы-маданий жана кесиптик компетенцияларды калыптандырууга багытталган түзүлүшү, ошондуктан эле 050709 – «Башталгыч класстарда окутуу» адистиги боюнча түзүлүп бекитилген мамлекеттин, «Башталгыч класстарда окутуу» адистиги боюнча студенттерге ынанымдык сапаттарды өнүктүрүү, 050709 – «Башталгыч класстарда окутуу» адистиги боюнча алгач билимдерин илимий айкалыштыруу, улантууга, колдонууга даяр болуусун камсыздоо.

МАЗМУНУ

1. Жалпы жоболор 3

2. Программанын максаттары 3

2.1. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгү 4

2.2. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн чөйрөсү 4

2.3. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүн жүргүзүү 4

2.4. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүктүн түрлөрү 4

2.5. Бүтүрүүчүлөрдүн билимди улантуу мүмкүнчүлүгү 5

2.6. Программанын милдеттери 5

2.7. КББПнга коюлуучу талаптар 8

2.8. Компетенциялардын колдону 8

2.9. ЖОЖ тарабынан толукталган компетенциялар 9

2.10. Күтүлүүчү натыйжалар (окуучунун жыйынтыгы) 11

2.11. Күтүлүүчү натыйжаларды максаттарга дал келиши 15

3. Программанын компетенциялар картасы 15

4. 050709 – «Башталгыч класстарда окутуу» адистигинин окуу планынын базалык дисциплиналар программаларынын аннотациясы 16

5. Практикалык программаларынын аннотациясы 17

5.1. Таанышуу практикалык жумуштун программасынын аннотациясы 17

5.2. Окуу практикалык программасынын аннотациясы 18

5.3. Мамлекеттик практикалык программасынын аннотациясы 19
6. Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын программасы 20

Кыскартылган сөздөрдүн сөздүгү

МББС - Мамлекеттик билим берүү стандарты;
КОББ - Кесиптик орто билим берүү;
КББНП - Кесиптик билим берүүнүн негизги программасы;
ОУК - Окуу-усулдук кеңеш;
КН - Күтүлүүчү натыйжалар;
ДЦ - Дисциплинардык цикл;
ЖК - Жалпы компетенциялар;
КК - Кесиптик компетенциялар;
КМ - Кесиптик милдеттери;
ГЭН - Гуманитардык экономикалык илимдер.

Жалпы жоболор

1. Жалпы жоболор

1.1 Кесиптик орто билим берүүнүн **050709 - Башталгыч класстарда окутуу** адистиги боюнча Мамлекеттик билим берүүнүн ушул стандарты «Билим берүү жөнүндө» мыйзамына жана билим берүү чөйрөсүндөгү Кыргыз Республикасынын ченемдик укуктук актыларына ылайык Кыргыз билим берүү академиясында интелип чыккан жана Кыргыз Республикасынын Өкмөтүндө аныкталган тартипте бекитилген.

Төмөнкү документтер **050709 - Башталгыч класстарда окутуу** адистиги боюнча **КББНПны** иштеп чыгуунун нормативдик укуктук базасы болуп эсептелет:

1. Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» мыйзамы
2. Кыргыз Республикасынын Кесиптик орто билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты
3. Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министирлигинин нормативдик-методикалык документтери
4. ОшТУнун Уставы.

1.2. КББНПнын жалпы мүнөздөмөсү

Адистикти өздөштүрүүнүн формасы:

- Күндүзгү

- орто жалпы билим берүүнүн базасында 1 жыл 10 ай;
- негизги жалпы билим берүү базасында 2 жыл 10 ай.

- Сырттан

- окуу мөөнөтү 2 жыл 6 ай

1.2.1. Абитуриенттин мурунку билими орто жалпы билим же негизги жалпы билим болууга тийиш. Окууга тапшыруу үчүн төмөнкү билими жөнүндөгү төмөнкү документ талап кылынат:

- орто жалпы билим берүүнүн базасында орто билими жөнүндөгү мамлекеттик үлгүдөгү аттестат,
- негизги жалпы билим берүү базасында негизги жалпы билими жонундогу күбөлүк

1.2.2. КОББ КББНПны өздөштүрүүдөгү жалпы эмгек сыйымдуулугу.

- орто жалпы билим берүүнүн базасында 120 зачеттук бирдик;
- негизги жалпы билим берүү базасында 187 зачеттук бирдик. :

2. Программанын максаттары

2.1. Программанын максаттары

КОББ КББНПнын инсанды окутуу жана тарбиялоо жаатында 050709 «Башталгыч класстарда окутуу» адистиги боюнча кесипке даярдоонун максаттары (М).

М1. Эмгек рыногунун керектөөлөрүн канааттандырган компетенттүү жана атаандаштыкка туруштук берген адистерди даярдоо, алардын инсандык сапаттарын жана акыл эмгегинин маданиятын өнүктүрүү, адистиктин мамлекеттик стандартынын талаптарына ылайык жалпы жана кесиптик компетенцияларын калыптандыруу.

М2. Билим алууга жана өз алдынча билим алууга, коомду информатизациялоонун шарттарында кесиптик квалификациясын жогорулатууга, учурдагы социалдык-экономикалык шарттарда кесиптик ишмердүүлүккө жөндөмдүү адистерди даярдоо

М3. Башталгыч билим берүүнүн программалары боюнча окутуу, сабактан тышкаркы иштерди жана окуучулардын өз ара мамиле түзүүсүн уюштуруу, класс жетекчилик, билим берүү процессин методикалык жактан камсыздоо боюнча номерликтин түрлерге аткарууга даярдоо.

2.2. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгү

Адистиктин бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн тармактары

- башталгыч жалпы билим берүү программасын ишке ашыруу процессине балдарды окутуу жана тарбиялоо ишмердиги.

2.3. Бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик ишмердигинин чөйрөсү

Башталгыч билим берүүнүн билим берүү программаларын ионные аныруу процессинде кенже мектеп окуучуларын окутуу жана тарбиялоо 050709 - «Башталгыч класстарда окутуу» адистигинин бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик ишмердигинин чөйрөсү болуп эсептелет:

- башталгыч мектепте билим берүү программасын ишке ашыруунун милдеттерии. мазмунун, методдорун, каражаттарын, технологияларын окуучулардын сабактан жана класстан тышкаркы ишмердиктерин уюштуруу процесси

- окуучуларды окутуу жана тарбиялоо маселелери боюнча өз кесиптештери жана социалдык өнөктөштөрү, ата-энелер (мыйзам окулдору) менен өз ара кызматташууну уюштуруунун милдеттери, мазмуну, методдору жана формалары,

- билим берүү процессине тийешелүү документтер менен иштоо

2.4. Бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик ишмердигинин түрлөрү
050709 - «Башталгыч класстарда окутуу» адистигинин бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик ишмердигинин түрлөрү болуп төмөнкүлөр эсептелет:

- башталгыч жалпы билим берүүнүн программалары боюнча окутуу,

- сабактан тышкаркы ишмердиктерди уюштуруу:

- класс жетекчилик:

- билим берүү процессин методикалык жактан камсыздоо,

2.5. Бүтүрүүчүлөрдүн билимин улантуу мүмкүнчүлүгү
Кесиптик орто билим берүүнүн **050709 - Башталгыч класстарда окутуу** адистиги Боюнча кесиптик билим берүүнүн негизги программасын өздөштүргөн бүтүрүүчү төмөнкүлерге даяр жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүүгө, ылайык келген багыттары жана адистиктери боюнча кыскартылган мөөнөттө жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүүгө.
2.6. Программанын милдеттери
050709 - «Башталгыч класстарда окутуу» адистиги боюнча даярдоонун кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери (КМ).
КМ1. Башталгыч билим берүүнүн программалары боюнча окутуу жана тарбия берүү ишмердүүлүгү. Башталгыч класс окуучуларын окутууга жана тарбиялоого коюлган максаттарга жетүүнү ишке ашыруу;

КМ2. Кенже мектеп окуучуларын өнүктүрүү ишмердүүлүгү. Балдардын өнүгүүсүнүн, билим алуусунун жана тарбия алуусунун деңгээлин баалоонун жана талдоонун негизинде педагогикалык процессти долбоорлоо, пландаштыруу жана аны ишке ашыруу.

КМ3. Класстан тышкаркы иштер жана ата-энелер менен иштоо боюнча ишмердүүлүгү. Окуучулар менен мамиле түзүү аркылуу гумандуу педагогикалык чойро түзүүгө жетишүү жана ата-энелер менен педагогикалык иштерди алып ба-руу:

КМ4. Психодиагностикалык ишмердүүлүгү. Окуучулардын инсандык оз гөчөлүктөрүнө байкоо жүргүзүүнүн негизинде, алар дуушар болгон кыйынчылык-тарды аныктоо жана андан чыгууга жардам берүү:

КМ5. Методикалык ишмердүүлүгү. Башталгыч класс окуучуларын бардык предметтер боюнча окутууга зарыл болгон билгичтиктерди жана ыкмаларды талапка ылайык билүү, өзүнүн билимин өркүндөтүүнүн, өзүн-өзү тарбиялоонун билгичтиктерине жана ыкмаларына ээ болуу.

КМ6. Информациялык технологиялар боюнча компетенттүүлүк. Окутуунун техникалык каражаттарын жана компьютердик техниканы колдоно билүүсү.

2.7. Кесиптик жана аны пайдалануу.

Кесиптик орто билим берүүчү программаларды ишке ашыруучу мамлекеттик билим берүү уюмдарына тиешелүү билим берүү уюмдарынын мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык окуу процессин уюштуруу, кесиптик билим берүү программасынын сапатын камсыздоо үчүн окутуучулар ишмердүүлүгүн уюштуруу жана методикалык деңгээлде жетектеп туруу Кыргыз Республикасынын билим берүү системасын башкаруу органдарынын түздөн-түз милдети болуп эсептелет.

050709 – «Башталгыч класстарды окутуу» адистигинин негизги программасы

Кесиптик орто билим берүүчү уюмдардын милдети – билим берүүчү программаларды сапаттуу аткаруу.

Мамлекеттик билим берүү программасы боюнча билим берүү уюмдары окутууну мамлекеттик билим берүү стандартына, билим берүү программасынын мазмунуна ылайык жүргүзүүгө тийиш.

Кесиптик орто билим берүүчү уюмдардын билим берүү сапатын камсыз кылуучу ички механизмдери:

- Кыргыз Республикасынын билим берүү системасынын мыйзамдарына ылайык, билим берүү уюмдарынын каржылык жана материалдык-техникалык базасын камсыз кылуу;
- Аткаруучу бийликтин билим берүү системасын башкаруучу борбордук мамлекеттик органдары тарабынан окутуунун сапатын көзөмөлдөө.

2.8. Кесиптик компетенцияларды бөлүштүрүү.

050709 – «Башталгыч класстарды окутуу» адистиги боюнча даярдалган бүтүрүүчү билим берүүчү негизги программасынын максаттарына жана

кесиптик ишмердүүлүктүн тапшырмаларына ылайык төмөндөгүдөй компетенцияларга ээ болушу керек:

а) Жалпы компетенциялар

ЖК1. Өз ишин уюштурууну, кесиптик милдеттерди аткаруу методун жана ыкмаларын тандоону, алдын ала натыйжалуулугун жана сапатын баалоону билүү;

ЖК2. Стандарттык жана стандарттык эмес абалдарда чечим кабыл алуу, маселелерди чечүү, чектөөлөрдү жеңүү жана пемпите көтөрүү;

ЖК3. Кесиптик милдеттерди натыйжалуулугун аткаруу, кесиптик жана инсандык өнүгүү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөө,чечмелөө жана пайдалануу;

ЖК4. Кесиптик ишинде маалыматтык-коммуникациялык технологияларды колдонуу;

ЖК5. Командада иштөөнүн, кесиптештер, жетекчилер жана кардарлар менен натыйжалуу баарлашууну билүү;

ЖК5. Команда мүчөлөрүнүн (кол алдындагы) иши жана аларды иш ордунда окутуу, тапшырмаларды аткаруунун жыйынтыгы үчүн жоопкерчилик алуу;

ЖК6. Жеке инсандык жана кесиптик өнүгүүнү башкаруу, кесиптик иштин шарттарына жана технологиялардын өзгөрүүсүнө адаптациялануу.

ЖК7. Чакан жамаат менен уюштуруу-башкаруу иштерине даяр болуу, диалогго даяр экендигин, активдуу граждандык позицияны көрсөтүү;

ЖК8. Өзүнүн оозеки жана жазуу кебин мамлекеттик жана расмий тилде туура, далиллу жана так түзүүгө жөндөмдүү;

ЖК19. Саламаттыкта жашоо үчүн, жаратылышты коргоо жана анын ресурстарын максаттуу пайдалануу үчүн керектүү алган билимин пайдаланууга жөндөмдүү.

б) Кесиптик компетенциялар

(КК): 1. Башталгыч жалпы билим берүүнүн программалары боюнча окутууга тиешелүү компетенциялар:

КК-1.1. Сабакты пландаштыруу, анын максатын, миллеттерин аныктоо.

КК-1.2. Сабактарды уюштуруу жана өткөрүү, педагогикалык көзөмөл жүргүзүү, окуу процессине жана натыйжаларына баа берүү, сабактарды талдоо, окутуунун жаңы ыкмаларын жана технологияларын колдонуу.

КК-1.3. Окуучулардын өмүрүн жана ден соолугун сактоо, жаракат (травма) алып калууну болтурбоо жана коопсуздук техникасын сактоо.

КК-1.4. Педагогикалык этиканы сактоо.

2. Сабактан тышкаркы ишмердиктерди уюштурууга тиешелүү компетенциялар:

КК-2.1. Сабактан тышкаркы ишмердиктердин жана баарлашуунун максатын жана милдеттерин аныктоо, аларды пландаштыруу.

КК-2.2. Класстан жана мектептен тышкаркы иштерди уюштуруу жана өткөрүү

КК-2.3. Окуучулардын сабактан тышкаркы ишмердигин, баарлашуу процессин жана анын натыйжаларын баалоо жана аларды көзөмөлдөө.

КК-2.4. Окуу-методикалык жана нормативдик-укуктук документтер менен иштөө.

3. Класс жетекчиликти аткарууга тиешелүү:

КК-3.1 Класттан тышкаркы иштердин максатын жана милдеттерин аныктоо, аларды пландаштыруу. КК10. Окуучулардын окуу ишмердик процессин жана анын натыйжасын талдай билүү

КК-3.2. Ата-энелер менен жүргүзүлүүчү иштердин натыйжаларын талдоо

КК-3.3 Билим берүү уюмунун кызматкерлеринин ишин координациялоо жана билим берүү жана тарбиялоо маселелерин чечүүдө мектеп окуучуларынын ата-энелери менен өз ара аракеттенүүнү камсыз кылуу.

4. Билим берүү процессин методикалык жактан камсыздоо:

КК-4.1. Билим берүү стандартынын жана үлгү программанын негизинде окуу методикалык материалдарды (ОМК, ЭОМК, силлабус) иштеп чыгуусу зарыл.

КК-4.2. Кабинетте предметтик өнүгүү чөйрөсүн түзүү

КК-4.3. Өз ишмердигин жана бөлек педагогдордун ишмердигин талдоонун, кесибине айланыштуу адабияттарды үйрөнүүнүн негизинде баштапкы жана жалпы билим берүү тармагында педагогикалык тажрыйбаларды жана билим берүү технологияларын баалоо жана системага салуу.

КК-4.4. Методикалык көрсөтмөлөр, отчет, доклад түрүндө педагогикалык иштелмелерди даярдоо.

Компетенциялардын коддору:

№		Коду
	а) Жалпы	
1	Өз ишин уюштурууну, кесиптик милдеттерди аткаруу методун жана ыкмаларын тандоону, алардын натыйжалуулугун жана сапатын баалоону билүү	ЖК-1
2	Стандарттык жана стандарттык эмес абалдарда чечим кабыл алуу, маселелерди чечүү, жоопкерчиликти жана демилге көтөрүү	ЖК_2
3	Кесиптик милдеттерди натыйжалуу аткаруу, кесиптик жана инсандык өнүгүү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөө, чечмелөө жана пайдалануу:	ЖК-3
4	Кесиптик ишинде маалыматтык-коммуникациялык технологияларды колдонуу:	ЖК-4
5	Командада иштөөнү, кесиптештер, жетекчилер жана кардарлар менен натыйжалуу баарлашууну билүү:	ЖК-5
6	Команда мүчөлөрүнүн (кол алдындагы) иши жана аларды иш орунда окутуу, тапшырмаларды аткаруунун жыйынтыгы үчүн жоопкерчилик алуу,	ЖК_6
7	Жеке инсандык жана кесиптик өнүгүүсүн башкаруу, кесиптик иште эмгек шарттарынын жана технологиялардын өзгөрүүсүнө адаптациялануу;	ЖК-7
8	Чакан жамаат менен уюштуруу-башкаруу иштерине даяр болуу, диалогго даяр экендигин, активдүү граждандык позицияны көрсөтүү;	ЖК-8
9	Өзүнүн оозеки жана жазуу кебин мамлекеттик жана расмий тилде туура. далилдүү жана так түзүүгө жөндөмдүү:	ЖК-9
10	Саламаттыкта жашоо үчүн, жаратылышты коргоо жана анын ресурстарын максаттуу пайдалануу үчүн керектүү алган билимин пайдаланууга жөндөмдүү	ЖК-10

б) Кесиптик ишмердүүлүктүн компетенциялары пландаштыруу, анын максатын, милдеттерин аныктоо.

16	Сабакты кесиптик ишмердүүлүктүн компетенциялары пландаштыруу, анын максатын, милдеттерин аныктоо	КК-1.1
17	Сабактарды уюштуруу жана өткөрүү, педагогикалык көзөмөл жүргүзүү, окуу процессине жана натыйжаларына баа берүү, сабактарды талдоо, окутуунун жаны ыкмаларын жана технологияларын колдонуу.	КК-1.2
18	Окуучулардын өмүрүн жана ден соолугун сактоо, жаракат (травма) алып калууну болтурбоо жана коопсуздук техникасын сактоо.	КК-1.3
19	Педагогикалык этиканы сактоо.	КК-1.4

в) Сабактан тышкаркы ишмердиктерди уюштурууга тиешелүү компетенциялар:

24	Сабактан тышкаркы ишмердиктердин жана баарлашуунун максатын жана милдеттерин аныктоо, аларды пландаштыруу.	КК-2.1
25	Класстан жана мектептен тышкаркы иштерди уюштуруу жана өткөрүү.	КК-2.2
26	Окуучулардын сабактан тышкаркы ишмердигин, баарлашуу процессин жана анын натыйжаларын баалоо жана аларды көзөмөлдөө.	КК-2.3

27	Окуу-методикалык жана нормативдик-укуктук документтер менен иштоо.	КК-2.4

г) Класс жетекчиликти аткарууга тийешелүү кесиптик компетенциялар:

29	Класстан тышкаркы иштердин максатын жана милдеттерин аныктоо, аларды пландаштыруу.	КК-3.1
30	Окуучулардын окуу ишмердик процессин жана анын натыйжасын талдай билүү	КК-3.2
31	Ата-энелер менен жүргүзүлүүчү иштердин натыйжаларын талдоо	КК-3.3
32	Билим берүү уюмунун кызматкерлеринин ишин координациялоо жана билим берүү жана тарбиялоо маселелерин чечүүдө мектеп окуучуларынын ата-энелери менен өз ара аракеттенүүнү камсыз кылуу	КК-3.4

д) Билим берүү процессин методикалык жактан камсыздоо:

37	Билим берүү стандартынын жана үлгү программанын негизинде окуу методикалык материалдарды (ОМК, ЭОМК, силлабус) иштеп чыгуусу зарыл.	КК-4.1
38	Кабинетте предметтик өнүгүү чөйрөсүн түзүү.	КК-4.2
39	Өз ишмердигин жана бөлек педагогдордун ишмердигин талдоонун, кесибине байланыштуу адабияттарды үйрөнүүнүн негизинде баштапкы жана жалпы билим берүү тармагында педагогикалык тажрыйбаларды жана билим берүү технологияларын баалоо жана системага салуу.	КК-4.3
40	Методикалык көрсөтмөр, иштелмелерди даярдоо. отчет, доклад түрүндө педагогикалык иштелмелерди даярдоо	КК-4.4

4.2. ЖОЖ тарабынан толукталган компетенциялар

- Дүйнөгө болгон көз караштты, маданияттын, турмуш-тиричиликтин баалуулуктарын жана дүйнө түшүнүктөрүн өздөштүрүү (ЖК-15).
- Педагогикалык байкоо жана диагностика жүргүзүү, алынган жыйынтыктарды Баяндоо (КК-3.8).

4.3. Кутулуучу натыйжалар

КН-1	Өз ишин уюштурууну, алардын натыйжалуулугун жана сапатын баалоону билүү менен маалыматтык-коммуникациялык технологияларды колдонуу өздөштүрөт; Командада иштөөнү, кесиптештер, жетекчилер жана кардарлар менен натыйжалуу баарлашууну билет	**ЖК-1** **КК-4** **ЖК-5** **КК-1.1** **КК-1.2**
КН-2	Башталгыч билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты боюнча кенже мектеп окуучуларына билим берет.	**ЖК-2** **КК-1.2** **КК-2.4** **КК-3.3**
КН-3	Окуучулардын сабактан тышкаркы ишмердигин жана баарлашуусун уюштурат. Ата-энелер, кызыкдар тараптар коомчулук мене иш алып барат.	**ЖК-7** **КК-1.3** **КК-3.3** **КК-4.3**

КН-4	Баштапгыч мектептерде класс жетекчилик милдетти аткарат.	ЖК-3 ЖК-4 ЖК-5 ЖК-6 КК-3.1 КК-3.2 КК-3.3 КК-3.4
КН-5	Билим берүү процессин методикалык жактан камсыздай алат	ЖК-9 КК-4.1 КК-4.2 КК-4.3 КК-4.4
КН-6	Жалпы жана кесиптик билимдерге таянып, маселелерди чечүүдө мамлекеттик жана расмий тилдерде иш кагаздар менен иштейт, жамаатта жана өз алдынча туура чечим кабыл ала алат, коомдук, моралдык жана укуктук нормативдик жоболорго негиздеп, мыйзам чегиндеги ишмердүүлүк жүргүзөт	ЖК-9 ЖК-8 КК-2.1 КК-2.4
КН-7	Кесиптик ишмердигинде программалык ресурстарды, информацияларды иштетүүнүн негизги ыкмаларын пайдаланат.	ЖК-3 ЖК-4 КК-3.4
КН-8	Педагогикалык рефлексиянын баалайт, корректировкалайт жана өзүн-өзү негизинде ишмердигин пландай өнүктүрүүнү пландайт.	ЖК-1 ЖК-3 ЖК-4 КК-1.2 КК-2.3 КК-2.4
КН-9	Инсандын кесиптик жана жекече инсандык өнүгүүсүн башкаруу, кесиптик милдеттерди аткаруу, кесиптик маалыматтык ишмердигинде технологияларын колдоно алат.	ЖК-7 ЖК-3 ЖК-4 КК-4.3
КН-10	Окуу процессин уюштурууда сабактан ишмердиктердин жана баарлашуунун милдеттерин анын натыйжаларын талдай билет.	ЖК-8. КК-4.3 КК-2.1.

4.4. Күтүлүүчү натыйжалардын максаттарга дал келиши Дал келүүчүлүк матрицасы:

Күтүлүүчү натыйжалар	М1	М2	М3
КН-1	+	+	
КН-2	+		+
КН-3	+		+
КН-4	+		+
КН-5	+		+
КН-6	+	+	

КН-7	+	+	
КН-8	+	+	
КН-9	+		+
КН-10	+	+	

Күтүлүүчү натыйжаларды иштеп чыгууда орто кесиптик билим берүүнүн теориясы жана методикасы кафедрасынын окутуучуларынын, студенттердин, бүтүрүүчүлөрдүн. жумуш берүүчүлөрдүн, мамлекеттик уюмдардын, сырткы стейкхолдерлердин сунуш пикирлери жана эмгек рыногунун талаптары эске алынды.

050709 «Башталгыч класстарда окутуу» адистигинин бүтүрүүчүлөрү ОКББПны аяктагандан кийин, кандай күтүлүүчү ээ болуу керектиги жөнүндө маалыматтарды эдвайзерлер, окутуучулар, кураторлор студенттерге жана бүтүрүүчүлөргө жеткирилет.

4. 050709 - «Башталгыч класстарда окутуу» адистигинин окуу планындагы базалык дисциплиналардын программаларынын АННОТАЦИЯСЫ

Программаны иштеп чыккандар:
ОшТУнун ГТКнын окутуучулары.

Программаны өздөштүрүүнүн нормативдик мөөнөтү:

1. орто жалпы билим берүүнүн базасында жана негизги жалпы билим берүү базасында жалпы 3600 саат.

Бүтүрүүчүнүн квалификациясы: Башталгыч класстын мугалими.

1-бөлүм. Жалпы жоболор

1. Ушул Кыргыз Республикасынын кесиптик орто билим берүүсүнүн 050709 "Башталгыч класстарда окутуу" адистиги боюнча мамлекеттик билим берүү стандарты (мындан ары Мамлекеттик билим берүү стандарты) "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана Кыргыз Республикасынын билим берүү жаатындагы башка ченемдик укуктук актыларына ылайык иштеп чыккан.

2. Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында төмөнкү түшүнүктөр пайдаланылат:

- негизги кесиптик билим берүү программасы - максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, тийиштүү адистик боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмунун жана уюштурулушун регламенттоочу окуу-методикалык документтердин жыйындысы;

- сабактардын цикли - окутуунун, тарбиялоонун белгиленген максаттарына жана натыйжаларына карата белгилүү бир логикалык жыйынтыкка ээ болгон

билим берүү программасынын бир бөлүгү же окуу сабактарынын жыйындысы,

- **модул**-кутуунун, тарбиялоонун белгиленген максаттарына жана натыйжаларына карата белгилүү бир логикалык жыйынтыкка ээ болгон окуу сабактарынын бөлүгү;

- **компетенция**- тийиштүү тармакта кесиптик иш менен алектенүү үчүн зарыл болгон жекече сапаттардын, билимдердин, ыктардын жана көндүмдөрдүн динамикалуу комбинациясы;

- **чегерим бирдик (кредит)**- негизги кесиптик билим берүү программасынын сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү:

- **окутуунун натыйжалары**- негизги билим берүү программасы/модулу боюнча окутуунун натыйжасында ээ болгон компетенциялар.

- **кесиптик стандарт**-кесиптик иштин конкреттүү түрүнүн чегинде анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды белгилөөчү, кызматкер кайсы ипте болсо да, кайсы уюмда болсо да өзунун татыктуу ээлеши үчүн кызматкерде болушу милдеттүү болгон квалификациянын сапаттык толин баяндаган негиз түзүүчү документ.

Программа боюнча даярдоо томенку дисциплиналардан турат:

0.0. Жалпы билим беруучу дисциплиналар циклы

1. Кыргыз (Орус) тили;
2. Кыргыз (Орус) адабияты;
3. Орус (Кыргыз) тили;
4. Дүйнөлүк адабияты;
5. Чет тили;
6. Дүйнөлүк тарых;
7. Кыргызстан тарыхы;
8. Адам жана коом;
9. математика;
10. Физика;
11. Астрономия;
12. Биология;
13. Химия;
14. География;
15. Дене тарбиясы:
16. Аскерге чейинки даярдык.

Вариативдик бөлүк

17. Кесипке киришүү;
18. Мекен таануу;
19. Класстан тышкаркы окуу.

ГСЭ 00 Гуманитардык жана социалдык-экономикалык цикл

22. Кыргыз тили жана адабияты;
23. Орус тили;
24. Чет тили;
25. Кыргызстан тарыхы;
26. Кыргызстандын географиясы;
27. Манас таануу.

Вариативдик бөлүк

28. Философия.

МЕН Математика жана табият таануу цикл

29. Кесиптик математика;
30. Информатика.

Вариативдик бөлүк

31. Экологиянын негиздери.

00 Кесиптик цикл

32. Педагогика:
33. Психология;
34. Курактык анатомия, физиология жана гигиена;
35. Эне тили жана эне тилин окутуунун методикасы;
36. Көркөм окуу менен балдар адабияты;
37. Математиканын башталгыч курсунун негиздери жана математиканы окутуунун негиздери;
38. Мекен таануну, технологияны, сүрөт искусствосун жана дене тарбиясын окутуунун методикасы;
39. Класс жетекчинин ишинин методикалык негиздери.

Вариативдик бөлүк

40. Педагогикалык чеберчиликтин негиздери;
41. Кесиптик ишмердүүлүктү укуктук камсыздоо;
42. Математикалык логика;
43. Тарбия иштеринин теориясы жана методикасы;
44. Башталгыч класстардагы мугалимдердин методикалык иштеринин теориялык жана колдонмо аспектилери;
44. Башталгыч класстардагы математиканын практикуму:
45. Музыка окутуунун теориясы жана методикасы.

Зачет

1. Дене тарбиясы.

5. Практикалардын программасынын аннотациясы

5.1. Таанышуу практикасынын жумушчу программасынын аннотациясы

5.1.1. Программанын колдонуу чөйрөсү

Практиканын жумушчу программасы ОКББнын Маметандартына ылайык **050709 - Башталгыч класстарда окутуу** адистиги боюнча орто кесиптик билим берүү программасынын белугу болуп эсептелет.

5.1.2. Таанышуу практикасынын максаттары жана милдеттери:

Таанышуу практикасы башталгыч мектептин болочок педагогунун практикалык даярдыгынын системасынын алгачкы звеносу болуп эсептелет жана ал студенттин педагогикалык ишмердиктин бардык чөйрөсүн ар тараптуу өздөштүрүүгө багытталган.

5.1.3. Таанышуу практикасын өздөштүрүүгө сунушталган убакыт

ОП.1 60 саат.

5.1.4 Практиканы өткөрүүнүн жайы жана убактысы

ОП.1 Таанышуу практикасы 3-курста 5-семестрде шаардын жана шаарга жакын жайланышкан мектептерде 1 жума өткөрүлөт.

5.1.5. Көзөмөлдөөнүн формасы.

Дифференцирленген баалоо.

5.2. Окуу практикасынын программасынын аннотациясы

5.2.1. Программанын колдонуу чөйросу.

Практиканын жумушчу программасы ОКББнын Маметандартына ылайык **050709- Башталгыч класстарда окутуу** адистиги боюнча орто кесиптик билим берүү программасынын бөлүгү болуп эсептелет.

5.2.2. Окуу практикасынын максаттары жана милдеттери:

Окуу практикасы башталгыч мектептин болочок мугалиминин жалпы кесиптик жана кесиптик компетенцияларын калыптандырууга багытталган.

УП.1 Башталгыч билим берүүнүн билим берүү программаларын окутуу

КК-1.1 Сабакты пландаштыруу, анын максатын, милдеттерин аныктоо.

КК-1.2 Сабакты уюштуруу жана өтүү (сабактын максатын, милдеттерин аныктоо жана сабактын методдорун тандоо ж.б.).

КК-1.3. Окуучулардын өмүрүн жана ден соолугун сактоо, жаракат (травма) алып калууну болтурбоо жана коопсуздук техникасын сактоо.

КК-1.4 Педагогикалык этиканы сактоо.

УП.2 Сабантан тышкаркы иштерин жана окуучулардын баарлашуусун уюштуруу

КК-2.1. Сабактан тышкаркы ишмердиктердин жана баарлашуунун максатын жана милдеттерин аныктоо, аларды пландаштыруу.

КК-2.2 Класстан жана мектептен тышкаркы иштерди уюштуруу жана өткөрүү

КК-2.3 Окуучулардын сабактан тыпожаркы ишмердигин, баарлашуу процессин жана анын натыйжаларын баалоо жана аларды козомолдоо.

КК-2.4 Окуу-методикалык жана нормативдик-укуктук документтер менен иштоо

Уп.3. Класс жетекчиликти аткарууга тийешелүү кесиптик компетенциялар

КК-3.1 Класттан тышкаркы иштердин максатый жана милдеттерин аныктоо, аларды пландаштыруу.

КК-3.2 Окуучулардын окуу ишмердик процессия жана анын натыйжасын талдай билүү

КК-3.3 Ата-энелер менен жүргүзүлүүчү иштердин натыйжаларын талдоо

КК-3.4 Билим берүү уюмунун кызматкерлерининин ишин координациялоо жана билим берүү жана тарбиялоо маселелерин чечүүдө мектеп окуучуларынын ата-энелери менен өз ара аракеттенүүнү камсыз кылуу.

УП.4 Билим берүү процессин методикалык жактан камсыздоо

КК-4.1 Билим берүү стандартынын жана үлгү программанын негизинде окуу-методикалык материалдарды (ОМК, ЭОМК, силлабус) иштеп чыгуусу зарыл

КК-4.2 Кабинетте предметтик өнүгүү чөйрөсүн түзүү

КК-4.3 Өз ишмердигин жана болек педагогдордун ишмердигин талдоонун, кесибине байланыштуу адабияттарды үйрөнүүнүн негизинде баштапкы жана жалпы билим берүү тармагында педагогикалык тажрыйбаларды жана билим берүү технологияларын баалоо жана системага салуу.

КК-4.4 Методикалык көрсөтмөр, отчет, доклад түрүндө педагогикалык иштелмелерди даярдоо.

Окуу практикасынын милдеттери:

- окуу-тарбиялык процессти байкоо жана анын жыйынтыктарын талдоо боюнча билгичтик жана көндүмдөрүн өркүндөтүү;

- сабактарды өткөрүүнүн методдоруп, илелерин каражаттарын жана куррактык жана жекече өзгөчөлүктөрүнө ылайык окуучулардын таанымдык ишмердигине жетекчилик кылуу көндүмдөрүн өздөштүрүү:

- психологиялык, педагогикалык жана жеке методикалар боюнча дисциплиналарды үйрөнүү учурунда алган билимдерин практикада чыгармачылык менен колдонууга үйрөтүү:

- студенттердин методологиялык маданиятын калыптандыруу.

5.2.3. Окуу практикасын өздөштүрүүгө сунушталган убакыт.
240 саат.
5.2.4 Практиканы өткөрүүнүн жайы жана убактысы.

ОП. Окуу практикасы 3-курста 5-семестрде шаардын жана шаарга жакын жайланышкан мектептерде 3 жума өткөрүлөт. Анда сыноо сабактары жана класстан тышкаркы иштер өткөрүлөт.

5.2.5. Көзөмөлдөөнүн формасы.

Дифференцирленген баалоо.

5.1. БМАК практикасынын жумушчу программасынын аннотациясы

5.1.1. Программанын колдонуу чойросу

Практиканын жумушчу программасы ОКББнын Мамстандартына ылайык **050709 - Башталгыч класстарда окутуу** адистиги боюнча орто кесиптик билим берүү программасынын бөлүгү болуп эсептелет.

5.1.2. БМАК практикасынын максаттары жана милдеттери:

- Болочок мугалимдерди кесиптик-практикалык жактан даярдоо менен алардын кесипти педагогикалык багытын калыптандыруу жана билим берүү системасынын, бизни берут мекемелеринин окуу тарбия процесен менен тааныштыруу;

- болочок мугалимди билим берүү системасынын жана билим берүү мекемелеринин окуу тарбия процесси менен тааныштыруу,

- мектептен жана класстан тышкары тарбиялык иштердин уюштурулушу менен тааныштыруу:

- окуу-тарбия иштерин бийик денгээлде өткөрүү үчүн керек болгон кесиптик ык машыгууларлы калыптандыруу максатында студенттерди мектептеги түрдүү тарбиялык жана практикалык иш-аракеттерге катыштыруу,

- 1-класска кабыл алынган окуучулардын алгачкы "Билим күнү" майрамына катышуусу жана таанышуусу,

5.1.3. БМАК практикасын оздоштүрүүгө сунушталган убакыт
ОП.1.30 саат.
5.1.4 Практиканы өткөрүүнүн жайы жана убактысы
ОП.1 БМАК практикасы 3-курста 5-семестрде шаардын жана шаарга жакын жайланышкан мектептерде 1 жума өткөрүлөт.

5.1.5. Көзөмөлдөөнүн формасы.
Дифференцирленген баалоо.

5.1. Жайкы практика практикасынын жумушчу программасынын аннотациясы
5.1.1. Программанын колдонуу чөйрөсу
П рактиканын жумушчу программасы ОКББнын Мамстандартына ылайык 050709- Башталгыч класстарда окутуу адистиги боюнча орто кесиптик билим берүү программасынын бөлуту болуп эсептелет.

5.1.2. Жайкы практикасынын максаттары жана милдеттери:

- Кенже мектеп жанындагы балдар менен жаратылышта иштоого даярдоо
- Теориялык алган билимдерин терендетүү, бекемдөө менен алган билимдерин практикала колдоно билүү;
- Студенттердин жаратылышка болгон илимий-материалисттик көз карашын правалык негизде калыптандыруу;
- Студенттерди практикада жаратылышта байкоо жүргүзүү жөндөмдүүлүгүнө даярдоо;
- Студенттерди жаратылышика өз алдынча экскурсиины уюштурууга жана жүргүзүүгө даярдоо:
- Гербарийлерди жыйноо кургатуу, даярдоо усулдары менен таанышуу;

Жайкы практикасы байкагычтыктын, оз алдыначалуулугун, жаратылышка сарамжал мамиле жасоого тарбиялайт.
5.1.3. Таанышуу практикасын өздөштүрүүгө сунушталган убакыт
ОП.1 30 саат.

5.1.4 Практиканы өткөрүүнүн жайы жана убактысы

Дисциплиналардын аталыштары Наименование дисциплины/ Name of disciplines	Жалпы эмгек көлөмү/общая трудоемкость/Total workload						Жыйынтык
	кредиттер/кредиты/credits	академиялык саат/ак.час/academic hour	аудитордук саат/ аудит./ayditorium hour	лекция/lecture	практ. (сем.)/practical	Өз алдынча иштөө /самостоятельная работа/students	сынак/экзамен/exam
Кыргыз(орус) тили/Кыргызский (русский)язык/Kyrgyz language			80		80		1,2
Кыргыз(орус) адабияты/Кыргызская (русская) литература/Kyrgyz literature			80		80		1,2
Орус(кыргыз) тили/Русский(кыргызский) язык/Russian language			40		40		1
Дүйнө адабияты/Мировая литература/World literature			40		40		2
Чет тили/Иностранный язык/Foreign language			80		80		1,2
Кыргызстан тарыхы/История Кыргызстана/History of Kyrgyzstan			40		40		2
Дүйнө тарыхы/Мировая история/ World history			40		40		1
Адам жана коом/Человек и общество/Human and society			40		40		2

География/Geography			40		40		1
Математика/Mathematics			200		200		1,2
Физика/Physics			120		120		1,2
Астрономия/Astronomy			20		20		2
Биология/Biology			40		40		2
Химия/Chemistry			60		60		1,2
Алгачкы аскердик даярдык/Начальная военная подготовка/Basic military training			80		80		1,2
Дене тарбия/Физическая культура/Physical training			80		80		1,2
Вариативдик бөлүгү/Вариативная часть							
Башталгыч класстарда математиканын практикуму/Практикум по математике в начальной школе/Elementary School Math Workshop			80		80		1,2
Мекен таануу/Родиноведение/Homeland Studies			80		80		1,2
Класстан тышкаркы окуу/Внеклассная работа/Extracurricular Reading			80		80		1,2
Таза жазуу/Чистописание/ Handwriting Practice			80		80		1,2
Кеп маданияты/Культура речи/ Culture of Speech			40		40		1
			1440		**1440**		
		Жалпы гуманитардык цикл/Общегуманитарный цикл/Ge					
Базалык болук/Базовая часть	**15**						

Кыргыз тили жана адабияты/Кыргызский язык и литература/Kyrgyz language and literature	3	90	36		36	54	**4**
Орус тили/Русский язык/Russian language	2	60	24		24	36	**4**
Чет тили/Иностранный язык/Foreign language	2	60	32		32	28	**3**
Кыргызстан тарыхы/История Кыргызстана/History of Kyrgyzstan	4	120	64	32	32	56	**3**
Манастаануу/Манасоведение/Introduction to Manas	2	60	32	16	16	28	**3**
Кыргызстандын географиясы/География Кыргызстана/Geography of Kyrgyzstan	2	60	24	12	12	36	**4**
Вариативдик бөлүгү/Вариативная часть	**3**						
Философия/Маданият таануу/Культурология	3	90	36	24	12	54	**4**
Жалпы ГСЭ цикли боюнча бардыгы/Всего по ГСиЭ циклу:	**18**	**540**	**248**	**84**	**164**	**292**	
Математикалык жана табият таануу цикли/Математический и естественнонаучны[й]							
Базалык бөлүк/Базовая часть	**4**	**120**	**56**	**0**	**56**	**64**	
Кесиптик математика/Профессиональная математика/Professoinal math	2	60	24		24	36	**4**
Информатика/ Computer science	2	60	32		32	28	**3**
Вариативдик бөлүгү/Вариативная часть							
Экологиянын негиздери/Азыркы табият таануунун концепциялары/Основы экологии/Концепции современного естествознания/ Basics of ecology/Concepts of Modern Natural Science	2	60	32	16	16	28	**3**
МжТТ цикл боюнча бардыгы/Всего по МЕН циклу:	**6**	**180**	**88**	**16**	**72**	**92**	
Кесиптик цикл /Профессиональный ц[икл]							

Базалык бөлүгү/Базовая часть/Basic part	**60**	**1800**	**824**	**332**	**492**	**976**	
Адиске киришүү/ Введение в специальность/Introduction to the specialty	2	60	32	16	16	28	3
Педагогика/Педагогика//Pedagogy	10	300	140	56	84	160	**3,4,5,6**
Психология/Психология/Psychology	8	240	108	40	68	132	**3,4,5**
Курактык анатомиясы, физиологиясы жана гигиенасы, өмүрдүн коопсуздугу/Возрастная анатомия, физиология и гигиена/Age anatomy, physiology and hygiene	2	60	24	12	12	36	**4**
Эне тили жана эне тилин окутуунун методикасы/Родной язык и метод.преп.родного языка/Native language and methods of teaching native language	11	330	152	56	96	178	**3,4,5,6**
Көркөм окуу менен балдар адабияты/Детская литература с выразительным чтением/Children's literature with expressive reading	4	120	56	28	28	64	**5,6**
Математиканын баштапкы курсунун негиздери жана математиканы окутуунун негиздери/Основы начального курса математики и методика преподования математики/Basics of the initial course of mathematics and methods of teaching mathematics	11	330	152	56	96	178	**3,4,5,6**

Мекен таануунун, технологиянын, сүрөт искусствосун жана дене тарбиясын окутуунун методикасы/Методика преподавание Родиноведение, технологии и ИЗО и физического воспитание/Methods of teaching technology , method of teaching of arts, method of teaching physical education,	10	300	136	56	80	164	**4,5,6**
Класс жетекчинин ишинин методикалык негиздери/Методические осн. деятельности классного руководителя/Methodological principles of the class teacher's activities	**2**	60	24	12	12	36	**5**
Вариативдик бөлүгү/Вариативная часть	**15**	**450**	**224**	**104**	**120**	**226**	
STEM көндүмдөрүн жана жасалма интеллектти колдонуу/Применение STEM-навыков и искусственного интеллекта/: Integration of STEM Competencies and Artificial Intelligence Technologies	**2**	**60**	32	16	**16**	**28**	**3**
Педагогикалык чеберчиликтин негиздери/Основы пед. мастерства/Basics of pedagogical skills	2	60	24	12	12	36	**5**
Математиканын баштапгыч курсунун негиздери/Основы начального курса математики	4	120	56	28	28	64	**5,6**