

АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Краткая аннотация дисциплин (курсов):

Цикл Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть

Б 1.1. «КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

“Кыргыз тили жана адабияты” дисциплинасы социалдык-гуманитардык илимдеринин окуу планындагы дисциплиналардын циклинин бөлүгүнүн “Информатика жана маалыматтык технологиялар” багыты боюнча, гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл, базалык бөлүгү Б1.1 окуу планынын кесипкөйлүк циклинин милдеттүү бөлүгүнө киргизилген.

Дисциплина Каржы, укук, бизнес жана компьютердик технологиялар, гуманитардык илимдер факультетинин (КУБЖКТ, ГИ) бардык адистиктери үчүн Кыргыз-орус тилдери кафедрасы тарабынан окутулат.

Дисциплинанын жалпы эмгек өлчөмү 240 саат, 8 зачеттук бирдик.

Сабактар аралык аттестациялоонун түрү: сынак

2. Жалпы билим берүү программасынан алган орду

Кыргыз тили жана адабияты төмөнкү багыттагы студенттер үчүн «Экономика», «Эл аралык мамилелер», «Аймак таануу», «Лингвистика», «Юриспруденция», «Социалдык иштер», «Философия», «Жаңы маалыматтык технологиялар», «Маалыматтык эсептөө техникалары» окуу планынын кесиптик циклынын негизги бөлүгүнө киргизилген.

Мында кесиптик багытта кептешүүдөн тартып, студент-жарандар кыргыз жергеси, кыргыз элинин маданияты, экономикасы, каада-салты, Кыргыз республикасында жашаган жарандардын педагогика жана башка маселелер менен бирдикте кыргыз тилин үйрөтүүгө өзгөчө басым коюлат. Бардык окуу пландары боюнча Кыргыз тилди окутууга бөлүнгөн жалпы 240 саат, анын ичинде 102 саат аудиториялык жана 60 саат өз алдынча иштөө сааттарын жетекчиликке алуу менен сунушталып жаткан бул программа орус аудиториясынын Мамлекеттик тилден белгилүү бир деңгээлде маалыматы бар студенттерине 1-курстун (I жана II семестр) кыргыз тилин окутууну ишке ашырмакчы. Ал 1-курсун 1-семестринде 2 блоку ичине алган, 2 модулга бөлүнгөн 68 саатты, ошол эле курсун 2-семестринде 2 блоку ичине алган, 2 модулга бөлүнгөн 68 саатты ишке ашыруу менен аткарылат. Мындан тышкары ар бир блок студенттердин өз алдынча иштөөсү үчүн 60 сааттык көлөмдөгү темаларды жүзөгө ашыруу талабын ичине алат.

Максаттары: кесиптик билим берүүдө адиске карата коюлган тилдик жана кептик карым-катышты толук канааттандыруу милдетин чечүү менен бирге адабий-эстетикалык табитти калыптандырып, көркөм-элестүү ой жүгүртүүнү ишке ашыруу

Дисциплинанын милдеттери: Мында кайсы кесип боюнча билим албасын ар бир студент кыргыз элинин улуттук тили менен адабий дөөлөттөрүнө туура баа берүү жана аны колдоно билүү ишмердиги жолго коюлат.

- Ар бир кесипке ылайык лексикалык минимумду (10000 сөз көлөмүндө) өздөштүрүүсү;
- Окутулуп жаткан кесипте кыргыз тилинде иш алып баруу үчүн официалдуу-иштиктүү стилди толук үйрөнүүсү;
- Коомдук-социалдык чөйрөдө жазуу жана оозеки түрүндө өз оюн кыргыз адабий тили аркылуу так жана түшүнүктүү жеткире билүүсү;
- Кайсы түрүнө карабай адабий-көркөм чыгарманы окуп түшүнүүсү жана ага карата өзүнүн адабий-эстетикалык талдоо жүргүзө алуусу;
- Кыргыз адабиятынын башка улуттук адабияттардан айырмасын билүүсү жана анын негизги бөтөнчөлүктөрүнө баа берүүсү;
- Кыргыз тили жана адабиятына тиешелүү маселелерди өзүнүн кийинки муунга үйрөтүүсүн камсыздоо;
- Кесиби боюнча илимий-теориялык иш жүргүзүүдө кыргыз тили жана адабиятынын азыркы учурдагы жетишкендиктерин толук пайдалана алуусу;
- Кыргыз тилинде илимий-теориялык маалыматтарды өздөштүрүүсү жана коомдук-социалдык талаптарга ылайык маалымат берүүгө жетишүүсү.

• **3. Калыптануучу компетенциялар жана дисциплина (модулдар) (билими, ээ болуусу, билүүсү) боюнча компетенттүүлүк форматында формулировкаланган окутуудагы**

калыптануучу компетенциялар жана ошондой эле пландалган (күтүлүүчү) жыйынтыктардын тизмеги

• *жалпы илимий (ЖИК) (ОК):*

(ЖИК-1) (ОК-1) – ой жүгүртүү маданиятына ээ, жалпылоого, анализдөөгө, маалыматты кабылдоого, максаттарды коюуга жана ага жетишүүнүн жолдорун тандап алууга жөндөмдүү;

(ЖИК-4) (ОК-4) – коомдо жүрүп жаткан социалдык жактан маанилүү проблемаларды жана процесстерди анализдөөгө жана аларды болочокто өнүктүрүү мүмкүндүгүн прогноздоого жөндөмдүү;

(ЖИК-6) (ОК-6);– оозеки жана жазуу кебин логикалык жактан ишенимдүү, аргументтүү жана так, даана түзүүгө жөндөмдүү;

инструменталдык (ИК):

(ИК-1) – ишмердүүлүгүнүн сапатына карата жоопкерчиликти өзүнө алууга жөндөмдүү;

(ИК-5) – ар кандай булактардан алынган маалыматтар менен иштөөгө жөндөмдүү;

социалдык-личносттук жана маданий компетенция (СЛМК) (СЛК):

(СЛМК-3) (СЛК-3) – этикалык баалуулуктарга ылайык ишмердүүлүктү жүзөгө ашырат;

(СЛМК-4)(СЛК-4) – кесиптик ишмердүүлүктүн милдеттерин аткаруу менен байланышкан проблемаларды сынчыл жана конструктивдүү анализдөөгө, чечүүгө жөндөмдүү;

Кыргыз тили жана адабияты дисциплинасынын (модулардын) мазмуну

Кыргыз адабий тили-Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик тили. Фонетика бөлүмү. Тыбыштар жана тыбыштык өзгөчөлүктөр. Морфология. Сөз жасоо. Сөз куроо Лексика бөлүмү. Лексикология, лексикография. Синтаксис. Сөз айкашы жана сүйлөм, анын түрлөрү. Кептик тема: Фольклор жөнүндө түшүнүк «Кыргыз адабиятынын практикуму» окуу курсунун максаты жана милдеттери/ Кыргыз элдик оозеки чыгармачылыгы жана жазма адабияты . Акындар поэзиясы. Легендарлуу акындар. Заманачыл акындар.Төкмө жана жазгыч акындар. Кыргыз профессионал жазма адабияты. Эпикалык, Лирикалык, Драмалык тек жөнүндө түшүнүк.

Базалык адабияттар

1.Кыргыз адабиятынын антологиясы.Чыгармалардын 10 томдук жыйнагы.Б.2012.Кыргыз энциклопедиясы башкы редакциясы

2.Азыркы кыргыз тили К.Т.Токтоналиев. Б.2015

Б 1.2 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Русский язык» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Базовая часть Б 1.2. является одной из общественно-гуманитарных дисциплин по подготовке бакалавра.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 кредитов, 8 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Русский язык» являются:

Целью освоения дисциплины является изучение принципов и особенностей функционирования русского языка в деловой и профессиональной сфере,

-формирование и развитие у будущего специалиста, участника профессионального общения, коммуникативной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком, а также развить у студентов критическое мышление, которое лежит в основе креативного письма, предполагающего нестандартность мышления автора, его собственное видение мира, субъективность ощущений и уникальность мыслей;

совершенствование навыков грамотного письма,

формирование у студентов целостного представления о системе русского правописания и синтаксической системе русского языка.

формирование у будущих специалистов коммуникативной компетенции, то есть способности решать лингвистическими средствами реальные коммуникативные задачи в конкретных речевых ситуациях, составлять тексты основных учебно- научных, научно- профессиональных жанров;

развитие логики мышления на основе научных текстов по специальности;

на основе языка специальности развивать углубленные языковые и коммуникативные компетенции, способствующие совершенствованию профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

развитие разных видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма;

умение воспринимать на слух, конспектирование, реферирование, аннотирование общественно-политической и научно- профессиональной литературы на русском языке;

познакомить с системой норм современного русского языка, научить работать с лингвистическими словарями и справочниками, совершенствовать навыки нормативно грамотной речи;

познакомить с понятиями деловой, социально-культурной и профессиональной сфере общения, особенностями и жанрами деловой коммуникации, речевым этикетом в деловой сфере;

познакомить со спецификой составления деловых документов;

формировать культуру письменной речи юристов, экономистов, менеджеров, программистов;

формировать навыки использования в деловой сфере языковых средств официально- делового стиля.

подготовка докладов, сообщений, оформление деловых бумаг - заявления, автобиографии, резюме, расписки, доверенности, протокола и т.д.

Важной задачей обучения русскому языку является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, обеспечивающей успешное общение на основе сознательного усвоения языковой системы русского языка. Коммуникативная компетенция предполагает умение пользоваться всеми видами речевой деятельности (слушанием, говорением, чтением, письмом) как естественным средством общения с соблюдением языковых и стилистических норм русского языка.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5); совместно с другими дисциплинами, входящими в цикл гуманитарно-социальных дисциплин);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6) совместно с другими предметами, которые они изучают;

способен участвовать в разработке переводов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1; совместно с другими дисциплинами, входящими в ООП);

владеет навыками подготовки соответствующих документов (ПК-7; совместно с другими дисциплинами, входящими в ООП);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности или в иной документации (ПК-13; совместно с другими дисциплинами, входящими в ООП);

способен толковать различные международные договоры, правовые акты (ПК-14; совместно с другими дисциплинами, входящими в ООП).

Краткое содержание дисциплины.

При изучении дисциплины «Русский язык» студенты получают комплекс знаний в рассмотрении следующих вопросов: Фонетики, фонетических процессов. Понятие

дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие об основных способах словообразования. Понятие о морфологии. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Диалогическая и монологическая речи с использованием с наиболее употребительными лексико-грамматическими средствами. Дисциплина «Русский язык» охватывает различные речевые темы, как, например, "Кыргызстан - моя Родина", "Русский язык в современном мире", "Жизнь замечательных людей" и т.д.

Базовая литература: Розенталь Д.Э. «Русский язык» Сборник правил и упражнений. - М. Эксмо, 2018 г.

Б 1.3. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место дисциплины в структуре ООП.

Программа предназначена для студентов 1,2 курса по направлению 580100 “Экономика” (бакалавр) неязыковых и экономических специальностей. Данная программа полностью отражает основные положения, на которых строится концепция языковой подготовки студентов бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 кредитных часа аудиторной работы в течении первого и второго курса и включает 240 академических часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» в неязыковом факультете является овладение устной и письменной речью и языком специальности

профиля для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка по выбранной специальности.

Основные задачи дисциплины:

Попытаться облегчить задачу усвоения языкового материала так, чтобы уверенно использовать его в речи;

Организовать материал, обеспечивающий одновременно становление навыков речевого общения и овладение адекватными произносительными нормами;

Развитие у студентов умения пользоваться современными словарями, анализа основных речевых единиц;

Овладение студентами практическими знаниями для дальнейшего успешного овладения иностранным языком.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК- 3);

способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности (ОК-4);

способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);

Изучив курс «Иностранный язык» студент должен уметь:

логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);

- осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);

владеть:

одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);

4.Краткое содержание дисциплины: Nice to meet you. Cappuccino and chips. Pretty woman. I can't dance. Who were they? A house with a history. What does your food say about you? The True False Show.

Before we met.

Базовый учебник:

New English File Elementary, Pre-Intermediate Student's Book. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press

New English File Elementary, Pre-Intermediate Workbook. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press

Б 1.4. «ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСТАНА»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «История Кыргызстана» рекомендуется Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Кыргызской Республики для всех специальностей и направлений подготовки и должен изучаться в составе цикла гуманитарных социально-экономических (ГСЭ) дисциплин. Базовая часть Б 1.4. является одной из общественно-гуманитарных дисциплин по подготовке бакалавра.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 кредитов, 4 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины.

ознакомление студентов с основными историческими этапами в становлении и развитии Кыргызской государственности;

получение представления об основных тенденциях и особенностях развития Кыргызстана в мировом сообществе цивилизаций на различных этапах истории. Важным представляется прослеживание на основе анализа конкретных исторических примеров героического прошлого и настоящего народов Кыргызстана и его влияние на формирование нового современного мышления и собственной гражданской позиции.

Задачи изучения дисциплины состоят - в рассмотрении истории Кыргызстана как частного выражения всемирного исторического процесса;

в выделении большой воспитательной и патриотической роли изучения данной учебной дисциплины;

в том, чтобы познакомить студентов с основной научно-учебной литературой;

в развитии у студентов навыков самостоятельной работы, интереса к ней;

в том, чтобы приучить студентов следить за новинками исторических публикаций, анализировать и обсуждать их.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «История Кыргызстана» выпускник по направлению подготовки Экономика должен:

Знать:

- основы ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК3);

- основы принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

Владеть:

целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

Уметь:

использовать базовые положения гуманитарных наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);

анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);

критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);

4. Краткое описание дисциплины:

Введение в историю Кыргызстана. Древние гос-ва на терр. Кыргызстана. Древнетюркские гос-ва. Кыргызский каганат на Енисее. Караханидский каганат. Кыргызстан в монгольский период. Формирование кыргызского народа на Тянь-Шане. Взаимоотношения кыргызов с соседними народами XV-первая половина XIXвв.). Кокандский каганат и борьба кыргызов за независимость. Кыргызстан в составе Российской империи. Развитие культуры кыргызского народа в XIXв. Установление советской власти в Кыргызстане. Становление Кыргызской Государственности. Установление командноадминистративной системы управления. ВОВ. Кыргызстан в период валюнтаристских реформ (1953-1964гг.). Кыргызстан в период развитого социализма (1964-1985) и годы «перестройки». Суверенный Кыргызстан

Базовый учебник: Осмонов О., Асанканов А. История Кыргызстана. Бишкек. 2010 год

Б. 1.5. «ФИЛОСОФИЯ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Философия» рекомендуется Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Кыргызской Республики для всех специальностей и направлений подготовки и должен изучаться в составе цикла гуманитарных социально-экономических (ГСЭ) дисциплин. Базовая часть Б 1.5. является одной из общественно-гуманитарных дисциплин по подготовке бакалавра.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 кредитов, 4 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: приобщить студентов к достижениям мировой философской мысли, способствовать формированию духовной культуры, развитию устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода, сформировать систему знаний о предмете философии, основного вопроса философии и т.д.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с наследием восточной, западной философии и отечественной философии, а также с новейшими достижениями мировой философской мысли;

Сформировать знание и понимание основных вопросов, проблем, концепций, методов философии;

Дать понимание специфики и важности философского понимания мира и человека, значимости философского осмысления духовных и социальных проблем для гармоничного развития человека и общества;

Способствовать владению общими философскими понятиями о бытие и познании;

Способствовать формированию нравственно – духовных и культурных ценностей личности;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Философия» выпускник по направлению подготовки Экономика должен:

Знать:

основы ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК3);

основы принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
Владеть:

целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

Уметь:

использовать базовые положения гуманитарных наук при решении профессиональных задач

(ОК-2);

приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);

анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);

критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);

Краткое описание дисциплины

Главная цель преподавания и изучения философии связана с задачей развития у студентов самостоятельно-критического и диалогически-творческого мышления и формирования личности.

Программа учебного курса по философии составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования, с учётом специфики ВУЗа, задач Болонского процесса, новейших достижений философской науки и социокультурных реалий нашего времени.

Структура дисциплины, тематический план курса, его содержание отражают новейший уровень развития философии – уровень компаративистских/сравнительных исследований философской мысли Запада и Востока.

Базовый учебник: Спиркин А.Г. Общая философия. Учебник для академического бакалавриата. - М: Издательство Юрайт, 2018. — 267 с.

«МАНАСОВЕДЕНИЕ» Б 1.6

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Манасоведение» рекомендуется Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Кыргызской Республики для всех специальностей и направлений подготовки и должна изучаться в составе цикла гуманитарных социально-экономических (ГСЭ) дисциплин. Базовая часть Б 1.5. является одной из общественно-гуманитарных дисциплин по подготовке бакалавра.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 кредитов, 2 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Манасоведение» Дать представление о специфике и закономерностях развития эпоса «Манас». Ввести студентов в круг культурно-исторических, философских знаний, невостребованных ранее наукой и обществом духовные ценности и материалы.

Задачи:

Ознакомить с основными проблемами научного манасоведения и результатами изучения эпоса.

- приобщение к культурному наследию широких слоев населения Кыргызстана.

формировать у студентов научное понимание закономерностей развития кочевого общества, развивать их познавательную активность, самостоятельность, стимулировать интерес истории, культуре, мировоззрению, философии, устному творчеству «Манасу» и малым эпосам кыргызского народа.

- с позиций новых подходов изучения эпоса «Манас» дать студентам целостное представление об устном народном творчестве кыргызов.

- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине

- определить место и значение «Манасоведения» в гуманитарной науке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

результате освоения дисциплины «Манасоведение» выпускник по направлению подготовки Экономика должен:

Знать:

основы ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК3);

основы принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

Владеть:

целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

Уметь:

использовать базовые положения гуманитарных наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);

анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);

критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);

4. Краткое содержание дисциплины:

Первые записи эпоса. Роль российских ученых в записи и исследовании «Манаса». Записи эпоса в советское время. Варианты эпоса «Манас». Различия в идейно - художественном содержании основных вариантов эпоса. Роль сказителей в сохранении и передаче эпического наследия. Легендарные и реальные сказители «Манаса». Сюжет эпоса «Манас». Основные эпизоды и мотивы «Манаса». Образная система эпоса. Особенности эпического стиля, широта охвата событий, детальность изображения народный реализм. Эпический стих: рифма, аллитерация. Особенности эпической гиперболы как способа идеализации героев эпоса. Идеал героического и прекрасного в «Манасе». Трагическое и комическое в эпосе «Манас». Об истоках психологизма в эпосе «Манас». Гипотезы историков и литературоведов об эпохе возникновения «Манаса» (Бернштам А., Юнусалиев Б., Тыныстанов К.). Проблема историзма эпоса в кыргызской и российской науках. Сведения об этногенезе кыргызов в «Манасе». Древнекыргызские и древнетюркские рунические памятники об исторических событиях V-VIII веков. «Маджму ат-Таварих» Сейф ад-дина Ахсикенди - первые сюжеты «Манаса» в средневековой восточной литературе. Отражение в «Манасе» народных традиций, обрядов и ритуалов. Кыргызский календарь и эмпирические знания о мире. Народные игры и развлечения: джамбы атмай, ат чабыш, ордо, эр сайыш и другие. Народный быт и хозяйственный уклад. Мифологическая

основа образной системы «Манаса». «Манас» и Тенгрианство. Образы мифологических и религиозных покровителей богатыря. Влияние ислама на образную и идейную систему «Манаса». Отражение в эпосе религиозных верований и традиций кыргызов. Понятие «народного ислама». Понятие мировоззрения и модели мира. Уровни мировоззрения. Различия мифологического и эпического мировосприятия. К. Ясперс о героической эпохе кочевого мира и происхождении эпического мировосприятия. Эпос «Манас» - источник для реконструкции мифологического мировоззрения древних кыргызов. Космогонические представления древних кыргызов. Пространственновременные представления древних кыргызов.

Базовый учебник: Ауэзов М. Кыргызский героический эпос «Манас». Алма-Ата, 1959.

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, В Т.Ч. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ.
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ.**

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Место дисциплины в структуре ООП.

Данный курс относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки бакалавров по направлению Экономика, определён вузовским компонентом.

Общая трудоемкость составляет 2 кредита или 60 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

При изучении дисциплины «Социология», в которой сформулированы и раскрыты фундаментальные положения современной социологической науки, студенту необходимо научиться систематизировать конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины; усвоить основные категории, общие принципы и методы социологического исследования, а также научные основы социальных явлений и процессов.

Задачи:

формирование общего представления о социологии как гуманитарной науки.

знание предмета социологии и ее роль и место в человеческой культуре.

знание основных социологических парадигм и теорий. -знание основных исторических этапов социологии

формирование представления об обществе, ее структуре и типах

общее представление о принципах и методах социологического исследования

ясное представление о социально-этнических общностях: племя, народ, нация, этническая группа

владение навыками социологического анализа различных правовых и социальных явлений;

-применение на практике результаты социологического анализа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Социология» выпускник, должен обладать следующими компетенциями:

Знать:

основы ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК3);

основы принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

Владеть:

целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

Уметь:

использовать базовые положения гуманитарных наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);

анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);

критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);

4. Краткое содержание дисциплины

Объект и предмет социологии. История социологии. Общество -целостная социокультурная система. Социальные организации, Методы исследования в социологии. Личность как социальный тип и деятельности субъект. Социальная структура. Социальная

стратификация. Социальные изменения. Социология культуры. Семья как социальный институт. Политическая сфера общества. Экономическая сфера общества. Религия как социальный институт. Социология образования

Базовый учебник: Волков Ю.Г., Добренев В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология . М.: Гардарики, 2003, 512 с

ЦИКЛ Б.2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

«ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА» Б 2.1.

Место дисциплины в структуре ООП.

«Высшая математика» является дисциплиной профилей «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и управления на предприятии» по направлению 580100 Экономика. Профессиональный цикл, базовая часть Б 2.1 занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 300 часов, 10 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Высшая математика» являются:

обеспечение изложения классических разделов высшей математики: Производная функции, Раскрытие неопределенностей по правилу Лопиталя, исследование функции с помощью производной, Неопределенный и определенный интегралы, Дифференциальные уравнения, составляющих математическую основу изучения курса;

обеспечение практического применения студента мира зличных путей решения математических задач, знание основные идей математического анализа, теории оптимизации, дифференциального и интегрального исчисления.

Задачи:

изучение студентами в рамках лекционного курса теоретических основ, а в рамках практических занятий – развитие навыков практической реализации математических методов на типовых примерах и задачах различной сложности.

развитие навыков самостоятельных исследований на основе выполнения индивидуальных домашних заданий с последующим обсуждением с преподавателем по всем разделам курса, а также на основе теоретических и практических вопросов для самоконтроля освоения учебного материала.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучив курс «Высшая математика», студент должен

Знать:

основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории функций комплексного переменного, дифференциальных уравнений,

Уметь:

употреблять математические символика для выражения количественных и качественных отношений объектов(ПК-1);

исследовать модели с учетом их иерархической структуры и оценкой пределов применимости полученных результатов(ПК-1);

использовать основные приемы обработки экспериментальных данных(ПК-4);

использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения (ПК-10);

оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов естествознания

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения бизнес - задач;

-математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;

-навыками использования информации, способов ее хранения и обработки;

методами и способами поиска информации по полученному заданию, навыками методами сбора, обработки и анализа данных при классификации и обобщении в денежном измерении фактов хозяйственной деятельности, при учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов (ПК-1);

современными методиками расчета при учете активов, обязательств, капитала, доходов расходов (ПК-2).

современными способами расчета показателей экономических разделов финансовой отчетности предприятий (ПК-3);

самостоятельности и последовательности обработки первичных документов и формирования данных для решения поставленных задач (ПК-4).

4. Краткое содержание дисциплины

Определение производной функции, производная сложной функции. Правило Лопиталя для раскрытия неопределенностей. Неопределенный интеграл и ее свойства. Различные способы вычисления неопределенного интеграла. Определенный интеграл и его свойства. Площадь криволинейной трапеции. Метод замены переменных, интегрирование «по-частям», метод неопределенных коэффициентов. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Задача Коши. Дифференциальные уравнения первого и второго порядка.

Базовый учебник: Высшая математика для экономистов. (Под ред. проф. Н. Ш. Кремера.) М. «Банки и биржи», изд. «ЮНИТИ», 1999.

Б 2.2 «ИНФОРМАТИКА».

1. Место дисциплины в структуре ООП.

«Информатика» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Математический и естественнонаучный цикл. Б.2.2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 часов, 8 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов компетенций, которые лежат в основе современной информационной культуры. Владение студентом современными средствами компьютерной техники; программным обеспечением, связанным с подготовкой и редактированием документов, анализом и хранением данных, поиском информации, коммуникацией позволит рационально использовать возможности компьютерной техники для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики.

Освоение дисциплины направлено на решение следующих задач:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности, а также для решения профессиональных задач.

Требования к результатам освоения дисциплины.

результате изучения дисциплины «Информатика» студент должен:

Знать:

признаки информационного общества; информационных ресурсов, историю развития вычислительной техники (ОК-1)

определение информации; ее виды, свойства ед. измерения (ИК-5),(ПК-4)

использование алгоритма, как способа автоматизации деятельности (ОК-2)

структуру и функции аппаратной части персонального компьютера (ИК-5)

назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, систем управления базами данных, компьютерных сетей) (ИК-5)

назначение и виды информационных моделей, описывающих объекты или процессы (ПК-6)

назначение и функции операционных систем (ИК-5)

Уметь:

распознавать информационные процессы в различных системах; (ОК-1)

осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; (ОК-2)

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры: (ИК-5)

осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях ;(ИК-5)

представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); (ИК-5),(ПК-5)

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. (ОК-1),(ОК-2)

уметь ориентироваться на рынке технических средств компьютерной индустрии (ОК-2), (ИК-5)

Владеть:

навыками применения математического моделирования; (ОК-2)

навыками работы с наиболее распространенными средствами автоматизации информационной деятельности (текстовыми редакторами, графическими редакторами, электронными таблицами, системами управления базами данных, компьютерными сетями) (ИК-5)

навыками использования информации, способами ее хранения и обработки; (ПК-4)

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Информатика" включает в себя теоретическую и практическую части. В теоретической части изучаются следующие вопросы: информация и ее свойства, представление информации в памяти ЭВМ, технические и программные средства реализации информационных процессов, моделирование и формализация, базы данных, компьютерные сети, информационная безопасность и защита информации. В практической части: обработка текстовой информации с использованием MS Word, создание презентаций в PowerPoint, обработка числовой информации

MS Excel, а также создание однотоабличных и многотоабличных баз данных в MS Access. **Базовый учебники:** Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика. Питер, 2011, 576 с. Семенович С.В. (ред.) Информатика. Базовый курс Питер, 2014, 640 с.

Б. 2.3 «ЭКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Экология» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и управления на предприятии» по направлению 580100 Экономика. Математический естественнонаучный цикл, базовая часть Б.2, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, 2 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Экология» являются:

освоение теоретических основ экологических знаний и путей достижения устойчивого эколого-экономического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.

формирование у студентов экономических специальностей экологического мировоззрения, системы знаний о рациональном природопользовании как в мире в целом, так и в Кыргызстане

Задачи:

дать комплексное представление у студентов концептуально-теоретических представлений общих закономерностей развития биосферы и роли человека как экологического фактора на разных этапах антропогенеза;

ознакомить с теоретических законов основ экологии и охраны природы с целью осознания неблагоприятной экологической обстановки в К.Р. и мире;

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

выработка у студентов навыка в применении научной методологии к оценке экологических и экономических процессов в экологии страны (ПК-1)

предоставление студентам определенных знаний и практических навыков в сфере экономического управления природоохранной деятельностью (ПК-2)

знать теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-3)

Изучив курс «Экология», студент должен *знать*:

основные законы природы (ПК-1);

структуру и состав геосфер (ПК-2);

иметь представление о круговороте веществ в природе (ПК-2);

основные составляющие здорового образа жизни (ПК-1);

влияние человека на окружающую среду (ПК-3);

мероприятия по охране и защите окружающей среды (ПК-3)

Уметь:

владеть способами защиты окружающей среды, оценивать экологическое состояние территории(ПК-1);

владеть навыками в области охраны здоровья человека и окружающей среды (ПК-1);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - бережного отношения к окружающей среде (ПК-3).

применять на практике основные административно-организационные и экономические методы управления природоохранной деятельности

Владеть:

навыками использования нормативно-правовой информации (ПК-1).

методами анализа и регулирования эколого-хозяйственных систем (ПК-2).

Базовые учебники: Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. 2005 г. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология: Учебник для вузов. – М.: Юнити, 1999г.

Б. 2.4. «КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«КСЕ» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и управления на предприятии» по направлению 580100 Экономика. Математический и естественнонаучный цикл. базовая часть Б. 2.3, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, 2 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины:

- концепции современного естествознания» является ознакомление студентов гуманитарных специальностей с дополнительным для них, но неотъемлемым компонентом единой человеческой культуры – естествознанием.

современная тенденция к гармоничному синтезу гуманитарного и естественнонаучного элементов культуры отвечает потребности общества в целостном мировосприятии и подчёркивает актуальность данной дисциплины.

задачи:

ознакомление студентов с содержательными проблемами естественных наук на основе изучения ими сущности фундаментальных законов природы.

формирование представлений о смене типов научной рациональности, о революциях в естествознании и смене научных парадигм.

ознакомление со спецификой научного творчества, с особенностями процесса научных исследований.

развитие способности оперирования научными понятиями, категориями и терминами.

формирование умения адекватно ориентироваться в сложном комплексе современных естественнонаучных открытий и достижений.

изучение закономерностей организации природных систем и влияние научно-технического прогресса на природную среду.

формирование основных элементов естественнонаучной картины мира как основы целостного восприятия природной реальности.

раскрытие взаимовлияния естественных, технических, общественных и правовых дисциплин в едином комплексе современ

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен изучить эволюционную картину мира: самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма. Универсальность эволюционных процессов развития в неживой материи, живом веществе и обществе, необходимость учета процессов развития в профессиональной деятельности экономистов.

Изучив курс «КСЕ», студент должен *знать*:

отличие общенаучного мышления от других типов мышлений (ПК-1)

общенаучные методы познания (ПК-2)

историю возникновения и основные концепции картин мира.(ПК-3)

Уметь:

понимать тексты естественнонаучного содержания;
применять естественнонаучные понятия и концепции в собственной аналитической и исследовательской практике.

Владеть:

культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановка целей и путей ее достижения (ОК-1); стремится к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, способен изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации (ОК-6);

использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания (ОК-13).

Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

Краткое содержание дисциплины:

История развития естествознания, особенности современного естествознания; концепции пространства и времени; принципы симметрии и законы сохранения. Корпускулярная и континуальная традиции в описании природы. Динамические и статистические закономерности естествознания. Соотношение порядка и беспорядка в природе, упорядоченность строения физических объектов, переходы из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот. Самоорганизация в живой и неживой природе. Иерархия структурных элементов материи от микро- до макро- и мега мира. Взаимодействия физических, химических и биологических процессов. Специфика живого, принципы эволюции, воспроизводство и развитие живых систем, их целостности и гомеостазе; иерархичность, уровни организации и функциональной асимметрии живых систем. Биологическое многообразие, его роли в сохранении устойчивости биосферы. Сообщества организмов, экосистемы, место человека в эволюции Земли, ноосфера и парадигма единой культуры.

Базовые учебники: Горелов А. А. Концепции современного естествознания. М.: ИЦ "Академия", 2006. 496 с.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, В Т.Ч. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ «ГЕОГРАФИЯ КЫРГЫЗСТАНА» ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ

Место дисциплины в структуре ООП.

«География Кыргызстана» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и управления на предприятии» по направлению 580100 Экономика. Математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть, вузовский компонент

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель курса «География Кыргызстана» занимает важное место среди предметов естественно-научного цикла. Данный курс открывает большие возможности для углубленного изучения экономики и затрагивает многие важные и интересные проблемы экономической и социальной географии и ряда смежных наук

Основным предметом является изучение исследования территориальной пространственной организации общества.

формирование у студентов экономических специальностей географического мировоззрения, системы знаний об экономике и рациональном природопользовании как в мире в целом, так и в Кыргызстане

Освоение дисциплины направлено на решение следующих *задач*:

Дать комплексное представление о закономерностей размещения природных условий и ресурсов производства, расселения населения, миграции, современное состояние

экономики страны, ее связи с географическими факторами (рельефом, природными ресурсами, климатом и т.д.), а также перспективу развития экономики нашей страны в 21 веке и других процессов.

Ознакомить с теоретических законов основ географии с целью осознания социальной и экономической обстановки в стране; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

особенности географического положения К.Р. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.);

разработка теоретических основ экономического и социального развития Кыргызстана;

рассмотрение роли экономических районов в развитии экономики К.Р.; методы изучения экономической географии, рекреационной географии. *Уметь:*

оценивать полученные знания из области экономической географии Кыргызстана для углубленного освоения смежных дисциплин;

применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области;

анализировать полученные информации в области географических и экологических наук; иметь навыки в ориентировке в научной, научно-популярной, географической и экологической литературе

Владеть:

методами системного анализа для полученных знаний из области экономической географии для углубленного освоения смежных дисциплин (экологии, истории К.Р. др.);

Краткое содержание дисциплины

Особенности экономико-географического положения Кыргызстана. Государственное устройство и форма правления. Административно-территориальное деление К.Р. Общие черты рельефа К.Р. Основные факторы формирования климата. Природные условия и ресурсы. География минерально-сырьевых ресурсов и их размещение по территории. Водные ресурсы и их размещение. Значение водных ресурсов для народного хозяйства страны. Земельные ресурсы их размещение. Площади земель и земельный фонд К.Р. Лесные ресурсы и их размещение. Типы лесов К.Р. и значение для хозяйства. История заселения территории К.Р. Численность и воспроизводство населения. Особенности размещения населения К.Р. Население и национальный состав. Географию промышленности К.Р. Основные отрасли промышленности. Энергетическая промышленность и горнодобывающая промышленность. Особенности географии сельского хозяйства. Развитие курортно-рекреационных ресурсов К.Р. География транспорта и внешнеэкономические связи К.Р.

Базовые учебники: Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: Учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс 2016

Б.3.4 «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА» дисциплина по выбору

Место дисциплины в структуре ООП.

«Теория вероятностей и математическая статистика» является дисциплиной математического естественно-научного цикла, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров профилей «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и управления на предприятии» по направлению 580100 Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются: обеспечить изложение классических разделов теории вероятностей и математической статистики, составляющих математическую основу изучения курса.

обеспечение практического применения студентами различных путей решения задач, знание основных идей математического анализа, теории оптимизации, дифференциального и интегрального исчисления;

формирование умений применять методы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач в профессиональной сфере;

Задачи:

-получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области применения теории вероятностей и математической статистики для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности,

развитие у студентов аналитического мышления, склонности к творчеству и формирование исследовательского мировоззрения. формирование у студентов знаний об основах теории вероятностей и математической статистики в объеме, достаточном для понимания экономических теорий и концепций в профессиональной сфере;

формирование умений применять методы теории вероятностей и математической статистики для теоретического и экспериментального исследования, оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

овладение навыками применения аппарата теории вероятностей и математической статистики для обработки математико-статистической информации на персональном компьютере.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучив курс «Теория вероятностей и математическая статистика», студент должен *знать*:

основные понятия случайных событий, определение вероятности, основных теорем вероятностей, случайные величины и их числовые характеристики;

элементы математической статистики, числовые характеристики вариационного ряда; оценку вероятности по относительной частоте, элементы теории корреляции. (ОК-2)

Уметь

Употреблять математические символика для выражения количественных и качественных отношений объектов (ПК-1);

исследовать модели с учетом их иерархической структуры и оценкой пределов применимости полученных результатов (ПК-1);

использовать основные приемы обработки экспериментальных данных (ПК-4);

использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения (ПК-10);

-оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов естествознания *владеть*:

-навыками применения современного математического инструментария для решения бизнес -задач;

-математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;

-навыками использовании информации, способов ее хранения и обработки; методами и способами поиска информации по полученному заданию, навыками методами сбора, обработки и анализа данных при классификации и обобщении в денежном измерении фактов хозяйственной деятельности, (ПК-1);

самостоятельности и последовательности обработки первичных документов и формирования данных для решения поставленных задач (ПК-4).

Краткое содержание дисциплины

Алгебра случайных событий. Комбинаторика. Классическое определение вероятности. Теорема сложения и умножения вероятностей. Теорема о полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли. Повторение независимых испытаний. Локальная теорема Муавра – Лапласа. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины, их числовые характеристики. Элементы математической статистики. Числовые характеристики вариационного ряда. Оценка вероятности по относительной частоте. Элементы теории корреляции.

Базовый учебник: Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие – 12-е изд., перераб. - Москва: Высшее образование, 2006.

СИСТЕМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ (СИТвЭ) дисциплина по выбору

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Современные информационные технологии в экономике» является дисциплиной по выбору студента вариативной части Профессионального цикла ООП направления 710300 «Прикладная информатика» профиль: (Прикладная информатика в экономике), 580500 «Бизнес информатика», 580100 «Экономика» профиль: (БУиА, ФиК и ЭУП).

Подготовка экономистов предполагает достаточно глубокие знания в области современных компьютерных технологий и наличия устойчивых навыков их анализа, внедрения и использования в зависимости от решаемых экономических и производственных задач.

Целью учебной дисциплины «Современные информационные технологии в экономике» является подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачами дисциплины являются изучение структуры и функциональных возможностей информационных систем; приобретение прочных навыков работы с ПК, применение прикладных программных средств общего и прикладного назначения, изучение организации и работы в локальных вычислительных сетях (ЛВС) и глобальной сети Internet.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучив дисциплину, студенты должны:

- четко представлять особенности организационно-экономического управления как объекта компьютеризации и усвоить важнейшие понятия систем организационно-экономического управления;
- иметь представление об аппаратных, информационных и программных средствах обеспечения современных информационных систем и сетей;
- уметь эффективно использовать современные персональные компьютеры (ПК) для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей деятельности;
- уметь формулировать основные научно-технические проблемы и знать перспективы развития информационных систем;
- уметь формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием технологии, основанной на функциональных спецификациях;
- уметь ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой, средствами имеющегося инструментария;
- пользоваться информационно-поисковыми языками систем, реализованных на современных ПК;

- владеть методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем;
- владеть навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла
- знать основные направления повышения надежности вычислительных систем, комплексов и сетей, а также методы и средства обеспечения безопасности и сохранности информации в них.

Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «СИТвЭ»

Знать:

- общее представление о современных информационных технологиях, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;

Уметь:

- работать с практическими инструментами – программными комплексами и информационными ресурсами;

Владеть:

- информационными технологиями для получения, обработки и передачи информации в области экономики и управления;
- простейшими экономическими моделями, стандартными офисными средствами, а также специальными прикладными программами для решения управленческих задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальными:

общенаучными (ОК):

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК- 3);

инструментальными (ИК):

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

б) профессиональными (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Краткое содержание дисциплины

Работа с системой управления базами данных MS Access

Типа данных. Работа с Таблицами. Построение различных типов Запросов
Конструктор запросов Работа с формами. Создание отчета

Знакомство 1С. Ввод начальных остатков в программу. Работа с товарами и услугами (добавление, реализация, возврат). Ввод данных по контингентам. Работа с основными счетами.

Работа с банками. Начисления зарплаты, отпускные, увольнение
Базовые учебники:

Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика. Питер,2011,576 с.

Семенович С.В.(ред.) Информатика. Базовый курс Питер,2014,640 с.

«ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА» дисциплина по выбору

Место дисциплины в структуре ООП.

Данный курс предназначен для подготовки студентов по направлению - экономика. Рамка финансовой математики достаточно широко – от элементарных начислений процентов до относительно сложных расчетов.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, расчете дохода и доходности финансовых операций в современных экономических условиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

К основным задачам финансовой математики относятся:

Измерение конечных финансовых результатов операции (сделки, контракта) для каждой участвующих сторон;

Разработка планов выполнения финансовых операций, в том числе погашения задолженности;

Измерение зависимости конечных результатов операции от основных ее параметров;

Определение допустимых критических значений этих параметров и расчет параметров эквивалентного (безубыточного) изменение первоначальных условий операции.

Предварительные требования:

Школьный курс математики;

Умение работать на персональных компьютерах (Excel);

Уметь работать с инженерными калькуляторами;

Решить логических задач;

Пререквизиты дисциплины: Для изучения данной дисциплины студентам необходимы знания следующих курсов: «Элементарная математика», «Школьный курс алгебры и начала анализа», «Высшая математика», «Информатика».

Постреквизиты дисциплины: Знания по данной дисциплине необходимы для изучения следующих курсов: «Инвестиции», «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Финансовая математика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать базовые положения математических /естественных /гуманитарных / экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

Результаты освоения дисциплины:

Р01=ОК2+ИК5+ПК1

В результате освоения дисциплины «Финансовая математика» бакалавр будет:

- **знать** важнейшие экономические категории, с которыми может столкнуться инвестор, оперирующий на денежном рынке, т.е. осуществляющий депозитные, кредитные, валютные операции, сделки с ценными бумагами;

- **уметь** анализировать результаты финансово-кредитных операций, планировать погашения задолженностей, вычислить степень риска операций, безубыточно работать с ценными бумагами:

- **владеть** основами правовых знаний в сфере финансовых операций - знать основные права и обязанности кредиторов и заемщиков, владельцев различных ценных бумаг.

Краткое содержание дисциплины

Общая и основная задачи линейного программирования. Свойства основной задачи линейного программирования. Нахождение решения задачи линейного программирования. Основные идеи теории игр. Игры в развернутой форме. Нормализация игры. Матричные игры двух игроков с нулевой суммой. Решение в смешанных стратегиях. Сведение матричной игры к задаче линейного программирования. Особенности задач динамического программирования. Метод Беллмана.

Базовый учебник: Брусенцев А.Г., Петрашев В.И., Рязанов Ю.Д. Исследование операций теория игр: Учебное пособие. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ 2012

ЦИКЛ Б.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б. 3.1. ДИСЦИПЛИНА «МИКРОЭКОНОМИКА»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Микроэкономика» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.1 ОП подготовки бакалавров по направлению 580100 Экономика. Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Микроэкономика» формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 580100 Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 часов, 8 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Микроэкономика» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на микроуровне. Стратегической целью дисциплины является формирование экономического образа мышления у студентов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в экономической науке;

- научить студентов свободно обращаться с экономическими терминами, основными категориями экономических наук;

- помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;

- уяснить закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

- помочь овладеть навыками самостоятельного экономического анализа с применением математического инструментария для решения содержательных экономических задач в профессиональной деятельности;

- изучить анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

Изучив курс «Микроэкономика» студент должен:

Знать:

основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные этапы развития экономической науки (ПК-1);

типовые методики построения кривых спроса и предложения (ПК-2);

основные понятия, категории и инструменты теории производства, издержек и деятельности фирм (ПК-1);

методы сбора, обработки и анализа информации для расчета издержек и прибыли фирмы (ПК-4);

основные понятия, категории и инструменты типов рыночных структур (ПК-1);

нормативно-правовую базу антимонопольного законодательства и регулирования (ПК-2);

основные понятия, категории и инструменты рынков факторов производства, внешних эффектов и общественных благ (ПК-1);

нормативно-правовую базу расчета дисконтированной стоимости, земельной ренты, заработной платы (ПК-2).

Уметь:

правильно собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне (ПК-1);

правильно рассчитать равновесную цену товара и равновесный объем продаж на основе типовых методик (ПК-2);

собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета издержек прибыли фирмы (ПК-1);

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения задач максимизации прибыли и минимизации убытков фирмы (ПК-4);

собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, происходящие в различных типах рыночных структур (ПК-1);

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для определения равновесия на рынках факторов производства (ПК-4).

Владеть:

современными методиками расчета общей и предельной полезности, эластичности спроса и предложения (ПК-2);

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных фирмы, необходимых для решения экономических задач, стоящих перед фирмой (ПК-4);

современными методиками расчета издержек производства (ПК-2);

современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для определения рыночной цены продукции и ее оптимального объема выпуска (ПК-4);

современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки внешних эффектов и вызываемых ими последствий (ПК-1).

Краткое содержание дисциплины

Введение в микроэкономику. Основные этапы развития экономической науки. Главные направления современной экономической мысли. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского выбора. Теория производства. Издержки производства. Экономика фирмы. Совершенная конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство и регулирование. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство, неопределенность и риски. Внешние эффекты. Общественные блага и теории общественного выбора.

Базовый учебник: Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. — 2-е изд., изм. - М.: Издательство НОРМА, 2002. - 572 с.

Б.3.2 ДИСЦИПЛИНА «МАКРОЭКОНОМИКА»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Макроэкономика» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Профессиональный цикл, базовая часть Б3.2, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 кредитов, 240 часов, в том для студентов 1 курса составляет 120 часов - 4 зачетных единиц, для студентов 2 курса составляет 120 часов - 4 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Макроэкономика» являются:

- изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне,
- формирование навыков факториального анализа экономических процессов на уровне экономики страны,
- умение применять полученные теоретические знания к оценке проводимой политики.

Задачи:

- дать знания теоретических основ макроэкономики;
- сформировать умения в области макроэкономических исследований;
- выработать навыки анализа макроэкономической ситуации;
- научить студентов правильно оценивать экономическую политику государства.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

Изучив курс «Макроэкономика» студент должен
Знать:

закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне (ПК-1)

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ПК-1);

основные особенности отечественной экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ПК-2);

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-1)

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ПК-1);

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ПК-2);

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-8);

Владеть:

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-1);

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ПК-2);

Краткое содержание дисциплины

Макроэкономические показатели страны, проблемы макроэкономического равновесия, обоснование основных направлений экономической политики государства; бюджетно-налоговая, монетарная политика государства, проблемы инфляции и безработицы, циклическое развитие экономики; решение проблем экономического роста; функционирование открытой экономики, платежный баланс, валютные курсы, вопросы мировой торговли и внешнеторговая политика государства, социальная политика государства.

Базовый учебник: Макроэкономика: Учебник. / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - М.: МФПУ Синергия, 2013.

Б.3.3.ДИСЦИПЛИНА «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Мировая экономика» изучается студентами по направлению 580100 «Экономика» и входит в обязательный объем изучаемых специальных дисциплин государственного образовательного стандарта, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единицы.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Мировая экономика» являются:

раскрытие теоретических основ формирования мировой экономики, его сущности и содержания, актуальности функционирования в структуре мирового хозяйства.

формирование специалиста широкого профиля, обладающего экономическим типом мышления, системой знаний о принципах и методах научного предвидения экономического развития,

способность понимать суть и обобщать происходящие экономические явления и принимать верные управленческие решения в различных ситуациях.

Задачи:

обучить студентов умению формулировать формирование полной и достоверной информации о деятельности субъектов мировой экономики.

использовать для решения сформулированных задач экономико-математические методы моделирование экономических процессов.

расширять возможности и повышать эффективность обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям экономической отчетности для контроля за соблюдением организацией законодательства КР при осуществлении хозяйственных операций предприятий.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 2)

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК – 3)

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК - 4)

Изучив курс «Мировая экономика», студент должен *Знать*:

сущность экономических систем и институтов для анализа современной экономики, ее институциональной структуры и экономической политики государства (ПК-1);

основы экономических законов, принципов и нормативно-правовой базы, регламентирующих производственно-хозяйственную, финансово-экономическую и управленческую деятельность организаций (ПК-2);

структуру построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-макроуровне (ПК-1);

Уметь:

выявлять и решать проблемы экономического характера при анализе деятельности организаций с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий (ПК-4);

использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в финансово-экономической сфере (ПК-9); применять полученные знания на межотраслевой основе при решении экономических задач (ПК-10);

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в финансовых и хозяйствующих субъектах (ПК-4);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-10);

способностью анализировать стандартные теоретические и экономические модели на основе описания экономических процессов и явлений (ПК-8);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

навыками критического мышления, самосовершенствования, профессиональной и этической ответственности (ПК-9);

способностью принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность (ПК-13).

Краткое содержание дисциплины

Мировая экономика представляет собой глобальную, целостную систему национальных хозяйств, существующую как многоукладное экономическое пространство, основанное на взаимодействии и взаимозависимости всех его элементов.

В процессе обучения будут рассматриваться следующие направления: кыргызская экономическая система, мировая экономика, предмет исследования, субъекты мирохозяйственных связей, образование и развитие мирового хозяйства, механизм мирового хозяйства, общая характеристика промышленно развитых стран, экономический рост и социальный прогресс, интернационализация мирового хозяйства, международная экономическая интеграция и ее влияние на развитие МЭО.

Базовый учебник: Щербанин, Ю. А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с.

Б.3.4. ДИСЦИПЛИНА «НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Национальная экономика» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» Профессиональный цикл. Базовая дисциплина государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 580100 Экономика, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Дисциплина «Национальная экономика» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика». Дисциплина «Национальная экономика» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Национальная экономическая безопасность».

При изучении дисциплины «Национальная экономика» студенты получают комплекс экономических знаний в рассмотрении основных закономерностей и тенденций развития закономерностей и формирования политических, социальных и экономических закономерностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов, 5 зачетных единицы. Вид промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Национальная экономика» являются:
формирование у студентов теоретических, методологических и методических основ формирования национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня.

Задачи:

формирование у студентов теоретико-методологических основ и базовых понятий национальной экономики;

изучение отечественного, зарубежного опыта управления национальной экономикой;

изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;

формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем, национальной экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

Изучив курс «Национальная экономика» студент должен *Знать*:

- Место и роль государственного сектора в развитии национальной экономики (ПК-1)

- Основные источники формирования региональных бюджетов (ПК-2)

- Методы сбора информации для решения поставленных задач в национальной экономике (ПК-3)

- Критерии оценки эффективности функционирования национальной экономики (ПК-1)

- Институциональную структуру региональных рынков; типологию макроэкономических целей (ПК-2)

- Факторы, определяющие состояние и тенденции развития как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов (ПК-3)

Уметь:

- Анализировать социально - экономические процессы, проходящие в реальной национальной экономике (на примере Кыргызстана) (ПК-1)

- Анализировать и оценивать современные показатели социально-экономического развития территорий (ПК-2)

- Производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития (ПК-3)

Владеть:

- Современными методами сбора информации экономики страны (ПК-1)

- Знаниями об экономических механизмах взаимодействия субъектов региональных рыночных отношений. (ПК-2)

- Методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач (ПК-3)

- Навыками самостоятельного расчета показателей функционирования национальной экономики, умениями их анализировать и обобщать (ПК-1)

- Инструментальными средствами анализа структуры консолидированных бюджетов субъектов КР (ПК-2)

- Эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов (ПК-3)

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Национальная экономика» занимает ведущее место в экономической теории, освоение которой нацелена на подготовку студентов с системным взглядом на экономику страны.

Базовый учебник: Кошелев, А. Н. Национальная экономика: учебное пособие / А. Н. Кошелев. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2012. - 159 с.

Б.3.5. ДИСЦИПЛИНА «ФИНАНСЫ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Финансы» является теоретическим курсом, в рамках которой студенты получают знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовой политики и управления финансами, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, страховых организаций, особенностей организации финансов в развитых странах.

«Финансы» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Профессиональный цикл, базовая часть Б3.5, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 часов, 8 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Финансы» - дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

Задачи дисциплины:

освоение теоретических основ в области теории финансов других стран с развитой рыночной экономикой и Кыргызской Республики;

детальное изучение принципов организации финансовых отношений в других странах и Кыргызской Республики;

ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, отдельных ее сфер и звеньев;

изучение современных финансово-бюджетных проблем;

приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональными (ПК):

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Изучив курс «Финансы», студент должен:

Знать:

основные особенности финансовой системы, ее структуру, направления финансовой политики государства как основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

методы сбора, анализа и обработки финансовой информации для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-1);

решение конкретных задач, связанных со стабилизацией финансов, преодоление дефицитности бюджетной системы, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

основные результаты исследования и анализа по проблемам финансов (ПК-5);

основы теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне (ПК-6);

состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой, кредитной, бюджетной, налоговой систем (ПК-8);

основы исторического развития финансов, направления развития финансовой науки; финансовых отношений в Кыргызской Республике и зарубежных странах в современных условиях; основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики для подготовки информационного обзора или аналитического отчета (ПК-9);

Уметь:

исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач (ПК-4);

применять современный математический инструментарий для решения финансово-экономических задач (ПК-5);

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6);

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области финансов (ПК-8);

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-9);

Владеть:

механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы как основного экономического показателя, характеризующего деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей и финансовых данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных задач (ПК-4);

навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа (ПК-5);

методами прогнозирования на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне (ПК-6);

навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, освещения дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансов,

их трансформации в рыночной экономике, постановке цели и выбору путей ее достижения (ПК-8);

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений ПК-9).

4. Краткое содержание дисциплины

Финансы и финансовая система. Финансовая политика и финансовый механизм. Управление финансами: финансовое планирование и финансовый контроль. Основы функционирования государственных финансов. Государственный бюджет как экономическая категория. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный кредит. Внебюджетные фонды.

Базовый учебник: Финансы: Учебник / Под ред. А.Г.Грязновой, Е.В.Маркиной, 2012, 2-е издание.

Б.3.6. ДИСЦИПЛИНА «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Деньги, банки, кредит» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Профессиональный цикл, базовая часть Б3.6., занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 часов, 8 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Деньги, банки, кредит» являются:

формирование у студентов теоретических и прикладных знаний и умений в области теории денег, банков, кредита;

раскрытие исторических и теоретических аспектов денег и банков, их сущности, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи:

обучить студентов теоретических основ и закономерностей денежного оборота и кредита;

знание законов функционирования и регулирования банковской системы;

анализ процесса построения и организации современных денежных, финансовых, банковских, кредитных систем и их элементов;

формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и банковской сфере экономики;

овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

Изучив курс «Деньги, банки, кредит», студент должен *Знать*:

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ПК-1);

основные особенности экономики, направления экономической политики государства (ПК-1);

законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы (ПК-2);

основные особенности национальной экономики, направления экономической политики государства (ПК-4);

методы сбора информации для решения поставленных задач (ПК-4).

основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета (ПК-1);

методы сбора, анализа и обработки финансовой информации при учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов (ПК-1);

Уметь:

правильно идентифицировать ключевые особенности денег, кредита, банков, определять возможности повышения эффективности денежно – кредитного регулирования (ПК-1);

анализировать отечественного и зарубежного опыта, позитивных и негативных свойств некоторых теорий денег и кредита (ПК-1);

правильно составлять методический план исследования денег, кредита, банков, разрабатывать анкеты и бланки наблюдений, проводить фокус – группы и опросы руководителей (ПК-2);

применять основные методы анализа данных и стратегий денежно – кредитных отношений (ПК-3);

применять методы поиска и селекций идей по совершенствованию науки о деньгах, кредите, банках, закладывающем фундамент экономических знаний в важной области экономических отношений (ПК-3)

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитных данных (ПК-1);

методами и способами поиска информации по полученному заданию, навыками методами сбора, обработки и анализа данных при классификации и обобщении в денежном измерении фактов хозяйственной деятельности, при учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов (ПК-1);

современными методиками расчета денежно-кредитных показателей, характеризующих денежно-кредитное обращения (ПК-2);

специальной терминологией и лексикой данной дисциплины (ПК-1);

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора (ПК-2).;

самостоятельности и последовательности обработки первичных документов и формирования данных для решения поставленных задач (ПК-4).

Краткое содержание дисциплины Деньги, кредит, банки являются неотъемлемыми атрибутами современной цивилизации.

Наука о деньгах, кредите, банках закладывает фундамент экономических знаний в важной области экономических отношений. В курсе «Деньги, кредит, банки» изучаются закономерности функционирования денежно-кредитной сферы, а также банковского сектора экономики. В соединении с другими учебными дисциплинами данный курс формирует общие взгляды экономистов на суть, значение и направление использования денег, кредита, банков в экономическом развитии.

Базовый учебник: Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина.- М.КНОРУС, 2014.- 448 с.

Б. 3.9. «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.3.9) ОП подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика». Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Бухгалтерский учет» формирует умения и навыки общей основой организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 580100 «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 академических часов, 4 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет» ознакомить студентов с теоретическими и методологическими основами бухгалтерского учета; привить им навыки по построению аналитических задач и последующему их применению в практической работе, связанной с обоснованием и принятием соответствующих решений в различных сферах предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как стержневого и базового в системе общепрофессиональных дисциплин, его принципах и назначении;

приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом и управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

подготовка и представление финансовой бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Изучив курс «Бухгалтерский учет» студент должен:

Знать:

процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;

- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: (ПК-4);

источники получения финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для анализа (ПК-7);

Уметь:

проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;

- анализировать экономические и социально-экономические показатели;

- системно анализировать социально-экономические показатели;

- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;

- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.

- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада (ПК-4);

рассчитать и анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-7);

4. Краткое содержание дисциплины

Бухгалтерский учет как информационная система, предмет и метод бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс, система счетов бухгалтерского учета и двойная запись, классификация и план счетов бухгалтерского учета, первичное наблюдение и стоимостное измерение, учетный цикл бухгалтерского учета, регистры и формы бухгалтерского учета, бухгалтерская (финансовая) отчетность, организация бухгалтерского учета.

Базовый учебник:

Р.А.Узенбаев, М.Ж.Абдиев «Основы бухгалтерского учета». Ош-2010г, 160 с.

Абдиев М.Ж.. Бухгалтерская финансовая отчетность - Ош.: типография Ош ТУ, 2013.- 236 с.

Абдиев М.Ж. Документация бухгалтерского учета-Б.:АО «Учкун», 2018.-212 с.

Бух. финансовый учет: Учебник под редакцией проф. М.И. Исраилова Б: Турар 2012.

Б.3.10. ДИСЦИПЛИНА «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Налоги и налогообложение» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Вариативный цикл, базовая часть Б3.8, занимает важное место, являясь одной из профилирующих, связующих дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов, 5 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения;

привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в Кыргызской Республике.

Задачи:

знакомство студентов с основными положениями теории налогов;

знакомство студентов с налогами Кыргызской Республики их исчислением и уплатой; знакомство с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области налогообложения, а также навыками исчисления налогов на уровне экономического субъекта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Умеет использовать нормативно правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, (ОК-6);

Способностью находить организационно управленческие решения и нести за них ответственность; (ОК-8);

Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ИК-5);

способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-9);

Изучив курс «Налоги и налогообложение», студент должен *Знать*:

права и обязанности налогоплательщик, налоговых органов и их должностных лиц; правила и методы налогового учета;

основы классической и современной теории налогов и налогообложения;

как и в каком виде и в каких сроках необходимо обжаловать решение налоговых органов по итогам проверки;

типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей;

как и в каком виде, и в каких сроках необходимо обжаловать решение налоговых органов по итогам проверки;

профессиональную терминологию, права и обязанности налогоплательщика;

Уметь:

использовать нормативно правовые документы; определить особенность налоговой проверки и подготовка к сотрудничеству; рассчитать налоги по видам и заполнять бланки отчетности;

выделять отличия в теории налогообложения от классиков до современников;

рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

решать задачи-ситуации; организовывать и вести налоговый учет; производить анализ деятельности предприятия и расчет налоговой нагрузки;

комментировать высказывания известных экономистов по проблемам налогообложения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Владеть:

базовыми обязанностями по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего законодательства и других нормативно правовых актов;

базовыми навыками делового общения, ведения переговоров с налоговыми органами;

пониманием необходимости при критическом оценивании предлагаемых управленческих решений, учитывать существование рисков и возможностей, связанных с налогообложением.

необходимыми навыками практической работы в налогово-бюджетной сфере деятельности, в экономических службах предприятий, организаций, учреждений;

понимание сущности и значения информации, в том числе защита информации являющейся налоговой и коммерческой тайной; базовыми навыками делового общения, ведения переговоров с налоговыми органами;

4. Краткое содержание дисциплины

Материалы дисциплины «Налоги и налогообложение» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые бакалавру для осуществления деятельности, связанной с исчислением налогооблагаемой базы, налоговых платежей их декларированием, а так же сформировать навыки по оптимизации налоговой нагрузки экономического субъекта и применения различных режимов налогообложения, действующих в Кыргызской Республике.

Учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний и представлений о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин: «Бюджет и бюджетная система», «Стратегическое планирование и управление фирмой».

Базовый учебник:

Налоговый кодекс КР. Бишкек, 1996.

Налоговый кодекс КР от 17.10.2008 г. Бишкек, 2008.

Б.3.11. ДИСЦИПЛИНА «СТАТИСТИКА»

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Статистика» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.3.9) ОП подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика». Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Статистика» формирует умения и навыки экономико-статистического исследования, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 580100 «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 академических часов, 4 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Статистика» - на основе познания конкретных статистических методов и методики расчета экономических показателей сформировать у студентов методологию экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками исчисления и анализа статистических показателей;
- сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Изучив курс «Микроэкономика» студент должен:

Знать:

- инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии поставленной перед ним задачей (ПК-5);

- виды статистических моделей и методы их построения, методы анализа результатов применения моделей к анализируемым статистическим данным (ПК-6).

Уметь:

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной перед ним задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-5);

строить стандартные статистические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты статистического наблюдения (ПК-6);

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в Кыргызстане, так и за рубежом (ПК-8).

Владеть:

навыками использования математического инструментария для решения статистических задач (ПК-5);

современной методикой построения статистических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей (ПК-6);

методами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

4. Краткое содержание дисциплины

Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка

группировка статистических материалов. Статистические таблицы. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике. Статистические графики. Статистическое изучение вариации. Ряды динамики. Экономические индексы.

Базовый учебник: Бондаренко, Л. Д. Статистика.: курс лекций / Л. Д. Бондаренко: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. - 73 с.

Б.3.12. ДИСЦИПЛИНА «СТРАХОВАНИЕ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Курс «Страхование» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы экономиста. Программа курса строится на предположении, что студенты владеют базовыми положениями микро- и макроэкономики, «Финансы»,

«Корпоративные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц.
Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Страхование» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов теоретических знаний в области страхования как важнейшего звена формирующейся в Кыргызской Республике рыночной экономики, изучение правовых и организационных основ страхового дела, получение навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в ознакомлении студентов с теоретическими основами страхования; получении системных знаний о структуре и тенденциях развития страхового рынка, видах страхования, особенностях организации страхового дела; изучении основ страхового андеррайтинга и актуарных расчетов субъектов предпринимательской деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Изучив курс «Страхование», студент должен

Знать:

1. основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (ПК-1);

2. основные понятия и категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей. (ПК-2);

3. основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и

представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

4.методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач (ПК-4);

5.основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач (ПК-5);

закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ПК-9).

Уметь:

1.анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- макроуровне (ПК-1);

2.рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ПК-2);

3.выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

4.использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (ПК-5);

проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-9).

Владеть:

1.современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-1);

2.современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ПК-2);

3.современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств (ПК-3);

4.осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов (ПК-5);

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. (ПК-9).

Краткое содержание дисциплины Экономическая сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике. Классификация страхования. Понятие риска и его экономические последствия. Законодательная регламентация вопросов страхования. Организация страхового дела. Виды страхования. Страхование предпринимательских рисков. Актуарные расчеты в страховании. Основы перестрахования. Финансовые основы и налогообложение страховой деятельности. Маркетинг в страховании. Страхование внешнеэкономической деятельности. Страхование в зарубежных странах.

Базовый учебник:

Страхование: УМК. / Под редакцией к.э.н. доцента Мечукаевой К.М. Б.:2015.

Страхование: Учебник. Под ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани М.: 2014.

Б.3.13. ДИСЦИПЛИНА «СТАТИСТИКА»

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Статистика» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.3.9) ОП подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика». Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Статистика» формирует умения и навыки экономико-статистического исследования, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 580100 «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 академических часов, 4 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Статистика» - на основе познания конкретных статистических методов и методики расчета экономических показателей сформировать у студентов методологию экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками исчисления и анализа статистических показателей;
- сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Изучив курс «Статистика» студент должен:

Знать:

- инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии поставленной перед ним задачей (ПК-5);
- виды статистических моделей и методы их построения, методы анализа результатов применения моделей к анализируемым статистическим данным (ПК-6).

Уметь:

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной перед ним задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-5);

строить стандартные статистические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты статистического наблюдения (ПК-6);

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в Кыргызстане, так и за рубежом (ПК-8).

Владеть:

навыками использования математического инструментария для решения статистических задач (ПК-5);

современной методикой построения статистических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей (ПК-6);

методами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

4. Краткое содержание дисциплины

Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка, группировка статистических материалов. Статистические таблицы. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике. Статистические графики. Статистическое изучение вариации. Ряды динамики. Экономические индексы.

Базовый учебник: Бондаренко, Л. Д. Статистика: курс лекций / Л. Д. Бондаренко: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. - 73 с.

Б.3.10. «МАРКЕТИНГ»

Место дисциплины в структуре ООП

Знания и умения, приобретенные при изучении данной дисциплины, используются при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин: маркетинг; менеджмент; управление международным маркетингом, а также при выполнении выпускных квалификационных работ. Данная дисциплина базируется на дисциплинах: менеджмент; управление международным маркетингом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 академических часов, 4 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины:

освоения учебной дисциплины Маркетинг является приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей, разработке стратегий маркетинга, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности;

изучение студентами: структур маркетинга, основных его принципов и концепций; ценовые особенности маркетинга; товара, его конкурентоспособности; объеме спроса и предложения; конкуренции с позиции маркетинга; сегментацию рынка; методах и порядке проведения маркетинговых исследований и используемая при этом информация;

иметь представление о рекламе и средствах ее распространения; типах и видах маркетинга; разработке маркетинговой программы и стратегии развития организации; представление о международном маркетинге; о средствах стимулировании сбыта; пропаганде и т.д.

Задачами дисциплины являются:

усвоение основных понятий в области маркетинга;

изучение содержания маркетинговой деятельности предприятия;

разработка и внедрение комплекса маркетинга;

приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций;

должны ориентироваться в маркетинговой терминологии;

реально оценивать значение маркетинга в рыночной экономике;

уметь анализировать конъюнктуру рынка, вести маркетинговые исследования;

разрабатывать программы маркетинга.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: результате освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения, владения профессиональные компетенции.

Знать:

способен к экономическому образу мышления (ПК-12);

сущность, функции, основные концепции маркетинга и его роль в управлении организацией; (ПК-13)

составляющие комплекса маркетинга, основы маркетинговых коммуникаций и исследований рынка; (ПК-14)

Уметь:

анализировать основные экономические явления, процессы и тенденции на макро- микро- уровнях и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений; (ПК-12)

использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач; (ПК-12)

разрабатывать и обосновывать решения в области товарной, ценовой, сбытовой, коммуникативной политики организации;

понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности; (ПК-13)

разрабатывать и обосновывать решения в области товарной, ценовой, сбытовой, коммуникативной политики организации; (ПК-13)

проводить маркетинговые исследования, анализировать и принимать маркетинговые решения; (ПК-14)

Владеть:

экономическими методами и инструментами анализа поведения потребителей, производителей и государственных органов; (ПК-12)

целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры; (ПК-12)

методами сегментирования, позиционирования, продвижения и сбыта товаров (услуг); (ПК-13)

навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной маркетинговой информации, проведения маркетинговых исследований; (ПК-13)

4. Краткое содержание дисциплины.

Когда приступаешь к знакомству с маркетингом как предметом, сталкиваешься с множественностью понятий, которые не всегда понимаются однозначно. Более того, множественность определений сути маркетинга поражает начинающего исследователя. Между тем, это объясняется тем, что в период становления маркетинга имела место множественность обобщений маркетинговой деятельности. Отсюда множественность его определений. Обращаем внимание, что маркетинг в настоящей работе рассматривается как развивающееся явление. Данный раздел посвящен этапу, предшествующему классической концепции маркетингового управления фирмой и рассмотрению множества ранних теоретических обобщений, иначе говоря, становлению классического маркетинга.

Базовый учебник: Егорова, М. М. Маркетинг: учебное пособие / М. М. Егорова, Е. Ю. Логинова, И. Г. Швайко. - 2-е изд. Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с

Б. 3.11. «МЕНЕДЖМЕНТ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Менеджмент» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и управления на предприятии» по направлению 580100 Экономика.

Профессиональный цикл, базовая часть Б.3.11.занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Менеджмент» являются:

- является освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием

изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования процессами принятия решений в области менеджмента

ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.

Задачи:

изучение основных элементов системы менеджмента

изучение подходов к понятию менеджмент

определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю

получение комплексного представления о методологии современного менеджмента

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта последствий (ПК-11)

– Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии последствий (ПК-12)

– Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Изучив курс «Менеджмент», студент должен *знать*:

роли, функции и задачи менеджера в современной организации; (ПК-11)

принципы развития и закономерности функционирования организации; (ПК-11)

основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, команд образования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; (ПК-11)

основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, команд образования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами (ПК-12)

роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации (ПК-13)

Уметь:

реализовывать основные функции управления (ПК-11)

разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; (ПК-11)

организовать командное взаимодействие для решения поставленных задач; (ПК-12)

организовать командное взаимодействие для решения поставленных задач; (ПК-13)

использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации (ПК-13)

Владеть:

Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации. (ПК-11)

навыками и инструментами планирования и организации, мотивирования и контроля (ПК-11)

методами диагностики мотивационной структуры персонала организации (ПК-11)

методами диагностики, разрешения и профилактики конфликтов (ПК-12)

основными методами диагностики, предупреждения и устранения конфликтов в организации (ПК-12)

методами формирования и поддержания этического климата в организации (ПК-12)

навыками эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; (ПК-13)

методами и приемами эффективной организацией производства и деятельности персонала (ПК-13)

4. Краткое содержание дисциплины

В современных условиях развития Кыргызской Республики высокие требования предъявляются к системам управления организациями. Чаще всего именно факторы, связанные с управлением, оказывают решающее воздействие на эффективность деятельности. Предметом менеджмента является управление людьми, а через них – социально-экономическими процессами в самых разных сферах человеческой жизни и деятельности. Поэтому овладение наукой и практикой управления является важнейшей задачей любой современной личности.

Базовый учебник: Веснин, В. Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. – Москва: Высшая школа, 2011.

Б. 3.12. «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Экономический анализ» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и управления на предприятии» по направлению 580100 Экономика.

Профессиональный цикл, базовая часть Б 3.12, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 6 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Экономический анализ» являются: получение целостного представления об экономическом анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями; - осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; - получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучив курс «Экономический анализ», студент должен *знать*:

основные направления экономического анализа;
методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; приемы выявления и оценки резервов производства;
направления использования результатов комплексного экономического анализа;
место и роль экономического анализа в управлении финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельностью предприятий;
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;
теоретические основы анализа деятельности производственных систем на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики и других экономических и инженерно-технологических дисциплин; отечественный и зарубежный опыт в области анализа деятельности производственных систем;
новейшие теоретические концепции, а также методические подходы, методы и приемы в области экономического анализа.

Уметь:

провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

оценить производственный потенциал организации и его использование;
выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов.

Владеть:

навыками проведения экономического анализа; методами и приемами финансового анализа; методикой анализа финансового состояния предприятия по материалам бухгалтерской отчетности.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности. Методика анализа хозяйственной деятельности. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы. Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Базовый учебник: Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В.

Сорокина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 332 с.

Б.3.13. ДИСЦИПЛИНА «СТРАХОВАНИЕ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Курс «Страхование» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы экономиста. Программа курса строится на предположении, что студенты владеют базовыми положениями микро- и макроэкономики, «Финансы», «Корпоративные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Страхование» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов теоретических знаний в области страхования как важнейшего звена формирующейся в Кыргызской Республике рыночной экономики, изучение правовых и организационных основ страхового дела, получение навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в ознакомлении студентов с теоретическими основами страхования; получении системных знаний о структуре и тенденциях развития страхового рынка, видах страхования, особенностях организации страхового дела; изучении основ страхового андеррайтинга и актуарных расчетов субъектов предпринимательской деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Изучив курс «Страхование», студент должен *знать*:

1. основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (ПК-1);

2. основные понятия и категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей. (ПК-2);

3. основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

4. методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач (ПК-4);

5. основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач (ПК-5);

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ПК-9).

Уметь:

1. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- макроуровне (ПК-1);

2. рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ПК-2);

3. выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

4. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (ПК-5);

проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-9).

Владеть:

1. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-1);

2. современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ПК-2);

3. современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств (ПК-3);

4. осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов (ПК-5);

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. (ПК-9).

Краткое содержание дисциплины Экономическая сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике. Классификация страхования. Понятие риска и его экономические последствия. Законодательная регламентация вопросов страхования. Организация страхового дела. Виды страхования. Страхование предпринимательских рисков. Актуарные расчеты в страховании. Основы перестрахования. Финансовые основы и налогообложение страховой деятельности. Маркетинг в страховании. Страхование внешнеэкономической деятельности. Страхование в зарубежных странах.

Базовый учебник:

Страхование: УМК. / Под редакцией к.э.н. доцента Мечукаевой К.М. Б.:2015.

Страхование: Учебник. Под ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани М.: 2014.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ «БУиА»

Б. 3.14 «ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовый учет» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.3.14) ОП подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика». Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Финансовый учет» формирует умения и навыки общей основой организации и ведения финансового учета на предприятиях и составления финансовой отчетности, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 580100 «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 академических часов, 6 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Финансовый учет» состоит в том, чтобы ознакомить студентов с теоретическими и методологическими основами финансового учета; привить им навыки по построению аналитических задач и последующему их применению в практической работе, связанной с обоснованием и принятием соответствующих решений в различных сферах предпринимательской деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании финансового учета как стержневого и базового в системе общепрофессиональных дисциплин, его принципах и назначении;
- приобретение системы знаний об финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Изучив курс «Бухгалтерский учет» студент должен:

Знать:

основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности и систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты (ПК-2);
источники получения финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для анализа (ПК-7);

основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;

- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;

-структуру аналитического отчета и информационного обзора (ПК-9);

Уметь:

определить требования к формированию информационного обеспечения анализа применительно к различным аспектам деятельности организации (ПК-2);

рассчитать и анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-7);

анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);

анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;

найти необходимые данные для составления аналитического отчета (ПК-9);

4. Краткое содержание дисциплины

Сущность и назначение финансового учета, концепции и принципы финансового учета, цели и содержание финансового учета, учет денежных средств, учет счетов к получению, учет товарно-материальных запасов, учет основных средств, учет нематериальных активов, учет обязательств, учет собственного капитала, финансовая отчетность.

Базовый учебник: Абдиев М.Ж.. Бухгалтерская финансовая отчетность - Ош: типография ОшГУ, 2013.-236 с.

Исраилов М.И. Бухгалтерский финансовый учет / М.И. Исраилов, Б.: Турар, 2012.- 594с

Исраилов Т.М. Финансовый учет /Т.М. Исраилов, А.Курманбекова //Ош.:2015, 628 с.

Б. 3.15. «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Управленческий учет» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» по направлению 580100 Экономика. Профессиональный цикл, базовая часть Б3.15, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих специальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов, 5 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний по управленческому учёту, привитие умений по учёту затрат, калькулировании себестоимости продукции, планировании, анализе и бюджетировании деятельности предприятий, необходимых при подготовке информации управленческому персоналу для принятия эффективных управленческих решений.

Задачи:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;

- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

- представление о современных системах производственного учета, стандарт-костинге, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их изменений на предприятиях различных отраслей экономики;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Знать:

- сущность, особенности и критерии управленческого учета, а также общие принципы его построения;
- методы и способы организации учета, состояние и использование ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
- основные разделы производственного учета, современнее методики учета затрат и калькулирования себестоимости;
- проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о затратах, оценке себестоимости продукции и определения стоимости произведенной, реализованной продукции;
- решать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, управления затратами с помощью различных видов смет и систем бюджетирования.
- подготавливать и интерпретировать экономическую информацию для принятия решений;
- организовывать систему управленческой отчетности в организации;
- применять методики учета затрат и калькулирования себестоимости.
- составлять экономически расчеты по формированию планово-бюджетных и аналитических показателей предприятия.

Способен применять:

- специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины;
- информации, подготовленные управленческим учетом;
- навыки пользователя информации бухгалтерского управленческого учета в процессе принятия решений.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы управленческого учета на предприятии. Классификация затрат. Учет и распределение накладных расходов. Методы калькулирования себестоимости продукции. Позаказная калькуляция. Попроцессная калькуляция. Учет издержек комплексного производства и побочного продукта. Калькуляции себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам. Операционный анализ. Планирование и бюджетирование. Контроль и оценка результатов деятельности. Принятие решений по ценообразованию. Принятие управленческих решений.

Базовый учебник:

1. *Г. Амосова, А. Хасанова, Л. Шульгина, Управленческий учет-1. - Бишкек. УЦА, 2008*
2. *Ч.Т. Хорнгрен, Дж. Фостер Бухгалтерский учет: управленческий аспект. - М.: Финансы и статистика, 2002*

Б.3.16. «АУДИТ»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Аудит» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.3.16) ОП подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика». Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Аудит» формирует умения и навыки осуществления аудиторской проверки, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 580100 «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 академических часов, 4 кредита. Осваивается на 3 курсе, 6 семестре.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы сформировать теоретические знания об аудите как о виде деятельности, его нормативном регулировании и технологии осуществления, а также практические навыки осуществления аудиторской проверки.

В процессе изучения дисциплины "Аудит" необходимо решить следующие задачи:

- освоение концептуальных понятий и положений аудита как неотъемлемой части функционирования рыночной экономики;
- изучение нормативного регулирования и стандартизации аудиторской деятельности в КР,
- изучение внешних и внутренних требований, предъявляемых к качеству аудита,
- получения навыков осуществления аудиторских процедур и формирования рабочей документации аудитора.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-7
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-9.

Изучив курс «Аудит» студент должен:

Знать:

- сущность, цели и задачи аудита, виды аудита, место аудита в системе финансового контроля, отличие аудита от других форм финансового контроля;
- нормативно-правовое регулирование аудита, внешние и внутренние документы регулирующие аудиторскую деятельность;
- государственные и внутрифирменные аудиторские стандарты;
- требования, предъявляемые к качеству аудита, внешнюю и внутреннюю организацию контроля качества аудита;

Уметь:

- определять уровень аудиторского риска, оценивать его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением;
- оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения;
- осуществлять аудиторскую выборку.

Владеть:

- навыками проведения аудиторских процедур;
- навыками формирования рабочей документации аудитора.

В результате овладения программой бакалавры должны:

- демонстрировать способность и готовность:

- рассчитывать уровень существенности на основании методики внутреннего стандарта аудиторской фирмы;
- оценивать результаты аудиторской выборки в соответствии с профессиональным суждением;
- оформлять рабочую документацию аудитора.

4. Краткое содержание дисциплины

Сущность и содержание аудита. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью. Стандарты аудита и профессиональная этика. Технологические аспекты аудита. Существенность и аудиторский риск. Документальное оформление процесса аудита. Договорная работа. Контроль качества аудита. Аудиторская оценка системы внутреннего контроля клиента. Аудиторское заключение. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.

Базовый учебник: Казакова Н. А. Аудит: учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с.

Б.3.17. «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ» дисциплина по выбору

Место дисциплины в структуре ООП.

«Финансовый анализ» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 «Экономика». Профессиональный цикл, вариативная часть государственного образовательного высшего стандарта профессионального образования по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Финансовый анализ» являются: получение целостного представления о финансовом анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями; - осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; - получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучив курс «Финансовый анализ», студент должен *Знать*:

- основные направления финансового анализа;
- методы финансового анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов финансового анализа;
- место и роль финансового анализа в управлении финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельностью предприятий;
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;
- теоретические основы анализа деятельности производственных систем на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики и других экономических и инженерно-технологических дисциплин; отечественный и зарубежный опыт в области анализа деятельности производственных систем;
- новейшие теоретические концепции, а также методические подходы, методы и приемы в области финансового анализа.

Уметь:

- провести финансовый анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

оценить производственный потенциал организации и его использование;
выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов.

Владеть:

навыками проведения финансового анализа; методами и приемами финансового анализа; методикой анализа финансового состояния предприятия по материалам бухгалтерской отчетности.

Краткое содержание дисциплины

Финансовый анализ: содержание, цель и задачи, методы финансового анализа. Анализ имущественного положения и источников финансирования деятельности организации. Характеристика финансовой устойчивости организации. Оценка ликвидности активов баланса и платежеспособности организации. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности коммерческой организации в динамике. Анализ и оценка движения денежных средств. Оценка эффективности привлечения заемного капитала. Анализ деловой активности администрации коммерческой организации

Базовый учебник: Успенская, И. Н. Финансовый анализ: учебное пособие / И. Н. Успенская, Н. М. Русин. - М: Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с.

Б.3.18. «БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ»

Место дисциплины в структуре ООП

«Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является дисциплиной профиля «Бухгалтерского учета и аудита» по направлению 580100 «Экономика». Профессиональный цикл, вариативная часть государственного образовательного высшего стандарта профессионального образования по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: понимание роли учета и отчетности как механизма управления предпринимательской деятельностью организации ориентированного на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг, а также роли производственного учета как информационной базы при принятии управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины: усвоение концептуальных основ, порядка организации учета и составления финансовой отчетности; умение составлять финансовую отчетность; подготовка информации для пользователей.

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник по направлению подготовки 580100 «Бухгалтерский учет и аудит» с квалификацией бакалавр должен обладать определенным набором компетенций:

Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Способен организовать ведение бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала и хозяйственных операций предприятий (организаций) на основе требований законодательства Кыргызской Республики (СК-1);

Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, вести бухгалтерский учет и экономический анализ доходов и расходов, отражать в учетных регистрах результаты финансово-хозяйственной деятельности, уметь составлять корректирующие проводки (СК-2);

Умеет применять нормы, регулирующие учет, анализ и контроль финансово-

хозяйственной деятельности, составлять сметы и бюджеты, обеспечивать их исполнение и контроль (СК-3);

Способен составлять бухгалтерскую отчетность субъекта в соответствии с установленными стандартами и своевременно предоставлять пользователям информации (СК-5);

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:**

- понятие, функции, роль и место бухгалтерской отчетности в системе управления компаний;

- формы и структура бухгалтерской отчетности в КР;

- **уметь:**

- использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для практической деятельности;

- обосновать эффективность использования данных бухгалтерской отчетности для анализа финансово-хозяйственной деятельностью предприятий и организаций;

- **владеть:**

- законодательными и нормативными документами в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности деятельности экономических субъектов;

Краткое содержание дисциплины

Состояние и развитие бухгалтерского учета и финансовой отчетности в КР. Концепции финансовой отчетности. основополагающие принципы учета и составления финансовой отчетности. Ведение бухгалтерских журналов и других учетных регистров. Рабочая (трансформационная) таблица и порядок ведения. Закрытие бухгалтерских счетов и журналов. Подготовка регистров к составлению финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Отчет о движении денежных средств. Отчет о движении собственного капитала. Отчет о нераспределенной прибыли. Порядок заполнения других форм финансовой отчетности. Консолидирования финансовая отчетность.

Базовый учебник:

Бухгалтерский финансовый учет. Учебник. Под редакцией проф. М.И. Исраилова. Бишкек: Изд-во «Турар». 2012. - 600 с.

Б 3.19 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ НАЛОГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ»

Место дисциплины в структуре ООП

«Бухгалтерский учет налоговых операций» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» по направлению 580100 Экономика. Профессиональный цикл, вариативная часть Б3.19, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих специальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов знаний теоретических и методологических основ действующей в Кыргызской Республике системы налогообложения и практических навыков по расчету и учету платежей по общегосударственным и местным налогам, а также по составлению форм налоговой отчетности.

Задачи изучения дисциплины состоят в рассмотрении на протяжении курса тем, предусматривающих изучение действующей системы налогового учета, выявление взаимосвязи налогового и бухгалтерского учета, организации работы системы налогового учета на предприятии.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Знать: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1), как рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4), используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ПК-9).

Владеть: инструментальными средствами экономических данных в соответствии с поставленной задачей проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5), анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Краткое содержание дисциплины

Налоговый учет и его место в системе учета. Законодательная и нормативная база по ведению налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговый учет и отчетность специальных режимов налогообложения.

Базовый учебник:

1. Налоговый Кодекс Кыргызской Республики. 2009 г.
2. Налоги. Учебное пособие. Учебный центр Палаты налоговых консультантов. 2014.

Б 3.20 «БЮДЖЕТИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗАТРАТ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Бюджетирование и контроль затрат» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» по направлению 580100 Экономика. Профессиональный цикл, базовая часть Б3.20, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих специальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения курса является – раскрытие сущности системы бюджетирования, принципов его организации и ведения на предприятиях, видов и форм основных бюджетов и методики их формирования, привитие навыков самостоятельного применения теоретических принципов бюджетирования как управленческой технологии.

Задачи изучения курса: овладение теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками использования системы бюджетирования и контроллинга доходов и расходов в организациях; формирование необходимых знаний, умений и навыков у студентов применительно к современным требованиям хозяйствованию, овладение профессиональной терминологией; развитие творческого мышления обучающихся и навыков самостоятельного решения конкретных ситуаций, связанных с планированием, контролем и анализом доходов и расходов от хозяйственной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Знать: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1), как рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4), используя отечественные и зарубежные

источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5), анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Краткое содержание дисциплины

Бюджетирование в системе планирования организации. Планирование и бюджетирование. Виды бюджетов и их классификация. Операционные бюджеты, особенности порядок составления. Особенности и порядок составления финансового бюджета. Контроль и оценка результатов деятельности.

Базовый учебник:

1. Гомонко, Э.А. Управление затратами на предприятии: Э.А. Гомонко, Т.Ф. Тарасова. – М.: КНОРУС, 2010.

2. Виткалова, А.П. Бюджетирование и контроль затрат в организации / А.П. Виткалова, Д.П. Миллер – М.: Дашков и К°, 2011.

Б.3.24 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ».

Место дисциплины в структуре ООП

«Международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной профиля «Бухгалтерского учета и аудита» по направлению 580100 «Экономика». Профессиональный цикл, вариативная часть государственного образовательного высшего стандарта профессионального образования по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

В ходе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» решаются следующие задачи:

- обосновать необходимость стандартизации финансовой отчетности компаний в условиях глобализации экономики;
- рассмотреть роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
- изучить историю создания, порядок разработки и принятия МСФО;
- раскрыть основные принципы формирования финансовой отчетности, ее содержание;
- изучить предназначение, сферу действия и принципиальные положения МСФО;
- овладеть методами трансформации финансовой отчетности, составленной по правилам стандартов и отчетность согласно требованиям МСФО;
- провести сравнительный анализ принципиальных положений МСФО.

Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «МСФО» направлена на формирование следующих компетенций бакалавра экономики:

Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Способен организовать работу бухгалтерии и вести бухгалтерский учет активов, обязательств, капитала предприятия на основе требований МСФО и законодательства Кыргызской Республики (СК-1).

Владеет навыками применения автоматизированных информационных технологий в ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с МСФО и нормативно-правовых документов КР (СК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- исторические аспекты формирования и развития МСФО;
- роль и значение международных стандартов учета;
- пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне;
- основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

уметь:

- определять объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности;
- составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности;
- анализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам;
- оформить выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с требованиями МСФО;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами регулирующими порядок составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО;
- иметь представление:
 - о международных организациях, занимающихся вопросами унификации учета;
 - об организации и порядке формирования отчетности в соответствии с международными стандартами;
 - о перспективах унификации международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)

Краткое содержание дисциплины

Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности. Материальные активы. Нематериальные активы, резервы, условные обязательства и активы. Раскрытие информации о финансовых результатах. Налоги на прибыль. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности. Отчетность по отдельным видам деятельности.

Базовый учебник:

Бухгалтерский финансовый учет. Учебник. Под редакцией проф. М.И. Исраилова. Бишкек: Изд-во «Турар». 2012. - 600 с.

Б 3.25. «ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Управленческий учет» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» по направлению 580100 Экономика. Профессиональный цикл, вариативная часть Б3.25, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих специальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель данного курса заключается в раскрытии теоретических аспектов данной дисциплины и практической подготовки студентов по вопросам организации и проведению проверки финансовой деятельности бюджетных учреждений, а также получение системного представления о методологии финансового анализа, об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности коммерческих организаций, овладение практическими навыками.

Задачи дисциплины: в теоретическом аспекте раскрыть сущность, содержание, и методы проведения финансового контроля; развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов по выявлению финансовых нарушений; уметь анализировать современные проблемы в области проведения контроля финансовых отношений, ориентироваться в терминологии курса, давать достаточно емкие определения понятий и использовать полученные знания в практике финансово – кредитной работы оценки эффективности использования ими ресурсов.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Знать:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, как обеспечение сбалансированности бюджета путем эффективного управления доходами государственного бюджета и рациональным распределением и использованием бюджетных средств.

Уметь:

- интерпретировать полученные результаты, в ходе расчета экономических и социально-экономических показателей

Владеть:

-навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретации полученных результатов и обосновании выводов в системе финансового контроля.

Краткое содержание дисциплины

Понятие и значение финансового контроля. Основные направления финансового контроля в КР. Особенности и характеристика основных нарушений в финансовой сфере. Финансовые правонарушения в денежно-кредитной сфере: особенности и виды. Понятия и виды финансового контроля в КР. Формы финансового контроля, реализуемого представительными органами власти. Формы финансового контроля, реализуемого представительными органами власти. Права и обязанности аудиторские организаций и индивидуальных аудиторов. Требования к аудиторскому заключению, определенные законодательством

Базовый учебник:

1. Налоговый Кодекс Кыргызской Республики. 2009 г. с изм. и доп.
2. Налоги. Учебное пособие. Учебный центр Палаты налоговых консультантов. 2014.

Б 3.26 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.3.26) ОП подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика». Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Основы научных исследований» формирует умения и навыки фундаментальных основ научных исследований, способствующие выработке научного мышления, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 580100 «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 академических часов, 2 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Основы научных исследований» сформировать у студентов ряд умений и навыков, необходимых для самостоятельной творческой деятельности в науке и написания научной работы.

Задачи дисциплины:

- изучение общих правил написания и оформления научной работы, последовательности действий, выполняемых исследователем на каждом из этапов научной деятельности;

- ознакомление с основными методами научных исследований, логическими правилами изложения материала;

- приобретение навыков поиска и обработки правовой научной литературы, реферирование материала, составления аннотаций и тезисов, оформления ссылок и списка использованных источников;

- освоение языка научной работы и ознакомление с понятийным аппаратом научного исследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Изучив курс «Бухгалтерский учет» студент должен:

Знать:

- понятие и природу науки в целом и направлений научных исследований по экономике (ОК-1);

- логику научных исследований, научные категории, основные законы науки и научные ошибки (ОК-3);

- психологию творческого труда; виды НИР, анализировать, определять актуальность и выбор темы НИР. (ПК-8).

Уметь:

- свободно оперировать основными понятиями и научными категориями,

- анализировать основные концепции научных исследований (ОК-1);

- свободно ориентироваться в основных понятиях и категориях;

- работать с понятийным аппаратом научных исследований (ОК-3);

- свободно владеть инструментами написания научных работ;

- анализировать темы научных исследований (ПК-8).

4. Краткое содержание дисциплины

Введение в науку. Логика научных исследований. Формы логического мышления. Основные законы науки и научные ошибки. Методология научных исследований. Организация научной работы. Психология творческого труда. Виды НИР. Информационная обеспеченность и поиск. Выводы и предложения. Оформление результатов. Апробация и публикация.

Базовый учебник: Р.А.Узенбаев, М.Ж.Абдиев «МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ». Ош-2010г, 36 с.

Пушкарь А.И., Потрашкова Л.В. «Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности», - Харьков, ХНЭУ, 2009, 236 с.

Б.3.24. «МСФО для МСП»

Место дисциплины в структуре ООП

«МСФО для МСП» является дисциплиной профиля «Бухгалтерского учета и аудита» по направлению 580100 «Экономика». Профессиональный цикл, вариативная часть государственного образовательного высшего стандарта профессионального образования по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: понимания роли учета и отчетности как механизма управления предпринимательской деятельности организации ориентированного на получения прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг, а также роли производственного учета как информационной базы при принятии управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины: усвоение концептуальных основ, порядка организации учета и составления отчетности в соответствии с МСФО для МСП; умение составлять финансовую отчетность; подготовка информации для пользователей.

Ожидаемые результаты: умение студентов владеть основными принципами учета и отчетности.

Выпускник по направлению подготовки 580100 «Экономика» «Бухгалтерский учет и аудит» с квалификацией бакалавр должен обладать определенным набором компетенций:

ОК 1- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

ОК 2- способен использовать базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

ПК 1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

ПК 2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

ПК 3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

ПК 4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

ПК 11 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Способен организовать работу бухгалтерии и вести бухгалтерский учет активов, обязательств, капитала предприятия на основе требований МСФО и законодательства Кыргызской Республики (СК-1).

Владеет навыками применения автоматизированных информационных технологий в ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с МСФО и нормативно-правовых документов КР (СК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, функции, роль и место бухгалтерской отчетности в системе управления компаний;

- формы и структура бухгалтерской отчетности в КР в соответствии с МСФО для МСП

уметь:

- использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для практической деятельности;

- обосновать эффективность использования данных бухгалтерской отчетности для анализа финансово-хозяйственной деятельностью предприятий и организаций;

владеть:

- законодательными и нормативными документами в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности деятельности экономических субъектов;

- навыками использования МСФО для МСП в практической деятельности;

Краткое содержание дисциплины

Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности. Материальные активы. Нематериальные активы, резервы, условные обязательства и активы. Раскрытие информации о финансовых результатах. Налоги на прибыль. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности. Отчетность по отдельным видам деятельности.

Базовый учебник:

МСФО для МСП. Учебник. Узенбаев Р.А., Исраилов Т.М., Каримбаева М.А. Ош: Изд-во «Кагаз ресурстары». 2017. - 600 с.

Б.3.30. «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» дисциплина по выбору

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается студентами направления «Экономика» и входит в обязательную часть профессионального цикла учебного плана направления подготовки 580100-Экономика, профиль финансы и кредит, банковское дело. Профессиональный цикл, базовая часть, вариативная часть занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 часов, 6 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

Подготовка кадров, знающих экономические закономерности, умеющих применять принципы и методы финансово-экономического анализа в своей будущей деятельности;

Подготовка специалистов, владеющих навыками и методами организации управления деятельности хозяйствующих субъектов, а также умеющих вести финансово-экономические расчеты;

3. Совершенствовать навыки использования междотраслевой науки в практической деятельности в сфере экономики, финансов

4. Формировать и развивать культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления

Задачи:

Рассмотрение важнейших концепций финансового менеджмента. Уяснение особенностей финансового управления предприятиями различными по организационно-правовой форме.

Рассмотрение основных методов оценки оптимальной структуры капитала.

Рассмотрение сущности финансовой среды и особенностей проведения стратегического финансового анализа финансовой среды.

Овладение принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получении наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала;

Изучение внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов,

Овладение навыком сравнивать доходность и рискованность вариантов финансовых решений,

Рассмотрение системы методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- модели оценки капитальных (финансовых) активов; (ПК-1)

- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; (ПК-3)

сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение; (ПК-8)

современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; (ПК-9)

практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов. (ПК-13)

Уметь:

- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; (ПК-1)
- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; (ПК-3)
- использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; (ПК-8)
- использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; (ПК-9)
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности (ПК-13)

Владеть:

- инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции; (ПК-1)
- практическими навыками управления затратами на предприятии с целью повышения эффективности деятельности и улучшения финансового состояния и финансовой устойчивости; (ПК-3)
- навыками заполнения финансовой отчетности; (ПК-8)
- инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых на кыргызских и зарубежных финансовых рынках; (ПК-9)
- методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально приемлемой нормы доходности для компании. (ПК-13)

4. Краткое содержание дисциплины Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.

Базовые концепции финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность. Производственный и финансовый левверидж. Стоимость бизнеса. Управление источниками долгосрочного финансирования. Управление инвестициями. Управление денежными потоками. Управление оборотным капиталом. Управление отдельными видами оборотных средств. Финансовое планирование и прогнозирование в системе финансового менеджмента.

Базовый учебник: Бригхэм Ю.Ф., М.С. Эдхардт. Финансовый менеджмент [перевод с англ.]- 10-е изд: Питер, 2009 г.

ЦИКЛ Б.3.1. ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Б.3.14. ДИСЦИПЛИНА «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается студентами направления «Экономика» и входит в обязательную часть профессионального цикла учебного плана Б.3.14. направления подготовки 580100-Экономика, профиль финансы и кредит. Профессиональный цикл, базовая часть, вариативная часть занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

Подготовка кадров, знающих экономические закономерности, умеющих применять принципы и методы финансово-экономического анализа в своей будущей деятельности;

Подготовка специалистов, владеющих навыками и методами организации управления деятельностью хозяйствующих субъектов, а также умеющих вести финансово-экономические расчеты;

Совершенствовать навыки использования междотраслевой науки в практической деятельности в сфере экономики, финансов.

Формировать и развивать культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления

Задачи:

Рассмотрение важнейших концепций финансового менеджмента.

Уяснение особенностей финансового управления предприятиями различными по организационно-правовой форме.

Рассмотрение основных методов оценки оптимальной структуры капитала.

Рассмотрение сущности финансовой среды и особенностей проведения стратегического финансового анализа финансовой среды.

Овладение принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получении наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала;

Изучение внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов,

Овладение навыком сравнивать доходность и рискованность вариантов финансовых решений,

Рассмотрение системы методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

в результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- модели оценки капитальных (финансовых) активов; (ПК-1)

- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; (ПК-2)

- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение; (ПК-5)

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; (ПК-2)

практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов. (ПК-5)

Уметь:

- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; (ПК-1)
- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; (ПК-2)
- использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирование текущей деятельности; (ПК-5)
- использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; (ПК-2)
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности (ПК-5)

Владеть:

- инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции (ПК-1)
- практическими навыками управления затратами на предприятии с целью повышения эффективности деятельности и улучшения финансового состояния и финансовой устойчивости (ПК-2)
- навыками заполнения финансовой отчетности (ПК-5)
- инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых на кыргызских и зарубежных финансовых рынках (ПК-2)
- методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально приемлемой нормы доходности для компании. (ПК-5)

4. Краткое содержание дисциплины

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.

Базовые концепции финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность. Производственный и финансовый левэридж. Стоимость бизнеса. Управление источниками долгосрочного финансирования. Управление инвестициями. Управление денежными потоками. Управление оборотным капиталом. Управление отдельными видами оборотных средств. Финансовое планирование и прогнозирование в системе финансового менеджмента.

Базовый учебник: Бригхэм Ю.Ф., М.С. Эдхардт. Финансовый менеджмент [перевод с англ.] - 10-е изд: Питер, 2009 г.

ДИСЦИПЛИНА «ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МЕСТНЫЕ НАЛОГИ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Общегосударственные и местные налоги» изучается студентами направления «Экономика» и входит в обязательную часть профессионального цикла учебного плана Б.3.14. направления подготовки 580100-Экономика, профиль Финансы и кредит. Профессиональный цикл, базовая часть, вариативная часть занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов, 5 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Общегосударственные и местные налоги» является развитие нужных компетенций для эффективного дальнейшего изучения дисциплины по налогам и

налогообложению, а также формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения.

Совершенствовать навыки использования междотраслевой науки в практической деятельности в сфере экономики, финансов.

Формировать и развивать культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления.

Задачи:

- формирование готовности и умения будущих специалистов финансовой службы к работе в условиях рыночных отношений, посредством изучения налоговой системы КР и зарубежного опыта в области налогообложения;

- формирование знаний и умений, необходимых для осуществления объективного развития своих профессионально-важных качеств и соотносить их с требованиями профессии;

- формирование умения применять полученные знания в области налогов и налогообложения в подготовке к профессиональной деятельности и развитию себя в настоящем;

- предоставление возможности создания ориентиров, в постоянно меняющиеся экономической ситуации в процессе принятия рационального решения в сфере налогов;

- формирование системы знаний у студентов в области общей теории налогов.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономических последствий (ПК-13);

в результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы КР, основные направления налоговой политики КР;

- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;

- принципы организации налоговых служб и контроль за уплатой налогов, ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;

- механизм исчисления, взимания и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в КР;

- технику планирования налоговых рисков в современном мире;

- как осуществлять и реализовать поиск ответов, на поставленные вопросы в самостоятельной работе;

Уметь:

- исчислять налоговую базу;

- производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет;

- составлять и решать тесты по налогам и налогообложению;

- находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов;
- составлять ситуационные задачи по основам налогообложения;
- решать стандартные практические ситуации и задачи;
- самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей;
- применять целостную систему знаний о налогах и налогообложении, в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях, а также при последующих карьерных перемещениях.

Владеть:

Стратегиями, технологиями, методами и инструментами налогообложения в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Общегосударственные и местные налоги» позволят будущим специалистам овладеть необходимыми навыками практической работы в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины

Курс «Общегосударственные и местные налоги» представляет с собой теоретическую базовую учебную дисциплину, которое является обязательной для изучения на всех специальностях экономических направлениях. Предполагает изучение теоретических аспектов налоговой политики, налогообложения, принципов, функций налогов и их классификации, законодательства КР в области налогообложения, путей оптимизации налогового бремени на уровне экономического субъекта.

Изучение дисциплины «Общегосударственные и местные налоги» предполагает рассмотрению сущности и значения налогов.

Базовый учебник: Сарыбаев, Государственные финансы в экономике КР., Бишкек 2012г. 226-стр.

Налоговый Кодекс КР.

Б.3.16. ДИСЦИПЛИНА «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Таможенное дело» изучается студентами направления «Экономика» и входит в обязательную часть профессионального цикла учебного плана Б.3.16. направления подготовки 580100 Экономика, профиль Финансы и кредит. Профессиональный цикл, базовая часть, вариативная часть занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

- углубленное изучение и обсуждение отдельных вопросов, связанных с таможенным оформлением товаров;
- изучение методов таможенного контроля, таможенного оформления товаров перевозимых различными видами транспорта
- изучение нормативных актов таможенного регулирования.

Задачами дисциплины «Таможенное дело» являются:

- ознакомление студентов с историей становления и развития таможенной службы как особого вида государственной службы;

- уяснение роли и места таможенной деятельности в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, в защите экономических интересов государства, в противодействии нарушениям законодательства в области таможенного дела;
- изучение структуры таможенных органов КР, их многообразных функций по реализации торгово-политических задач государства; их взаимоотношений с другими государственными контролирующими органами и таможенными службами государств-членов таможенного союза;
- уяснение основных принципов, форм и методов таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- ознакомление с принципами государственной таможенной службы, порядком и условиями ее прохождения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Изучив курс «Таможенное дело», студент должен

Знать:

понятийный аппарат в области таможенного дела;
принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенного союза.

Уметь:

разбираться в многообразии функциональных направлений таможенной деятельности по достижению задач, стоящих перед таможенными органами по реализации торговой политики государства

Владеть:

основными качествами для ответственной и добросовестной подготовки к исполнению функций государственной службы.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Таможенное дело» рассматривает историю происхождения и сущность таможенного дела; взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана; законодательство КР и международные соглашения государств-членов таможенного союза в области таможенного дела; систему таможенных органов, таможенную инфраструктуру, направления модернизации таможенной системы. Дисциплина дает общее представление о целях и принципах государственного и межгосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности, которое в дальнейшем дополняется изучением различных направлений деятельности таможенных органов в части обеспечения соблюдения законодательства в сфере таможенного дела.

Базовый учебник: Буваева Н.Э. Всемирная таможенная организация как международная организация // Таможенное дело: проблемы и перспективы / - М., 2005г.

ДИСЦИПЛИНА «БАНКИ И БАНКОВСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Банки и банковская деятельность» изучается студентами направления «Экономика» и входит в обязательную часть профессионального цикла учебного плана Б.3.23. направления подготовки 580100 Экономика, профиль Финансы и кредит. Профессиональный цикл, базовая часть, вариативная часть занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными разделами курса и предоставление практических навыков и знаний в области банковского дела. Дисциплина «Банки и банковская деятельность» формирует у студентов аналитическую, творческую сторону мышления, путем освоения теоретических знаний и приобретения практических навыков по изучению и проведению банковских операций.

Задачами дисциплины «Банки и банковская деятельность» являются:

- формирование у студентов четкого понимания экономической природы специфических особенностей коммерческих банков как хозяйствующих субъектов, которые существенно отличают их от производственных предприятий и нефинансовых организаций, а также от небанковских кредитных организаций;
- усвоение важнейших аспектов и специфики организации внешнего и внутреннего управления коммерческими банками в связи с природой и характером выполняемых ими операций;
- формирование понимания студентами сущности и значения экономических нормативов деятельности коммерческих банков, устанавливаемых для них банком Кыргызстана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач (ПК-4);

Изучив курс «Банки и банковская деятельность», студент должен *Знать*:

- базовые понятия и теоретические положения дисциплины «Банки и банковская деятельность»;
- законодательные основы организации банковской деятельности, ее регулирование и проведение банковских операций;
- методы анализа, систематизации и обобщения информации;
- подходы к расчету и анализу основных показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций и их контрагентов.

Уметь:

- знать правила проведения банковских операций и нормативно-правовую базу регулирования деятельности кредитных организаций;
- применять на практике положения нормативно-правовых документов для характеристики, организации и оценки деятельности кредитных организаций и ее контрагентов;
- существующие подходы к обработке информации, ее анализу и обобщению с целью решения профессиональных задач по отдельным направлениям банковской деятельности.

Владеть:

- навыками оценки соответствия банковской деятельности положением нормативно-правовых документов и интерпретации полученных результатов;
- разработкой вариантов решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по их реализации;
- методами и приемами анализа информации о контрагентах банка, отдельных направлений банковской деятельности;
- навыками выявления проблем и поиска путей их решения.

Краткое содержание дисциплины

Курс «Банки и банковская деятельность» в системе подготовки финансово-кредитных работников, включает в себя разделы: история развития банков и банковской деятельности, коммерческие банки – как основное звено банковской системы, активные и пассивные операции коммерческих банков, расчетно-кассовые операции, безналичные расчеты валюты, валютные операции новые банковские услуги.

Базовый учебник: Банковское дело, под ред. О.И. Лаврушина – М.: 2014г.

ДИСЦИПЛИНА «ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Финансы предприятий» является дисциплиной профиля. Профессиональный цикл, вариативная часть Б.3.28.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Основными познавательными, обучающими и профессиональными целями курса являются формирование знаний, умений и навыков студентов в области экономики предприятия путем изучения ими совокупности факторов производства, раскрывающих проблему нормального функционирования предприятия в рыночных условиях; содержания и способов решения экономических проблем предприятия; системы показателей и методов их определения; экономического содержания всех направлений деятельности предприятия и оценка ее результатов.

Задачами дисциплины «Финансы предприятий» являются:

- изучение содержания экономической деятельности предприятия;
- развитие практических навыков работы с экономической информацией;
- формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности предприятия;
- ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики предприятия;

- формирование и систематизация знаний, позволяющих открыть собственное предприятие.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6)

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Изучив курс «Финансы предприятий», студент должен *Знать*:

сущность, особенности функционирования современной фирмы, показатели, характеризующие деятельность фирмы (производительность труда, прибыль, рентабельность) (ПК-4);

основные особенности кыргызской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК-6);

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера, возникающие в процессе использования персонала, основных и оборотных средств, рассчитывать себестоимость продукции, анализировать финансовую информацию фирмы (ПК-4);

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Владеть:

методологией анализа показателей использования персонала, основных и оборотных средств, навыками расчета показателей производительности труда (ПК-4);

методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-7);

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Финансы предприятий» изучает место и роль предприятия в рыночной экономике, а также экономический механизм функционирования и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Базовый учебник: «Финансы предприятий»: Питер; Спб.; 2010/ 3-е издание Под редакцией Ирина Игоревна Добросердова, Ирина Николаевна Самонова, Рахилия Галимовна Попова

Б. 3.17. ДИСЦИПЛИНА «ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Денежно-кредитное регулирование» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Профессиональный цикл, вариативный цикл, базовая часть Б.3.17., является одной из связующих дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Денежно-кредитное регулирование» являются:

Формирование теоретических знаний и понимание практики ведения механизма денежно-кредитного регулирования, при создании предложения современных денежных средств, а также реализация механизма денежно-кредитного регулирования.

Задачи:

формирование комплекса теоретических знаний о функционировании механизма денежно-кредитного регулирования;

формирование способности анализировать различные подходы к созданию и исследованию траектории развития инструментов денежно-кредитного регулирования;

формирование способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции

изменения показателей функционирования механизма денежно-кредитного регулирования.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать базовые положения математических/ естественных /гуманитарных экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2)

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Изучив курс, студент должен *знать*:

- специфику функционирования механизма денежно-кредитного регулирования;

- инструменты системы поддержки денежно-кредитного регулирования;

- ступени развития теории денежно-кредитного регулирования;

- современные проблемы реализации механизма денежно-кредитного регулирования.

Уметь:

самостоятельно накапливать, систематизировать и анализировать информацию при формировании системы денежно-кредитного регулирования;

представить взаимосвязи между различными нормативно-правовыми документами, определяющими денежно-кредитное регулирование.

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных;

современными методиками расчета экономических показателей системы денежно-кредитного регулирования;

современными методами и инструментами механизма денежно-кредитного регулирования.

4. Краткое содержание дисциплины

Модели создания денежного предложения. Каналы проникновения монетарных импульсов. Создание основ денежно-кредитного регулирования. Монетарная политика. Механизм денежно-кредитного регулирования. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования.

Денежно-кредитные инструменты таргетирования. Развитие режимов таргетирования. Функционирование денежно-кредитной сферы на разных этапах отечественной экономики. Эффективность функционирования механизма денежно-кредитного регулирования на отдельных ступенях экономики.

Базовый учебник: Парусимова, Н. И. Денежно-кредитное регулирование: учебное пособие / Н. И. Парусимова, К. Ж. Садвокасова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 183 с.

Б. 3.20. ДИСЦИПЛИНА «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Международные финансовые рынки» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» Профессиональный цикл. Базовая дисциплина государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 580100 Экономика, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Дисциплина «Международные финансовые рынки» относится к вариативной части Б.3.20. учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Международные финансовые рынки» является сформировать систему знаний студентов о взаимосвязях и функционировании современного финансового рынка - рынка капитала, денежного рынка, валютного рынка и рынка производных ценных бумаг на международном рынке.

Задачи дисциплины «Международные финансовые рынки»:

Участие в разработке и формировании финансовой стратегии субъектов финансового рынка стран.

Формирование навыков в сфере моделирования управленческих решений, связанных с организацией деятельности различных институтов финансового рынка, системой финансового планирования, прогнозирования и контроля конъюнктуры финансового рынка.

Освоение методического инструментария, помогающего провести оценку эффективности финансовых вложений методами фундаментального и технического анализа.

Усвоение навыков в разрешении нестандартных проблем, связанных с построением системы мониторинга реализации финансовой политики, принятии управленческих решений в сфере активного управления инвестиционным портфелем, выхода из кризисных финансовых ситуаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

профессиональными (ПК):

способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

в результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- приемы оценки и управления финансовыми рисками (ПК-1)
- методы принятия управленческих решений на глобальных рынках капитала.(ИК-1)
- выявлять закономерности функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов (ПК-8)

-современные проблемы международного финансового рынка, его институциональной системы, а также перспективы интеграции Кыргызстана в мировую финансовую систему особенности и механизмы рыночной конъюнктуры финансовых рынков (ПК-8)

Уметь:

- разрабатывать стратегию долгосрочного устойчивого развития компании (ПК-1);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-8);
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы (ПК-8);
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы (ИК-1);

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа основных характеристик финансовых инструментов (ПК-1)
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на глобальных финансовых рынках (ПК-1)
- принципами и подходами принятия управленческих решений, формирования стратегии компании с учетом развития мировых и национальных финансовых рынков. (ПК-8).
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных (ПК-8)

4. Краткое содержание дисциплины

Международный финансовый рынок: понятие, классификация, структура, особенности. Организация и структура фондового рынка. Виды и классификация ценных бумаг. Облигации. Акции. Конвертируемые ценные бумаги. Права, варранты, депозитарные расписки. Государственные ценные бумаги. Инструменты финансового рынка. Финансовые посредники. Регулирование финансовых рынков и институтов. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков и институтов на современном этапе. Денежный рынок. Рынок долгосрочного заемного капитала. Рынок инструментов собственности (акции). Информационное обеспечение функционирования финансового рынка. Общие вопросы организации и функционирования банковской системы. Активные и пассивные операции банка. Оценка результатов его деятельности. Ресурсная база банка. Банковский капитал. Общие понятия теории управления рисками.

Базовый учебник: Ван Херн Дж. Основы управления финансами (пер. с англ.) под ред. Елисеевой; гл. ред. Серии Я.В. Соколов. М.: Финансы и статистика.

Б.3.21. ДИСЦИПЛИНА «ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Финансовый контроль» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Вариативный цикл, базовая часть Б.3.21., является одной из связующих дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов, 5 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Финансовый контроль» являются:

- формирование у студентов знаний о формах и видах финансового контроля;
- представлений о бюджетном контроле;
- умение использовать полученные знания в процессе управления государственными средствами и государственным имуществом.

Задачи:

Ознакомит студентов с широким спектром методик проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля;

Дать навыки правильного применения его видов и форм при проведении контрольных мероприятий в зависимости от поставленной цели и объектов контроля.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области финансового контроля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Изучив курс «Финансовый контроль», студент должен

Знать:

- условия совершения правонарушений и преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления;

- особенности правонарушений и преступлений, совершаемых в органах государственной власти и местного самоуправления;

- виды административной и уголовной ответственности;

- признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.

Уметь:

- анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

- определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления.

Владеть:

- план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих;

- выделять в противоправном поведении признаки коррупции.

4. Краткое содержание дисциплины

Материалы дисциплины «Финансовый контроль» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые для понимания сущности финансового контроля, формы, виды и методы финансового контроля, органы финансового контроля, учет и отчетность финансового контроля и т.д.

Учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний и представлений о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Базовый учебник: Бюджетный Кодекс КР. Бишкек, 2018г

Б.3.22. ДИСЦИПЛИНА «БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Бюджет и бюджетные системы» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Вариативный цикл, базовая часть Б.3.22., является одной из связующих дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц.
Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Бюджет и бюджетные системы» являются: ознакомление студентов с бюджетной системой и бюджетным устройством, основными принципами построения бюджетной системы, формами финансовых отношений экономических субъектов и населения с государством, которые претерпели коренные изменения, с принципами формами бюджетного финансирования.

Задачи:

- знакомство ознакомление с бюджетным устройством, бюджетной системой, ее структурой и принципами взаимоотношений между видами бюджетов;
- ознакомление с источниками, составом и структурой доходной части;
- государственного бюджета с принципами и уровнями распределения доходов между звеньями бюджетной системы;
- ознакомление с составом и структурой расходной части государственного бюджета с принципами и формами бюджетного финансирования;
- ознакомление с бюджетным процессом, его этапами, методами регулирования бюджетного дефицита и казначейской системой исполнения бюджета.
- знание методов статистики, фундаментальные знания микро и макроэкономики, экономики предприятий.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области бюджетного устройства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- современные проблемы международного финансового рынка, его институциональной системы, а также перспективы интеграции Кыргызстана в мировую финансовую систему особенности и механизмы рыночной конъюнктуры финансовых рынков (ПК-8).

Изучив курс «Бюджет и бюджетные системы», студент должен

Знать:

- знать бюджетное устройство страны и разбираться в особенностях бюджетного процесса в Кыргызской Республике;
- знать структуру доходов и расходов страны;
- знать особенности устройства местных бюджетов и бюджетный процесс на местном уровне;

Уметь:

- уметь использовать полученные теоретические знания на практике;
- уметь анализировать цифровые данные по государственному бюджету страны;
- уметь самостоятельно находить и разбираться в научной литературе, в законодательных актах страны, как в бумажных носителях, так и в электронных;

уметь сформулировать и аргументировать свое видение по дискуссионным вопросам в области бюджета страны

Владеть:

иметь представление об особенностях становления и современного состоянии государственного бюджета страны:

овладеть практическими навыками анализа бюджетной системы страны, ее доходную и расходную части;

владеть полученными знаниями в области принципов бюджетных систем а так же доходных и расходных статей в дальнейшей практической деятельности .

4. Краткое содержание дисциплины

Материалы дисциплины «Бюджет и бюджетные системы» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые для понимания бюджетной системы и бюджетного устройства, основных принципов построения бюджетной системы, форм финансовых отношений экономических субъектов, населения с государством, принципов и форм бюджетного финансирования.

Учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний и представлений о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Базовый учебник: Бюджетный Кодекс КР. Бишкек, 2018г

Б. 3.23. ДИСЦИПЛИНА «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Подготовка бакалавров экономики предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую вузом. Дисциплина «Корпоративные финансы» является базовой частью профессионального цикла дисциплин государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 580100 Экономика (квалификация - «бакалавр»).

Дисциплина «Корпоративные финансы» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин математического и естественно научного цикла: «Математический анализ», «Математические методы в экономике» и дисциплин профессионального цикла: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Статистика» и «Бухгалтерский учет и анализ». Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Финансовый анализ», «Анализ хозяйственной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, 2 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Корпоративные финансы» являются:

Формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения и освоение теоретических знаний об управлении корпоративными финансами, умение анализировать возникающие на предприятиях различной организационно-правовой формы отношения по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов и движения денежных потоков.

Подготовка специалистов с комплексом знаний о средствах, законах и правилах корпоративного финансового управления;

Теоретическое освоение обучающимися методологических принципов и основных концепций корпоративных финансов;

Приобретение практических навыков управления денежными потоками корпораций, оценки финансовых рисков и применения инструментов антикризисного управления корпорацией.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области бюджетного устройства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Изучив курс «Корпоративные финансы», студент должен

Знать

- основные понятия, категории и функции корпоративные финансы;
- функции и механизм обращения финансов корпораций;
- основы управления активами и источниками их финансирования в корпорациях;
- формы осуществления инвестиций и финансовой деятельности корпорации;
- основы проведения финансовых расчетов.

Уметь

- анализировать и интерпретировать финансовую отчетность предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- разрабатывать финансовый план;
- осуществлять анализ движения и структуры финансов предприятия;
- применять финансовые механизмы в деятельности корпорации;
- разрабатывать политику привлечения заемного капитала;
- выявлять и измерять риски в финансово-хозяйственной деятельности корпораций;
- использовать полученные теоретические знания в решение практических задач.

Владеть

Современными методами сбора и обработки информации для финансового анализа;

Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих финансовое состояние корпораций;

Современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность на уровне хозяйственной деятельности корпорации.

4. Краткое содержание дисциплины

Материалы дисциплины «Корпоративные финансы» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые для понимания финансов предприятий и их устройства, основных принципов построения финансов корпораций, форм финансовых отношений экономических субъектов, населения с государством.

Учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний и представлений о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Базовый учебник: Корпоративные финансы. Учебно-методический комплекс. МГУУ
Правительства Москвы, М, 2012.

Б.3.24. ДИСЦИПЛИНА «МВКО»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Международные валютно-кредитные отношения» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Вариативный цикл, базовая часть Б.3.24., является одной из связующих дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц.
Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» являются формирование теоретических знаний содержания, основ организации, форм и эволюции международных валютно-кредитных отношений и практических навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи:

изучение международных валютно-кредитных отношений как составной части международных экономических отношений, их содержания и основ организации; изучение структуры и организации современной мировой валютной системы;
изучение структуры и принципов составления и анализа платежного баланса страны;
формирование представления о международных расчетах и платежных системах;
изучение содержания и форм международного кредита; формирование представления о международных валютных, кредитных и финансовых рынках и организациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

Изучив курс «Международные валютно-кредитные отношения», студент должен

Знать: понятие, виды и функции валютных рынков, участников, основные валютные операции, инструменты валютного рынка, международных расчетов.

Уметь: выявлять особенности валютно-финансовых и платежных условий внешнеэкономических сделок, особенности; преимущества, недостатки основных форм международных расчетов, международного кредита.

Владеть: базовыми навыками расчета валютной котировки, кросс-курсов, анализа платежного баланса стран, сроков и стоимости кредита.

4. Краткое содержание дисциплины

Материалы дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые для понимания содержания, формы, основные тенденции и особенности развития МВКО, мировой валютной системы как формы организации валютных отношений, валютного регулирования и валютной политики, общую

характеристику международных финансовых институтов в условиях глобализации мирохозяйственных связей.

Учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний и представлений о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Базовый учебник: Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: учеб. пособие. – Воронеж, 2013. – 78 с

Б.3.18. ДИСЦИПЛИНА «НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Налоговая система зарубежных стран» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Вариативный цикл, базовая часть Б.3.18., является одной из связующих дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» являются:

Стратегической целью дисциплины является формирование мышления и навыков, необходимых бакалавру для осуществления деятельности, связанной с исчислением налогооблагаемой базы, а так же сформировать навыки по оптимизации налоговой нагрузки экономического субъекта.

Задачи:

- совершенствование образовательного процесса в соответствии с современными стандартами профессионального образования;
- развитие и углубление фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности;
- улучшение условий для развития и воспитания личности обучающегося и повышения их успеваемости;
- усиление кадрового потенциала путем повышения квалификации, обеспечить наличие рабочих программ и УМК дисциплин, закрепленных за кафедрой;
- предоставлять руководству необходимую информацию и организовать работу кафедры соответствии с миссией, целями и задачами университета.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области налоговой системы КР и других стран.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

Изучив курс «Налоговая система зарубежных стран», студент должен *Знать*:

- права и обязанности налогоплательщик, налоговых органов и их должностных лиц; правила и методы налогового учета;

- основы классической и современной теории налогов и налогообложения; как и в каком виде и в каких сроках необходимо обжаловать решение налоговых органов по итогам проверки;
- типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей;
- как и в каком виде, и в каких сроках необходимо обжаловать решение налоговых органов по итогам проверки;
- профессиональную терминологию, права и обязанности налогоплательщика;

Уметь:

- использовать нормативно правовые документы; определить особенность налоговой проверки и подготовка к сотрудничеству; рассчитать налоги по видам и заполнять бланки отчетности;
- выделять отличия в теории налогообложения от классиков до современников;
- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- решать задачи-ситуации; организовывать и вести налоговый учет; производить анализ деятельности предприятия и расчет налоговой нагрузки;
- комментировать высказывания известных экономистов по проблемам налогообложения;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Владеть:

- базовыми обязанностями по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего законодательства и других нормативно правовых актов;
- базовыми навыками делового общения, ведения переговоров с налоговыми органами;
- пониманием необходимости при критическом оценивании предлагаемых управленческих решений, учитывать существование рисков и возможностей, связанных с налогообложением.
- необходимыми навыками практической работы в налогово-бюджетной сфере деятельности, в экономических службах предприятий, организаций, учреждений.
- понимание сущности и значения информации, в том числе защита информации являющейся налоговой и коммерческой тайной; базовыми навыками делового общения, ведения переговоров с налоговыми органами;

4. Краткое содержание дисциплины

Материалы дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые бакалавру для осуществления деятельности, связанной с исчислением налогооблагаемой базы, налоговых платежей их декларированием, а так же сформировать навыки по оптимизации налоговой нагрузки экономического субъекта и применения различных режимов налогообложения, действующих в Кыргызской Республике и особенностями налогообложения других стран.

Учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний и представлений о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Базовый учебник: Налоговый Кодекс КР. Бишкек, 2018г

Б.3.20. ДИСЦИПЛИНА «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Международные финансовые рынки» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» Профессиональный цикл. Базовая дисциплина государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 580100 Экономика, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Дисциплина «Международные финансовые рынки» относится к вариативной части Б.3.20. учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Международные финансовые рынки» является сформировать систему знаний студентов о взаимосвязях и функционировании современного финансового рынка - рынка капитала, денежного рынка, валютного рынка и рынка производных ценных бумаг на международном рынке.

Задачи дисциплины «Международные финансовые рынки»:

Участие в разработке и формировании финансовой стратегии субъектов финансового рынка стран.

Формирование навыков в сфере моделирования управленческих решений, связанных с организацией деятельности различных институтов финансового рынка, системой финансового планирования, прогнозирования и контроля конъюнктуры финансового рынка.

Освоение методического инструментария, помогающего провести оценку эффективности финансовых вложений методами фундаментального и технического анализа.

Усвоение навыков в разрешении нестандартных проблем, связанных с построением системы мониторинга реализации финансовой политики, принятии управленческих решений в сфере активного управления инвестиционным портфелем, выхода из кризисных финансовых ситуаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. профессиональными (ПК):

способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

в результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- приемы оценки и управления финансовыми рисками (ПК-1)
- методы принятия управленческих решений на глобальных рынках капитала.(ИК-1)
- выявлять закономерности функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов (ПК-8)

-современные проблемы международного финансового рынка, его институциональной системы, а также перспективы интеграции Кыргызстана в мировую финансовую систему особенности и механизмы рыночной конъюнктуры финансовых рынков (ПК-8)

Уметь:

- разрабатывать стратегию долгосрочного устойчивого развития компании (ПК-1);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-8);
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы (ПК-8);
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы (ИК-1);

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа основных характеристик финансовых инструментов (ПК-1)
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на глобальных финансовых рынках (ПК-1)
- принципами и подходами принятия управленческих решений, формирования стратегии компании с учетом развития мировых и национальных финансовых рынков. (ПК-8).
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных (ПК-8)

4. Краткое содержание дисциплины

Международный финансовый рынок: понятие, классификация, структура, особенности. Организация и структура фондового рынка. Виды и классификация ценных бумаг. Облигации. Акции. Конвертируемые ценные бумаги. Права, warrants, депозитарные расписки. Государственные ценные бумаги. Инструменты финансового рынка. Финансовые посредники. Регулирование финансовых рынков и институтов. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков и институтов на современном этапе. Денежный рынок. Рынок долгосрочного заемного капитала. Рынок инструментов собственности (акции). Информационное обеспечение функционирования финансового рынка. Общие вопросы организации и функционирования банковской системы. Активные и пассивные операции банка. Оценка результатов его деятельности. Ресурсная база банка. Банковский капитал. Общие понятия теории управления рисками.

Базовый учебник: Ван Херн Дж. Основы управления финансами (пер. с англ.) под ред. Елисеевой; гл. ред. Серии Я.В. Соколов. М.: Финансы и статистика.

Б.3.21. ДИСЦИПЛИНА «ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Финансовый контроль» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Вариативный цикл, базовая часть Б.3.21., является одной из связующих дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов, 5 зачетных единиц.
Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Финансовый контроль» являются:

- формирование у студентов знаний о формах и видах финансового контроля;
- представлений о бюджетном контроле;
- умение использовать полученные знания в процессе управления государственными средствами и государственным имуществом.

Задачи:

Ознакомит студентов с широким спектром методик проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля;

Дать навыки правильного применения его видов и форм при проведении контрольных мероприятий в зависимости от поставленной цели и объектов контроля.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области финансового контроля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Изучив курс «Финансовый контроль», студент должен

Знать:

- условия совершения правонарушений и преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления;

- особенности правонарушений и преступлений, совершаемых в органах государственной власти и местного самоуправления;

- виды административной и уголовной ответственности;

- признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.

Уметь:

- анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

- определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления.

Владеть:

- план ликвидации условий для противоправного поведения государственных и муниципальных служащих;

- выделять в противоправном поведении признаки коррупции.

4. Краткое содержание дисциплины

Материалы дисциплины «Финансовый контроль» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые для понимания сущности финансового контроля, формы, виды и методы финансового контроля, органы финансового контроля, учет и отчетность финансового контроля и т.д.

Учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний и представлений о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Базовый учебник: Бюджетный Кодекс КР. Бишкек, 2018г

Б.3.22. ДИСЦИПЛИНА «БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Бюджет и бюджетные системы» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Вариативный цикл, базовая часть Б.3.22., является одной из связующих дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Бюджет и бюджетные системы» являются: ознакомление студентов с бюджетной системой и бюджетным устройством, основными принципами построения бюджетной системы, формами финансовых отношений экономических субъектов и населения с государством, которые претерпели коренные изменения, с принципами формами бюджетного финансирования.

Задачи:

- знакомство с бюджетным устройством, бюджетной системой, ее структурой и принципами взаимоотношений между видами бюджетов;
- ознакомление с источниками, составом и структурой доходной части;
- государственного бюджета с принципами и уровнями распределения доходов между звеньями бюджетной системы;
- ознакомление с составом и структурой расходной части государственного бюджета с принципами и формами бюджетного финансирования;
- ознакомление с бюджетным процессом, его этапами, методами регулирования бюджетного дефицита и казначейской системой исполнения бюджета.
- знание методов статистики, фундаментальные знания микро и макроэкономики, экономики предприятий.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области бюджетного устройства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- современные проблемы международного финансового рынка, его институциональной системы, а также перспективы интеграции Кыргызстана в мировую финансовую систему особенности и механизмы рыночной конъюнктуры финансовых рынков (ПК-8).

Изучив курс «Бюджет и бюджетные системы», студент должен

Знать:

- знать бюджетное устройство страны и разбираться в особенностях бюджетного процесса в Кыргызской Республике;
- знать структуру доходов и расходов страны;
- знать особенности устройства местных бюджетов и бюджетный процесс на местном уровне;

Уметь:

- уметь использовать полученные теоретические знания на практике;
- уметь анализировать цифровые данные по государственному бюджету страны;
- уметь самостоятельно находить и разбираться в научной литературе, в законодательных актах страны, как в бумажных носителях, так и в электронных;
- уметь сформулировать и аргументировать свое видение по дискуссионным вопросам в области бюджета страны

Владеть:

- иметь представление об особенностях становления и современного состоянии государственного бюджета страны;

овладеть практическими навыками анализа бюджетной системы страны, ее доходную и расходную части;

владеть полученными знаниями в области принципов бюджетных систем а так же доходных и расходных статей в дальнейшей практической деятельности .

4. Краткое содержание дисциплины

Материалы дисциплины «Бюджет и бюджетные системы» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые для понимания бюджетной системы и бюджетного устройства, основных принципов построения бюджетной системы, форм финансовых отношений экономических субъектов, населения с государством, принципов и форм бюджетного финансирования.

Учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний и представлений о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Базовый учебник: Бюджетный Кодекс КР. Бишкек, 2018г

Б.3.25. ДИСЦИПЛИНА «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Подготовка бакалавров экономики предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую вузом. Дисциплина «Корпоративные финансы» является базовой частью профессионального цикла дисциплин государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 580100 Экономика (квалификация - «бакалавр»).

Дисциплина «Корпоративные финансы» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин математического и естественно научного цикла: «Математический анализ», «Математические методы в экономике» и дисциплин профессионального цикла: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Статистика» и «Бухгалтерский учет и анализ». Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Финансовый анализ», «Анализ хозяйственной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, 2 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Корпоративные финансы» являются:

Формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения и освоение теоретических знаний об управлении корпоративными финансами, умение анализировать возникающие на предприятиях различной организационно-правовой формы отношения по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов и движения денежных потоков.

Подготовка специалистов с комплексом знаний о средствах, законах и правилах корпоративного финансового управления;

Теоретическое освоение обучающимися методологических принципов и основных концепций корпоративных финансов;

Приобретение практических навыков управления денежными потоками корпораций, оценки финансовых рисков и применения инструментов антикризисного управления корпорацией.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области бюджетного устройства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6)
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Изучив курс «Корпоративные финансы», студент должен

Знать

- основные понятия, категории и функции корпоративные финансы;
- функции и механизм обращения финансов корпораций;
- основы управления активами и источниками их финансирования в корпорациях;
- формы осуществления инвестиций и финансовой деятельности корпорации;
- основы проведения финансовых расчетов.

Уметь

- анализировать и интерпретировать финансовую отчетность предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- разрабатывать финансовый план; • осуществлять анализ движения и структуры финансов предприятия;
- применять финансовые механизмы в деятельности корпорации;
- разрабатывать политику привлечения заемного капитала;
- выявлять и измерять риски в финансово-хозяйственной деятельности корпораций;
- использовать полученные теоретические знания в решение практических задач.

Владеть

Современными методами сбора и обработки информации для финансового анализа;
Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих финансовое состояние корпораций;
Современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность на уровне хозяйственной деятельности корпорации.

4. Краткое содержание дисциплины

Материалы дисциплины «Корпоративные финансы» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые для понимания финансов предприятий и их устройства, основных принципов построения финансов корпораций, форм финансовых отношений экономических субъектов, населения с государством.

Учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний и представлений о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Базовый учебник: Финансы организаций (предприятий): учебник для вузов/[Н. В. Колчина и др.]; под ред. Н. В. Колчиной.-5-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-407 с.

Место дисциплины в структуре ООП.

«Международные валютно-кредитные отношения» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Вариативный цикл, базовая часть Б.3.24., является одной из связующих дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» являются формирование теоретических знаний содержания, основ организации, форм и эволюции международных валютно-кредитных отношений и практических навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи:

изучение международных валютно-кредитных отношений как составной части международных экономических отношений, их содержания и основ организации; изучение структуры и организации современной мировой валютной системы;

изучение структуры и принципов составления и анализа платежного баланса страны;

формирование представления о международных расчетах и платежных системах;

изучение содержания и форм международного кредита; формирование представления о международных валютных, кредитных и финансовых рынках и организациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринять, обобщить и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

Изучив курс «Международные валютно-кредитные отношения», студент должен *Знать*: понятие, виды и функции валютных рынков, участников, основные валютные операции, инструменты валютного рынка, международных расчетов.

Уметь: выявлять особенности валютно-финансовых и платежных условий внешнеэкономических сделок, особенности; преимущества, недостатки основных форм международных расчетов, международного кредита.

Владеть: базовыми навыками расчета валютной котировки, кросс-курсов, анализа платежного баланса стран, сроков и стоимости кредита.

4. Краткое содержание дисциплины

Материалы дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые для понимания содержания, формы, основные тенденции и особенности развития МВКО, мировой валютной системы как формы организации валютных отношений, валютного регулирования и валютной политики, общую характеристику международных финансовых институтов в условиях глобализации мирохозяйственных связей.

Учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний и представлений о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

ДИСЦИПЛИНА «НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Налоговая система зарубежных стран» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Вариативный цикл, базовая часть Б.3.18., является одной из связующих дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» являются:

Стратегической целью дисциплины является формирование мышления и навыков, необходимых бакалавру для осуществления деятельности, связанной с исчислением налогооблагаемой базы, а так же сформировать навыки по оптимизации налоговой нагрузки экономического субъекта.

Задачи:

- совершенствование образовательного процесса в соответствии с современными стандартами профессионального образования;
- развитие и углубление фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности;
- улучшение условий для развития и воспитания личности обучающегося и повышения их успеваемости;
- усиление кадрового потенциала путем повышения квалификации, обеспечить наличие рабочих программ и УМК дисциплин, закрепленных за кафедрой;
- предоставлять руководству необходимую информацию и организовать работу кафедры соответствии с миссией, целями и задачами университета.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области налоговой системы КР и других стран.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

Изучив курс «Налоговая система зарубежных стран», студент должен *Знать*:

- права и обязанности налогоплательщик, налоговых органов и их должностных лиц; правила и методы налогового учета;
- основы классической и современной теории налогов и налогообложения; как и в каком виде и в каких сроках необходимо обжаловать решение налоговых органов по итогам проверки;

- типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей;
- как и в каком виде, и в каких сроках необходимо обжаловать решение налоговых органов по итогам проверки;
- профессиональную терминологию, права и обязанности налогоплательщика;

Уметь:

- использовать нормативно правовые документы; определить особенность налоговой проверки и подготовка к сотрудничеству; рассчитать налоги по видам и заполнять бланки отчетности;
- выделять отличия в теории налогообложения от классиков до современников;
- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- решать задачи-ситуации; организовывать и вести налоговый учет; производить анализ деятельности предприятия и расчет налоговой нагрузки;
- комментировать высказывания известных экономистов по проблемам налогообложения;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Владеть:

- базовыми обязанностями по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего законодательства и других нормативно правовых актов;
- базовыми навыками делового общения, ведения переговоров с налоговыми органами;
- пониманием необходимости при критическом оценивании предлагаемых управленческих решений, учитывать существование рисков и возможностей, связанных с налогообложением.
- необходимыми навыками практической работы в налогово-бюджетной сфере деятельности, в экономических службах предприятий, организаций, учреждений.
- понимание сущности и значения информации, в том числе защита информации являющейся налоговой и коммерческой тайной; базовыми навыками делового общения, ведения переговоров с налоговыми органами;

4. Краткое содержание дисциплины

Материалы дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые бакалавру для осуществления деятельности, связанной с исчислением налогооблагаемой базы, налоговых платежей их декларированием, а так же сформировать навыки по оптимизации налоговой нагрузки экономического субъекта и применения различных режимов налогообложения, действующих в Кыргызской Республике и особенностями налогообложения других стран.

Учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний и представлений о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Базовый учебник: Налоговый Кодекс КР. Бишкек, 2018г

ЦИКЛ Б.3.2.. ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»)

ДИСЦИПЛИНА «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «История экономических учений» подготовлена для обучающихся по направлению 580100 Экономика. Предметом дисциплины является исторический процесс возникновения, развития и смены основных систем и экономических взглядов ученых различных исторических периодов.

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина «История экономических учений» входит в Блок Вузовский компонент, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части профессионального цикла программы по специальности 580100 Экономика. Опирается на знания, полученные по дисциплинам «История», «Философия». Обеспечивает в дальнейшем изучение дисциплин: экономическая теория, мировая экономика и международные экономические отношения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучаемых фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической мысли.

Основная задача изучения дисциплины – реализация требований, установленных в стандарте высшего профессионального образования по направлению и профилю подготовки, квалификация (степень) «экономист».

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- рассмотреть исторические предпосылки возникновения различных направлений и школ экономической мысли;
- показать этапы в развитии экономической школы;
- ознакомиться с методами исследования экономических процессов, применяемыми различными школами;
- показать возможность и целесообразность применения поколений различных школ экономической мысли государств;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретных экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области экономики стран.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

Изучив курс «История экономических учений», студент должен *Знать*:

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

4. Краткое содержание дисциплины

Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Систематизация экономических знаний в период зарождения рыночных отношений: меркантилизм и физиократизм. Возникновение и расцвет классической политической экономии. Экономический либерализм первой половины XIX века. Экономические идеи представителей экономического романтизма и утопического социализма. Марксистская политическая экономия. Германская историческая школа. Маржиналистская революция. Формирование неоклассического направления экономической мысли. Американский институционализм. Теории монополистической и несовершенной конкуренции. Кейнсианская экономическая теория. Развитие экономической науки во 2-ой половине XX - начале XXI вв.

Базовый учебник: Гловели, Г.Д. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Г. Д. Гловели. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 777 с

ДИСЦИПЛИНА «ИНВЕСТИЦИИ И ИННОВАЦИИ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Инвестиции и инновации» относится к вариативной части профессионального цикла ООП. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Эконометрика», «Методы статистического анализа бизнес процессов», «Имитационное моделирование», «Международная статистика».

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина «Инвестиции и инновации» входит в Блок Вузовский компонент, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части профессионального цикла программы по специальности 580100 Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц.
Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины

«Инвестиции и инновации» представляет собой прикладную дисциплину, изучающую массовые явления и процессы в инвестиционной и инновационной деятельности, поддающиеся количественной оценке. Статистические методы и модели, планировании, прогнозировании и управлении инвестиционной и инновационной деятельностью имеют большое значение как в теоретическом и практическом отношении. Для обоснованного принятия решений по развитию предприятия менеджеры должны владеть методологией анализа инвестиционной и инновационной деятельности, уметь получать необходимую информацию и на это основе оценивать инвестиционные и инновационные возможности. Особое место в решении этих задач занимают количественные методы.

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения количественного анализа в сфере инвестиций и инноваций.

Учебные задачи дисциплины

На основе методов количественного анализа инвестиционной и инновационной деятельности можно осуществлять научно обоснованную оценку и получить количественные характеристики инвестиционной и инновационной деятельности, эффективности и достигнутого конечного результата. В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- теоретический анализ инвестиционной деятельности и ее роли в формировании капитала.
- изучение инвестиций в нефинансовые активы.
- анализ инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.
- анализ капитальных вложений и их конечных результатов.
- оценка и анализ эффективности инвестиций.
- теоретический анализ инновационной деятельности.
- анализ процессов создания и передачи технологий.
- анализ и оценка научного потенциала.
- анализ затрат на технологические инновации и эффективности инновационной деятельности.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области инвестиций и инноваций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Изучив курс «Инвестиции и инновации», студент должен

Знать: теоретические основы и технологии организации инвестиционной деятельности в инновационной сфере;

Уметь: оценивать эффективность инвестиционных проектов;

Владеть навыками проведения анализа инвестиционной деятельности в инновационной сфере.

4. Краткое содержание дисциплины

Сущность инновации. Особенности инновации как объекта инвестирования. Отбор инновационных проектов. Этапы инвестирования в инновации. Организационная форма инновационного проекта как объекта финансирования. Риски инвестиций в инновации. Источники финансирования инноваций. Оценка и контроль эффективности инвестиций в инновации.

Базовый учебник: Горфинкель, В.Я., Попадюк Т.Г. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. – М.: Юрайт, 2018. – 523 с

ДИСЦИПЛИНА «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И ББД»

Место дисциплины в структуре ООП.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б 3.2. профессиональной части основной образовательной программы 580100 Экономика относится к дисциплинам Вузовский компонент. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр. Дисциплина "Рынок ценных бумаг и ББД" является логическим продолжением ряда курсов, изученных студентами по программе бакалавриата направления "Бизнес-информатика", включая "Финансовый менеджмент", "инвестиций и инноваций". В результате освоения дисциплины " Рынок ценных бумаг и ББД" студенты смогут применить полученные теоретические и практические знания при прохождении научно-исследовательской практики и подготовке отчета по практике, а также при написании выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины "Рынок ценных бумаг" вводится после изучения дисциплин "Корпоративные финансы", "Финансы", "Деньги кредит банки".

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины "Рынок ценных бумаг и ББД" являются изучение студентами важнейших теоретических вопросов, связанных с ценными бумагами и производными инструментами, получение представления о рынке ценных бумаг и его

современном состоянии, освоение практических навыков расчета доходности и рискованности вложений в ценные бумаги.

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения количественного анализа в сфере рынка ценных бумаг.

Учебные задачи дисциплины

Основные задачи курса:

Раскрыть назначение и формирование рынка ценных бумаг;

изучить сущность финансовых инструментов и их использование при проведении эмиссионных и инвестиционных операций;

рассмотреть основные принципы регулирования фондового рынка и его эффективности.

Получив достаточные знания по рынку ценных бумаг молодые специалисты смогут в своей практической работе оказывать значительную помощь менеджерам организаций при принятии управленческих решений по вопросу участия организации на рынке ценных бумаг используя свои знания:

по структуре участников рынка ценных бумаг;

классификации ценных бумаг и операций с ними;

видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;

по вопросам организации эмиссии ценных бумаг;

по организации торговли на фондовой бирже.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области рынка ценных бумаг.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Изучив курс «Рынок ценных бумаг и ББД», студент должен:

знать:

- экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как ее составной части;

- структуру и тенденции развития рынка ценных бумаг в КР;

- отличия и основные характерные признаки различных ценных бумаг и производных финансовых инструментов;

- механизм осуществления операций на рынке ценных бумаг.

уметь:

- использовать знания по теории рынка ценных бумаг для решения конкретных задач;

- видеть перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка.

владеть:

- современным программным обеспечением, используемым для изучения тенденций развития финансового и фондового рынка посредством сбора и обработки первичной информации;

- инструментарием исследования количественных параметров рынка ценных бумаг.

4. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Формирование и развитие фондового рынка в Кыргызстане. Регулирование рынка ценных бумаг. Ценные бумаги как объект фондового рынка. Акции. Облигации. Вексель. Основы производных ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и техника биржевых торгов. Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг. Инвестиционные институты на рынке ценных бумаг.

Базовый учебник: Кирьянов И. В. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с

ДИСЦИПЛИНА «МИКРОФИНАНСИРОВАНИЕ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Программа учебной дисциплины «Микрофинансирование» составлена на основе утвержденного Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 580100 «Экономика», в соответствии с требованиями Министерства образования и науки КР к структуре и содержанию данных программ. Дисциплина «Микрофинансирование» относится к вариативной части БЗ.34. и необходима для формирования профессиональных компетенций, определенных ГОС ВПО. Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Анализ банковской деятельности», «Оценка финансового состояния заемщика» практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. В свою очередь дисциплина «Микрофинансирование» является основой получения знаний и навыков для изучения таких последующих дисциплин, как: «Оценка рыночной стоимости коммерческого банка», а также для прохождения практик, при подготовке и защите ВКР бакалавра.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Микрофинансирование» является формирование у студентов системы теоретических знаний и профессиональных компетенций в сфере кредитной деятельности банка и кредитных отношений, а также привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе осуществления кредитных операций.

Задачи дисциплины:

- развитие системы теоретических знаний о различных видах кредитных продуктов и технологиях кредитования;
- ознакомление с основными нормативно правовыми документами, регулирующими кредитные операции банков в КР;
- формирование профессиональных навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности банка, а также его клиентов для оценки кредитоспособности заемщика;
- формирование профессиональных навыков сопровождения и мониторинга кредитных договоров и кредитного портфеля банка;
- формирование профессиональных навыков оценки кредитоспособности клиента банка на основе принятых (типичных) методик;
- формирование навыков определения категории качества ссуды, величины резерва на возможные потери по ссудам и оценки достаточности обеспечения в целях минимизации резерва по кредитам в соответствии нормативными требованиями НБКР.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области микрофинансирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач (ПК-4);

Изучив курс «Микрофинансирование», студент должен:

Знать:

- основные методы оценки кредитоспособности заемщиков юридических и физических лиц, а так же кредитных организаций;
 - порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту в рамках Положения НБКР;
 - отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;
- виды предлагаемого обеспечения и методы их оценки.

Уметь:

- определять платежеспособность физического лица и кредитоспособность юридических лиц;
- определять финансовое положение кредитных организаций в целях предоставления кредитов на рынке МБК;
- определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;
- рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва с четом обеспечения и без него;

Владеть:

- основными методами оценки кредитоспособности заемщиков – юридических лиц: коэффициентный метод, метод анализа денежного потока и метод анализа деловой репутации;
- Методами оценки платежеспособности заемщиков – физических лиц: расчет коэффициента платежеспособности, скоринговая оценка, изучение кредитной истории;
- Основными методами оценки финансового состояния кредитной организации: методики НБКР и методы применяемые внутри кредитной организации;
- навыками определения категории качества ссуды;
- определения резерва на возможные потери по ссудам;
- оценки достаточности обеспечения в целях минимизации резерва по кредитам;

4. Краткое содержание дисциплины

Экономическая сущность кредитования Банковские операции – база кредитной деятельности. Кредитная политика и кредитный портфель банка. Классификация кредитов. Методы кредитования, способы обеспечения возвратности и погашения кредита. Работа банка на стадии предварительных переговоров с клиентом. Операции банка по кредитованию физических лиц. Оценка кредитоспособности физического лица. Организация процесса кредитования юридических лиц в коммерческом банке. Различные виды корпоративных кредитов. Инвестиционное кредитование.

Базовый учебник: Банковское кредитование: Учебник/Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с.:

ДИСЦИПЛИНА «КАЗНАЧЕЙСКОЕ ДЕЛО»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Казначейское дело» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 580100 Экономика. Вариативный цикл, курсы по выбору Б.3.22., является одной из связующих дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц.
Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Казначейское дело» являются:

ознакомление студентов с бюджетной системой и бюджетным устройством, основными принципами построения бюджетной системы, формами финансовых отношений экономических субъектов и населения с государством, которые претерпели коренные изменения, с принципами формами бюджетного финансирования.

Задачи:

- знакомство с бюджетным устройством, бюджетной системой, ее структурой и принципами взаимоотношений между видами бюджетов;
- ознакомление с источниками, составом и структурой доходной части;
- государственного бюджета с принципами и уровнями распределения доходов между звеньями бюджетной системы;
- ознакомление с составом и структурой расходной части государственного бюджета с принципами и формами бюджетного финансирования;
- ознакомление с бюджетным процессом, его этапами, методами регулирования бюджетного дефицита и казначейской системой исполнения бюджета.
- знание методов статистики, фундаментальные знания микро и макроэкономики, экономики предприятий.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области бюджетного устройства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- современные проблемы международного финансового рынка, его институциональной системы, а также перспективы интеграции Кыргызстана в мировую финансовую систему особенности и механизмы рыночной конъюнктуры финансовых рынков (ПК-8).

Изучив курс «Казначейское дело», студент должен

Знать:

- знать бюджетное устройство страны и разбираться в особенностях бюджетного процесса в Кыргызской Республике;
- знать структуру доходов и расходов страны;
- знать особенности устройства местных бюджетов и бюджетный процесс на местном уровне;

Уметь:

- уметь использовать полученные теоретические знания на практике;
- уметь анализировать цифровые данные по государственному бюджету страны;
- уметь самостоятельно находить и разбираться в научной литературе, в законодательных актах страны, как в бумажных носителях, так и в электронных;

уметь сформулировать и аргументировать свое видение по дискуссионным вопросам в области бюджета страны

Владеть:

иметь представление об особенностях становления и современного состоянии государственного бюджета страны:

овладеть практическими навыками анализа бюджетной системы страны, ее доходную и расходную части;

владеть полученными знаниями в области принципов бюджетных систем а так же доходных и расходных статей в дальнейшей практической деятельности .

4. Краткое содержание дисциплины

Материалы дисциплины «Казначейское дело» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые для понимания бюджетной системы и бюджетного устройства, основных принципов построения бюджетной системы, форм финансовых отношений экономических субъектов, населения с государством, принципов и форм бюджетного финансирования.

Учебная дисциплина обеспечивает приобретение студентами знаний и представлений о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Базовый учебник: Бюджетный Кодекс КР. Бишкек, 2018г

ДИСЦИПЛИНА «БАНКОВСКОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Банковское право» изучается студентами направления «Экономика» и входит в обязательную часть профессионального цикла учебного плана Б.3.38. направления подготовки 580100 Экономика, профиль Финансы и кредит. Профессиональный цикл, КПВ занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, 2 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными разделами курса и предоставление практических навыков и знаний в области банковского дела. Дисциплина «Банковское право» формирует у студентов аналитическую, творческую сторону мышления, путем освоения теоретических знаний и приобретения практических навыков по изучению и проведению банковских операций.

Задачами дисциплины «Банки и банковская деятельность» являются:

- формирование у студентов четкого понимания экономической природы специфических особенностей коммерческих банков как хозяйствующих субъектов, которые существенно отличают их от производственных предприятий и нефинансовых организаций, а также от небанковских кредитных организаций;

- усвоение важнейших аспектов и специфики организации внешнего и внутреннего управления коммерческими банками в связи с природой и характером выполняемых ими операций;

- формирование понимания студентами сущности и значения экономических нормативов деятельности коммерческих банков, устанавливаемых для них банком Кыргызстана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач (ПК-4);

Изучив курс «Банковское право», студент должен *Знать*:

- базовые понятия и теоретические положения дисциплины «Банковское право»;
- законодательные основы организации банковской деятельности, ее регулирование и проведение банковских операций;
- методы анализа, систематизации и обобщения информации;
- подходы к расчету и анализу основных показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций и их контрагентов.

Уметь:

- знать правила проведения банковских операций и нормативно-правовую базу регулирования деятельности кредитных организаций;
- применять на практике положения нормативно-правовых документов для характеристики, организации и оценки деятельности кредитных организаций и ее контрагентов;
- существующие подходы к обработке информации, ее анализу и обобщению с целью решения профессиональных задач по отдельным направлениям банковской деятельности.

Владеть:

- навыками оценки соответствия банковской деятельности положением нормативно-правовых документов и интерпретации полученных результатов;
- разработкой вариантов решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по их реализации;
- методами и приемами анализа информации о контрагентах банка, отдельных направлений банковской деятельности;
- навыками выявления проблем и поиска путей их решения.

Краткое содержание дисциплины

Курс «Банковское право» в системе подготовки финансово-кредитных работников, включает в себя разделы: история развития банков и банковской деятельности, коммерческие банки – как основное звено банковской системы, активные и пассивные операции коммерческих банков, расчетно-кассовые операции, безналичные расчеты валюты, валютные операции новые банковские услуги.

Базовый учебник: Банковское дело, под ред. О.И. Лаврушина – М.: 2014г.

ЦИКЛ Б.3.1. ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ»

ДИСЦИПЛИНА «АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий» является дисциплиной профиля «Экономика и управления на предприятиях» по направлению 580100

Экономика. Профильная часть, базовая часть Б.3.14., является одной из связующих дисциплин по подготовке бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов, 5 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий» являются:

Стратегической целью дисциплины является формирование мышления и навыков, необходимых бакалавру для осуществления деятельности предприятий, их анализа и диагностики.

Задачи:

- совершенствование образовательного процесса в соответствии с современными стандартами профессионального образования;
- развитие и углубление фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности;
- улучшение условий для развития и воспитания личности обучающегося и повышения их успеваемости;
- усиление кадрового потенциала путем повышения квалификации, обеспечить наличие рабочих программ и УМК дисциплин, закрепленных за кафедрой;
- предоставлять руководству необходимую информацию и организовать работу кафедры соответствии с миссией, целями и задачами университета.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией в области финансово-хозяйственной деятельности предприятий КР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6)
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Изучив курс «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий», студент должен

Знать:

сущность, особенности функционирования современной фирмы, показатели, характеризующие деятельность фирмы (производительность труда, прибыль, рентабельность) (ПК-4);

основные особенности кыргызской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК-6);

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера, возникающие в процессе использования персонала, основных и оборотных средств, рассчитывать себестоимость продукции, анализировать финансовую информацию фирмы (ПК-4);

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Владеть:

методологией анализа показателей использования персонала, основных и оборотных средств, навыками расчета показателей производительности труда (ПК-4);

методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-7);

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий» изучает место и роль предприятия в рыночной экономике, а также экономический механизм функционирования и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Базовый учебник: «Финансы предприятий»: Питер; Спб.; 2010/ 3-е издание Под редакцией Ирина Игоревна Добросердова, Ирина Николаевна Самонова, Рахила Галимовна Попова.

ДИСЦИПЛИНА «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Место дисциплины в структуре ООП.

«Экономика организации» является дисциплиной профиля. Профессиональный цикл, вариативная часть Б.3.14.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов, 5 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является освоение студентами знаний об экономической деятельности предприятия с учетом выше поставленных задач с помощью полученных на предыдущих курсах навыков и экономических знаний, и подготовить их реальным условиям практической деятельности в различных предприятиях отраслей экономики. Задачи изучения дисциплины Задачи дисциплины формулируются в предъявляемые к компетенциям обучающегося

В результате освоения дисциплины “Экономика фирмы (предприятия)” формируются следующие компетенции (общекультурные ОК, общепрофессиональные ОПК, профессиональные ПК) обучающегося

Задачами дисциплины «Экономика организации» являются:

- изучение содержания экономической деятельности предприятия;
- развитие практических навыков работы с экономической информацией;
- формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности предприятия;
- ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики предприятия;
- формирование и систематизация знаний, позволяющих открыть собственное предприятие.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6)
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Изучив курс «Экономика организации», студент должен *Знать*:

- основы экономики фирм в различных отраслях экономики; - структуру национальной тенденции экономики КР и мировой экономики; - экономическую сущность предприятия, отрасли, комплексов, секторов и сфер, структуры звеньев экономики, построения производственных подразделений фирмы.

Уметь

- выявлять проблемы и резервы роста экономической эффективности предприятия; - систематизировать и обобщать имеющиеся фактические материалы и всю информацию с помощью технических активных средств обучения; - критически оценивать издержки производства, ценовую политику состояние баланса деятельности предприятия; использовать методы анализа и разрабатывать пути и направления улучшения инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.

Владеть

- специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного осмысления экономики предприятия и профессиональной аргументации хозяйственных ситуаций на предприятиях.

Краткое содержание дисциплины.

Внутренняя и внешняя среда предприятия. Классификация предприятий. Стратегии экономического поведения предприятий. Основной капитал предприятия.оборотный капитал предприятия. Управление материальными запасами предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Современные системы оплаты труда. Затраты предприятия и себестоимость продукции. Ценообразование на предприятии. Инвестиционная деятельность предприятия.

Базовый учебник: Баскакова, О. В. Экономика организаций (предприятий) : учеб. пособие / О.В. Баскакова. - Москва: Дашков и К, 2013. - 370 с.

ДИСЦИПЛИНА «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Управление качеством продукции» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.16. ОП подготовки бакалавров по направлению 580100 Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Управление качеством продукции» – является обучение студентов основным понятиям качества, как объекта управления, методам его оценки и измерения, концептуальным основам и методологии управления качеством и сертификации продукции и систем качества, сформировать у студентов знания, умения и навыки в области стандартизации, метрологии, сертификации продукции и услуг, которые имеют большое значение в современных условиях, когда возрастает ответственность руководителей организаций в грамотном применении персоналом существующих в указанных областях. Особое внимание уделяется организационным вопросам создания систем управления качеством, практическому решению проблем качества в организациях, его нормативно-правовым и экономическим аспектам.

Задачи курса.

Задача курса – изучение организационных вопросов создания и сертификации систем управления качеством, применения соответствующих информационных технологий,

нормативно-правовых и экономических аспектов управления качеством, практическое решение проблем качества бизнеса, изучение методов, правил стандартизации, метрологии и сертификации с целью применения их в дальнейшей практической деятельности специалиста для обеспечения высокого качества товаров, работ и услуг предприятиями.

Цель дисциплины «Управление качеством продукции» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа качества продукции в экономических процессах. Стратегической целью дисциплины является формирование экономического образа мышления у студентов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в экономической науке;
- научить студентов свободно обращаться с экономическими терминами, основными категориями экономических наук;
- помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;
- уяснить закономерности функционирования современной экономики;
- помочь овладеть навыками самостоятельного экономического анализа с применением математического инструментария для решения содержательных экономических задач в профессиональной деятельности;
- изучить анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ИК-1);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

Изучив курс «Управление качеством продукции» студент должен:

Знать:

- основные этапы эволюции управленческой мысли в области управления качеством, развитие управления качеством в КР;
- основные понятия, категории и подходы к управлению качеством;
- понимать суть социально-экономических явлений, связанных с управлением качеством;
- модели современных систем управления качеством;
- международные стандарты серий;
- правовые механизмы управления качеством: сертификация продукции, СМК, стандартизация, закон о защите прав потребителей;

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы по управлению качеством;
- быть способным работать с информацией; - находить организационно-управленческие решения по управлению качеством на основе имеющихся данных;
- владеть 7 простыми методами анализа и управления качеством;
- пользоваться специальной литературой по управлению качеством и находить нужную информацию в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- разрабатывать планы создания системы менеджмента качества на предприятии;
- проектировать организационную структуру СМК;

- моделировать процессы СМК;
- осуществлять распределение полномочий и ответственности за процессы СМК;
- применять методы управления в соответствии с поставленной задачей и имеющимися ресурсами;

Владеть:

- культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке целей в области качества и выбору путей их достижения;
- основными инструментами управления качеством, информационными технологиями в обеспечении качества;
- методами изучения, планирования, управления и аудита систем качества.

Краткое содержание дисциплины

Качество как объект управления и сфера деятельности. Понятие качества. Структура (пирамида) качества. Качество как объект управления. Принципы обеспечения и управления качеством. Качество как фактор успеха предприятия. Объективная необходимость повышения качества. Значение повышения качества. Административный и экономический подходы к управлению качеством. Становление и развитие менеджмента качества. Концепции управления качеством.

Базовый учебник: Базовый учебник. Управление качеством: Учебник для бакалавров / под ред. А.В. Гебенкина. Москва, «Юрайт», 2011

ДИСЦИПЛИНА «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Управление проектами» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению 580100 Экономика. В изучении данной дисциплины студент опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении целого ряда дисциплин, среди которых: дисциплины «Методы экономических исследований», «Принятие управленческих решений». Дисциплина «Управление проектами» опирается на общие методологические, экономические и управленческие знания, умения и навыки обучающихся, поэтому ее целесообразно преподавать после изучения соответствующих дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц.
Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» являются выработка базовых знаний в области управления проектами, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами. Знания и умения в области управления проектами о взаимодействии основных, вспомогательных и обеспечивающих процессов во времени и пространстве, о составе и возможностях рационального соединения в проектном процессе необходимых ресурсов и составляющих систему управления проектом элементов необходимы менеджерам в практической деятельности для создания организаций, эксплуатации и их развития.

Задачи курса.

Адекватно оценивать затраты на выполнение проектов
Планировать индивидуальную работу и составлять график

Соблюдать принятые стандарты
Обеспечивать требуемое качество, минимизируя затраты и риски
Анализировать найденные дефекты и отклонения от графика
Корректировать свой рабочий процесс для их предотвращения в будущем.
Знать основные модели процесса разработки ПО, уметь их адаптировать к текущей ситуации.

Оценивать и планировать проектные работы
Управлять рисками
Управлять приоритетами
Управлять работами и завершением проекта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).
- Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).
- Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).
- Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Изучив курс «Управление качеством продукции» студент должен:

Знать:

место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;

современную методологию и технологию управления проектами;
основные типы и характеристики проектов;
функции управления проектами; основные этапы реализации проектов;
основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;
современный инструментарий в области управления проектами.

Уметь:

определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;
разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;
анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;
составлять сетевой график реализации проекта;
формировать бюджет проекта;
использовать методы и механизмы для управления проектами.

Владеть:

специальной терминологией проектной деятельности;
организационным инструментарием управления проектами;
методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;
методами сетевого планирования проекта;
практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.

Изучение данной дисциплины основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как Экономика инноваций, Методология научных исследований.

В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин: Государственное регулирование предпринимательской деятельности, Антикризисное управление.

Базовый учебник: 1. Управление проектами. / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6е изд., стер. — М. : Издательство «ОмегаЛ», 2010. — 960 с.

ДИСЦИПЛИНА «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.18. ОП подготовки бакалавров по направлению 580100 Экономика. Изучению дисциплины "Антикризисное управление" предшествует освоение следующих дисциплин: "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Методология научного исследования". Данная дисциплина способствует освоению дисциплины "Практика оценки отдельных видов бизнеса", а также прохождению производственной практики и выполнению ВКР.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц.
Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - сформировать целостное представление о концепции антикризисного управления в рыночной экономике на основе изучения закономерностей развития экономических систем, теоретических основ антикризисного управления, методологии распознавания, диагностики, принятия и реализации управленческих решений по предотвращению или преодолению кризиса организации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийным аппаратом в области антикризисного управления;
- освоение студентами основных подходов к обоснованию причин возникновения кризисных явлений в экономике;
- изучение этапов, механизмов, форм и методов реализации инструментов антикризисного менеджмента на различных стадиях жизненного цикла предприятия;
- приобретение студентами практических знаний и навыков по обоснованию и оценке антикризисных управления мер.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК- 6);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

Изучив курс «Управление качеством продукции» студент должен:

знать:

- теории циклов, причины и типологии кризисов в социально-экономических системах;
- сущность, цели и задачи антикризисного менеджмента; - внесудебные и судебные технологии антикризисного менеджмента;
- методические подходы к обоснованию антикризисных стратегий;

- правовые основы проведения процедур несостоятельности;

уметь:

- выявлять причины кризиса на основе применения целесообразных аналитических методов;

- обосновывать антикризисные меры; - ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей осуществление судебных процедур несостоятельности;

- работать с персоналом организации в кризисной ситуации;

владеть:

- навыками анализа и прогнозирования кризисных ситуаций на предприятии;

- навыками оценки уровня платежеспособности и финансовой устойчивости организации;

- навыками разработки плана финансового оздоровления организации.

- публично излагать результаты выполненной исследовательской работы;

- применять на практике методы и приемы разработки и реализации антикризисных мер на предприятии.

Краткое содержание дисциплины

Учения об экономических циклах и кризисах. Антикризисное регулирование. Кризисы на предприятии и необходимость антикризисного управления. Диагностика кризисного состояния предприятия. Стратегия и тактика антикризисного управления. Управление персоналом в условиях кризиса. Антикризисное управление на несостоятельном предприятии. Разработка плана финансового оздоровления кризисного предприятия.

Базовый учебник: Антикризисное управление: Учебник / Под ред. И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2012. - 380 с.

ДИСЦИПЛИНА «ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Планирование на предприятиях» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.20. ОП подготовки бакалавров по направлению 580100 Экономика. Место дисциплины в структуре ООП ВПО «Планирование на предприятии» – дисциплина по выбору вариативной части учебного плана. Освоение курса «Планирование на предприятии» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономика труда», «Управленческий учет». Хронологически и по сути «Планирование на предприятии» является завершающей дисциплиной подготовки бакалавров по профилю «Экономика и управление на предприятиях».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов, 5 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов и слушателей необходимых теоретических знаний и практических навыков по разработке различных видов планов предприятия.

Задачи освоения дисциплины:

– усвоение базовых понятий теории внутрифирменного планирования;

– изучение методов обоснования управленческих решений при формировании планов предприятия;

– развитие навыков по технологии внутрифирменного планирования;

– совершенствование навыков презентации и защиты проектов и планов с использованием современных программных средств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-4);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Изучив курс «Планирования на предприятий» студент должен:

знать:

- о роли и месте планирования в системе управления предприятием;
- о подходах к построению систем внутрифирменного планирования;
- принципы внутрифирменного планирования,
- содержание планов предприятия,
- последовательность действий при разработке плановых документов,
- способы обоснования плановых показателей;

уметь:

- свободно оперировать плановыми категориями и понятиями,
- пользоваться научно-технической, справочной и правовой литературой для получения необходимой информации по конкретным вопросам внутрифирменного планирования;
- применять полученные теоретические знания при составлении различных плановых документов;
- использовать управленческие механизмы для построения системы планирования на предприятии;

владеть:

- в разработке различных планов предприятия;
- в анализе эффективности функционирования системы внутрифирменного планирования.

Краткое содержание дисциплины

Сущность и функции планирования в управлении предприятием. Основные принципы и методы планирования. Типы планирования. Система планов предприятия. Их взаимосвязь. Организация планирования на предприятии. Плановые расчеты и показатели. Планирование производства и сбыта продукции. Планирование численности персонала и фонда оплаты труда. Планирование себестоимости продукции, издержек обращения и результатов. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Финансовое планирование. Использование программных продуктов при разработке планов предприятия. Сущность стратегического планирования. Этапы разработки стратегических планов. Бизнес-планирование на предприятии.

Базовый учебник: Баскакова, О. В. Экономика организаций (предприятий) : учеб. пособие / О. В. Баскакова. - Москва: Дашков и К, 2013. - 370 с.

ДИСЦИПЛИНА «ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТЫ ТРУДА»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Организация и нормирование и оплаты труда» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.21. ОП подготовки бакалавров по направлению 580100 Экономика. Место дисциплины «Организация и нормирование и оплаты труда» – дисциплина по профильной части учебного плана. Освоение курса «Организация и нормирование и оплаты труда» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономика труда», «Управленческий учет». Хронологически и по сути «Организация и нормирование и оплаты труда» является завершающей дисциплиной подготовки бакалавров по профилю «Экономика и управление на предприятиях».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц.
Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» является: обучение студентов теоретическим и методологическим основам организации, нормированию и оплаты труда, научно-исследовательской и практической работе в области управления, связанной с пониманием сущности организации, регламентации, нормировании и оплаты труда, знанием их теоретических основ и технологий практической реализации;

- осуществлению методов и процедур организации трудовых процессов в организации;
- обоснованному с точки зрения конкретных организационно-технических условий применению методов изучения затрат рабочего времени;
- участию в деятельности по проектированию, внедрению и пересмотру норм труда;
- поиску и анализу профильной информации, необходимой для решения управленческих задач.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных документов, регламентирующих трудовую деятельность персонала;
- овладение современными методами исследования рабочего времени, нормирования труда, оценки и проектирования системы организации и оплаты труда, рационализации трудовых процессов, оценки эффективности организации труда;
- ознакомление с методами нормирования и оплаты труда в организациях, как неотъемлемой части управления комплексным (техническим, организационным, экономическим, социальным) развитием предприятий (организаций);
- приобретение студентами основ практических навыков организации, нормирования и оплаты труда на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Изучив курс «Организация, нормирование и оплата труда» студент должен:

Знать:

- организационные основы построения трудовых действующих отношений;
- теоретические основы формирования норм и базы рассчитать нормирования труда.

- особенности формирования оплаты труда на предприятии.

Уметь:

- оперировать и применять нормы и нормативы труда, для организации управленческих процессов на деятельность предприятия;
- рассчитывать заработную плату основному и вспомогательному составу

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- методиками расчета производственных и экономических показателей авиапредприятий.

Краткое содержание дисциплины

Методические основы организации труда. Сущность и понятие труда и регламентации труда. Классификация регламентов по элементам системы управления организацией. Сущность нормирования труда. Классификация норм и нормативов. Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования затрат рабочего времени. Методы нормирования труда и методика установления норм времени и выработки. Система нормирования труда как составная часть системы управления трудом. Основы организации заработной платы.

Базовый учебник: Горелов, Н. А. Оплата труда в бюджетных организациях: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

ДИСЦИПЛИНА «УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Управление конкурентоспособности организаций» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.24. ОП подготовки бакалавров по направлению 580100 Экономика. Место дисциплины «Управление конкурентоспособности организаций» – дисциплина по профильной части учебного плана. Освоение курса «Управление конкурентоспособности организаций» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономика труда», «Управленческий учет». Хронологически и по сути «Управление конкурентоспособности организаций» является завершающей дисциплиной подготовки бакалавров по профилю «Экономика и управление на предприятиях».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины "Управление конкурентоспособности организаций" является ознакомление с сущностью и основными понятиями в области конкурентоспособности товаров и услуг, критериями и факторами конкурентоспособности, методами их выявления, формирования и анализа, а также изучение методов оценки конкурентоспособности товаров и услуг, инструментов создания системы управления конкурентоспособностью товаров и услуг и способов ее совершенствования.

Дисциплина "Управление конкурентоспособности организаций" способствует формированию целостного системного подхода к основам управления качеством товаров и услуг, обогащает студентов знанием современных технологий эффективного и результативного формирования и повышения конкурентоспособности товаров и услуг как определяющей их характеристики в условиях становления рыночных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Изучив курс «Управление конкурентоспособности организаций» студент должен:

знать:

-основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции;

- факторы конкурентоспособности продукции и компании;

- источники конкурентного преимущества компании;

- основные методики оценки конкурентоспособности продукции;

- технологические, организационно-управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия;

- системы управления качеством и конкурентоспособностью.

уметь:

- применять методики оценки конкурентоспособности продукции;

- применять методики оценки конкурентоспособности предприятий на международных рынках,

- выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ;

- обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах.

- принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний;

- разрабатывать систему управления конкурентоспособностью компании.

владеть:

- методикой диагностики конкурентной среды предприятия;

- методикой анализа деятельности конкурентов;

- методикой построения конкурентной карты рынка;

- методиками конкурентного анализа компаний в отраслях

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы управления конкурентоспособностью организации. Научные подходы к управлению конкурентоспособностью организации. Управление конкурентными преимуществами. Основные стратегии обеспечения конкурентоспособности организации. Механизм управления конкурентоспособностью организации. Конкурентоспособность товара. Оценка конкурентоспособности предприятия. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия.

Базовый учебник: Круглик В. М. Конкурентоспособность предприятия (фирмы): Уч. пос./В.М.Круглик, А.К.Александров и др.; Под общ. ред. В.М.Круглика - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013-285с.

ДИСЦИПЛИНА «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б.3.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 580100 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр. 'Экономика отрасли' - одна из важнейших дисциплин, включенных в учебный план подготовки студентов образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 580100 Экономика. Она тесно связана со специальными техническими дисциплинами, ибо общеизвестно, что нельзя решать на предприятии, в промышленности технические, технологические задачи и иметь перспективы их развития без глубокого знания экономических процессов. Последние имеют основополагающее значение для четкого и последовательного овладения их спецификой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, 4 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Значение приобретения знаний по курсу «Экономика отрасли» и связанные с ней другие экономические дисциплины имеют общую цель: научить методам выживания и экономического роста предприятия в условиях рынка

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

Изучив курс «Экономика отрасли» студент должен:

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - навыками участия в научных дискуссиях;

- навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Краткое содержание дисциплины

Отрасль и рынок. Функционирование предприятий в условиях рынка. Основной капитал, его функционирование и развитие. Оборотный капитал, обеспечение им предприятий отраслей промышленности в условиях современного развития. Обеспечение сырьем, основными и вспомогательными материалами. обеспечение предприятий рабочей силой, производительность труда. Издержки производства? важнейший показатель экономического уровня предприятия и

его конкурентоспособности. Прибыль и рентабельность: конечные показатели хозяйствования. Инвестиции и оценка их эффективности в отраслях.

Базовый учебник: Горелов, Н. А. Оплата труда в бюджетных организациях: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

ДИСЦИПЛИНА «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.24. ОП подготовки бакалавров по направлению 580100 Экономика. Место дисциплины «Производственный менеджмент» – дисциплина по профильной части учебного плана. Освоение курса «Производственный менеджмент» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономика труда», «Управленческий учет». Хронологически и по сути «Производственный менеджмент» является завершающей дисциплиной подготовки бакалавров по профилю «Экономика и управление на предприятиях».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Цель курса - овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятия.

Основные задачи изучения дисциплины:

- уяснение роли и места предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;
- выяснение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;
- изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-10);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность (ПК-13).

Изучив курс «Производственный менеджмент» студент должен:

знать:

- основы развития бизнеса и предпринимательской деятельности;
- направления развития производственного менеджмента в условиях глобализации и инновационного развития экономики;
- методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов;
- основные положения нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций различных форм собственности;
- содержание основных понятий, используемых в дисциплине "Производственный менеджмент";

- закономерности функционирования и развития предприятия как сложной технологической и социально-экономической системы;
- принципы построения общей и производственной структуры предприятия;
- методы организации производственных процессов при различных типах производства;
- систему прогнозирования и планирования деятельности предприятия;

уметь:

- системно мыслить; диагностировать и структурировать проблемы организации;
- применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента;
- формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие;
- общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в командах;
- формировать бюджеты развития, оценивать эффективность управленческих действий по развитию компаний

владеть:

- навыками постановки и решения проблем производственного менеджмента с позиций системного подхода;
- методами организации, координации и контроля производственных процессов;
- способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений
- системно мыслить;
- диагностировать и структурировать проблемы организации;
- применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента;
- формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие;
- общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в командах;
- формировать бюджеты развития, оценивать эффективность управленческих действий по развитию компаний

Краткое содержание дисциплины

Сущность производственного менеджмента. Содержание и виды производственных процессов. Управленческие решения в производственном менеджменте. Организация производственной инфраструктуры предприятия. Производственная мощность и её использование. Формирование производственной программы предприятия. Планирование в производственном менеджменте. Стратегия размещения предприятия. Проектирование производственных систем. Стратегия обслуживания производства.

Базовый учебник: Производственный менеджмент, Сергеева, Екатерина Александровна; Сафина, Гульнара Рашидовна, 2010г.

ДИСЦИПЛИНА «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Стандартизация, сертификация и метрология» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.27. ОП подготовки бакалавров по направлению 580100 Экономика. Место дисциплины «Стандартизация, сертификация и метрология» – дисциплина по профильной части учебного плана. Освоение курса «Производственный менеджмент» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам: «Микроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономика труда». Хронологически по сути «Стандартизация, сертификация и метрология» является завершающей дисциплиной подготовки бакалавров по профилю «Экономика и управление на предприятиях».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

- Формирование творческого мышления, объединение фундаментальных знаний основных законов и методов проведения исследований с последующей обработкой и анализом результатов исследований на основе использования правил и норм метрологии.

- Формирование способности понимать суть нормативных и технических документов, описывающих характеристики продукции, процессы их получения, транспортирования и хранения, и использовать их в своей деятельности. Формирование навыков контроля качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов, описанных в стандартах на методы контроля.

- Формирование способности поиска и учета нормативно-правовых требований в областях технического регулирования и метрологии. Формирование навыков работы с проектной и рабочей технической документацией стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Изучив курс «Стандартизация, сертификация и метрология» студент должен:

Знать:

– основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

– технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях, типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации;

– законы Ньютона и законы сохранения, законы термодинамики, статистические распределения, законы электростатики, оптику, основы квантовой механики;

Уметь:

– проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений;

– работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, использовать численные методы для решения математических задач, работать с программными средствами общего назначения;

– решать типовые задачи, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы;

Владеть:

– методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;

– методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента;

Краткое содержание дисциплины

Сущность производственного менеджмента. Содержание и виды производственных процессов. Управленческие решения в производственном менеджменте. Организация производственной инфраструктуры предприятия. Производственная мощность и её использование. Формирование производственной программы предприятия. Планирование в

производственном менеджменте. Стратегия размещения предприятия. Проектирование производственных систем. Стратегия обслуживания производства.

Базовый учебник: Цапко Е.А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие/ Е.А.Цапко, М.М.Чухланцева, Н.М. Степаненко; Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2009. — 172 с.

5. ПРАКТИКИ

5.1 Учебная практика

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная практика является первым этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника - бакалавр - и направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий,

непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: микроэкономика, макроэкономика, финансы, введение в профессию, философия, английский, информационные технологии в экономической деятельности и т.д.

Прохождение студентами учебной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими иных видов практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов, 5 зачетных единиц, 4 недели.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями учебной практики являются:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки;

повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;

использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;

приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

сформировать социально-личностные качества студентов: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются изучение деятельности конкретного социального учреждения; ознакомление с профилем специальностей по правовой работе; уяснение сущности

основных характеристик технологического процесса социального обслуживания; освоение видов социальных технологий, используемых в практической деятельности конкретного учреждения по оказанию помощи населению; ознакомление с основными видами социального инструментария, используемого социальным учреждением в своей деятельности; получение первичных профессиональных умений по специальности, приобретение опыта организационной работы; подготовка проектов вузовских документов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);

-владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

-способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5); -способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

профессиональных задач (ПК-4); -способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в

соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

-способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

-способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

-способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

-способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

-способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Знать:

результате прохождения учебной практики, студент должен знать:

-возможности для обучения и развития (ОК-3);

-сущность и значение информации и информационных технологий в профессиональной деятельности (ИК-5);

-социально-психологические особенности работы в коллективе (СЛК-5);

-методы сбора, обработки анализа информации для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

-инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-5);

-основные особенности отечественной экономики, социально-экономические процессы и явления (ПК-8);

-способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей (ПК-9);

-основы новых информационных технологий: технические средства, универсальное ПО и его практические приложения;

-современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач; общие вопросы обеспечения информационной безопасности (ПК-10);

-основные понятия и категории психологии и управления персоналом (ПК-11);

-правила работы с персональными данными клиентов и методы их защиты; правила делового общения и межкультурной коммуникации; методы эффективной деловой коммуникации (ПК-12);

Уметь:

-формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства и осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе (ОК-3)

-использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности (ИК-5);

-общаться с коллегами (СЛК-5);

-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-4);

-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-5);

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макро - уровне как в Кыргызстане, так и за рубежом (ПК-8);

-проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов (ПК-9);

-пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе,

автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами и оборудованием; готовить презентации новых продуктов, аналитических отчетов с помощью ИТ для партнёров и клиентов; анализировать статистические данные о партнерах и клиентах (ПК-10);

-организовать работу малого коллектива, рабочей группы (ПК-11);

-проводить сбор первоначальной информации о клиенте, заносить в автоматизированную систему сведения о клиентах; готовить информационные письма потенциальным партнерам с предложением о сотрудничестве с помощью современных технических средств и информационных технологий; создавать личные кабинеты, использовать административные регламенты для получения гос.услуг в электронном виде (ПК-12)

Владеть:

- навыками самоорганизации, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельному получению знаний, в том числе и профессиональных (ОК-3).

- навыками решения профессиональных задач на основе информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ИК-5);

- методами работы и кооперации в коллективе (СЛК-5).

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-4);

- навыками использования математического инструментария для решения экономических задач (ПК-5);

- методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- методами представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-9);

- методами сбора, хранения и переработки информации; различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач (ПК-10);

- навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

-методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач; методами получения государственных услуг (ПК-12).

4. Краткое содержание дисциплины

Учебная практика бакалавра по типу является практикой по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В ходе прохождения практики студенты участвуют в экскурсиях по объекту прохождения учебной практике, работают с документами, налаживают коммуникации со специалистами вуза, ведут наблюдение за работой специалистов, преподавателей, методистов разного профиля, анализируют полученную информацию.

Базовая литература:

Программа учебной практики для направления 580100 Экономика, профиль Финансы и кредит; Программа учебной практики для направления 580100 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Программа учебной практики для направления 580100 Экономика, профиль Экономика и управление на предприятии

Б 5.2 Производственная практика

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Производственная практика студентов относится к блоку дисциплин Б.5.2 и базируется на дисциплинах, изученных ими в профессиональном цикле (Б.3):

макрэкономика, микроэкономика, статистика, бухгалтерский учет, деньги, банки, кредит, финансы, финансы предприятий, финансовый менеджмент, рынок ценных бумаг.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов, 5 зачетных единиц, 4 недели.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины.

Целями производственной практики являются:

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;

приобретение практических навыков и компетенций, закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в том числе для последующего использования при написании выпускной квалификационной работы;

подготовить бакалавра к успешной работе в сфере финансово-кредитной деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

создать условия для овладения универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности

самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы; анализ деятельности организации; разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия.

Задачи производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавров следующие:

а) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в Кыргызстане, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности,

подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

в) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами

(СЛК-5);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате прохождения производственной практики, студент должен

Знать:

возможности для обучения и развития (ОК-3);

сущность и значение информации и информационных технологий в профессиональной деятельности (ИК-5);

социально-психологические особенности работы в коллективе (СЛК-5);

методы сбора, обработки анализа информации для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-5);

виды теоретических и эконометрических моделей и методы их построения; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным (ПК-6);

формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств (ПК-7);

основные особенности отечественной экономики, социально-экономические процессы и явления (ПК-8);

способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей (ПК-9);

основы новых информационных технологий: технические средства, универсальное ПО и его практические приложения; современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач; общие вопросы обеспечения информационной безопасности (ПК-10);

основные понятия и категории психологии и управления персоналом (ПК-11);

правила работы с персональными данными клиентов и методы их защиты; правила делового общения и межкультурной коммуникации; методы эффективной деловой коммуникации (ПК-12);

основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев (ПК-13);

Уметь:

формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства и осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе (ОК-3)

использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности (ИК-5);

общаться с коллегами (СЛК-5);

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-4);

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-5);

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей (ПК-6);

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. (ПК-7);

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в Кыргызстане, так и за рубежом (ПК-8);

проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов (ПК-9);

пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами и оборудованием; готовить презентации новых продуктов, аналитических отчетов с помощью ИТ для партнёров и клиентов; анализировать статистические данные о партнерах и клиентах (ПК-10);

организовать работу малого коллектива, рабочей группы (ПК-11);

проводить сбор первоначальной информации о клиенте, заносить в автоматизированную систему сведения о клиентах; готовить информационные письма потенциальным партнерам с предложением о сотрудничестве с помощью современных технических средств и информационных технологий; создавать личные кабинеты, использовать административные регламенты для получения госуслуг в электронном виде (ПК-12);

разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений (ПК-13).

Владеть:

навыками самоорганизации, планирования и осуществления собственной деятельности

и самостоятельному получению знаний, в том числе и профессиональных (ОК-3).

Навыками решения профессиональных задач на основе информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ИК-5);

методами работы и кооперации в коллективе (СЛК-5).

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-4);

навыками использования математического инструментария для решения экономических задач (ПК-5);

современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-6);

навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам (ПК-7);

методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

методами представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-9);

методами сбора, хранения и переработки информации; различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач (ПК-10);

навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач; методами получения государственных услуг (ПК-12);

навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений (ПК-13).

Краткое содержание дисциплины

Производственная практика бакалавра по типу является практикой по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По способу проведения производственная практика является стационарной. Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация. В ходе прохождения практики студенты участвуют в экскурсиях по предприятиям, работают с документами, налаживают

коммуникации со специалистами предприятия, ведут наблюдение за работой специалистов-менеджеров разного профиля, анализируют полученную информацию.

Базовая литература:

Программа учебной практики для направления 580100 Экономика, профиль Финансы и

кредит; Программа учебной практики для направления 580100 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Программа учебной практики для направления 580100 Экономика, профиль Экономика и управление на предприятии

«ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ» Защита ВКР

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого Совета.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО КР в части требований к результатам освоения основной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой

период прохождения преддипломной практики. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции магистранта аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО КР, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.